

DR 5–SA : Planificateur de gestion des risques et de sécurité

Nom _____ Date _____ Classe _____

Assumer la responsabilité de la sécurité est une partie très importante du volet HORS-classe du cours Éducation physique et Éducation à la santé 11^e année. Les questions qui suivent vous aideront à gérer les risques associés à toute activité physique tout en y participant :

- Comprenez-vous les règles de sécurité applicables à l'activité physique?
- Cette activité est-elle adaptée à votre âge, à vos habiletés et à votre condition physique?
- Cette activité est-elle adaptée à tout problème de santé ou besoin de services de santé particulier que vous pourriez avoir?
- Connaissez-vous la bonne technique pour l'exécution de ces exercices ou les habiletés requises pour leur pratique?
- Êtes-vous conscient des risques associés à cette activité physique et des moyens à prendre pour éviter les dangers?
- L'équipement dont vous allez vous servir est-il bien adapté et en bon état?
- Les installations et l'aire de jeu que vous allez utiliser sont-elles sécuritaires?
- Bénéficierez-vous d'instructions ou d'une surveillance adéquates compte tenu du danger ou des risques associés à cette activité physique?
- Avez-vous discuté de votre choix d'activités physiques avec vos parents et votre professeur d'éducation physique et d'éducation à la santé?

Je suis conscient des risques associés à (nom de l'activité physique) _____, dont la cote de facteur de risque est de _____, et j'ai l'intention d'appliquer les stratégies qui suivent afin de réduire au minimum certains des risques potentiels que je suis en mesure de prévoir en rapport avec ma participation à cette activité.

Facteurs de risque	Risques potentiels encourus	Stratégies personnelles destinées à réduire au minimum les risques
Niveau d'instruction	▪ ▪ ▪	▪ ▪ ▪
Niveau de surveillance	▪ ▪ ▪	▪ ▪ ▪
Équipement	▪ ▪ ▪	▪ ▪ ▪
Installations et environnement	▪ ▪ ▪	▪ ▪ ▪
Vêtements et chaussures	▪ ▪ ▪	▪ ▪ ▪
Considérations personnelles et autres*	▪ ▪ ▪	▪ ▪ ▪

* Besoins de services de santé spéciaux, niveau d'habileté, expérience, accessibilité, etc.

(suite)

DR 5–SA : Planificateur de gestion des risques et de sécurité (suite)

Code du facteur de risque		
CFR	Niveau de préoccupations en matière de sécurité; niveau d'instruction ou de surveillance recommandé.	Exemples
1	Peu de préoccupations en matière de sécurité; peu d'instruction qualifiée ou de surveillance adulte requise.	Marche Étirement
2	Quelques préoccupations en matière de sécurité, instruction qualifiée recommandée et peu ou pas de surveillance adulte requise.	Racquetball Patinage sur glace
3	Plusieurs préoccupations en matière de sécurité, instruction qualifiée requise et surveillance adulte recommandée.	Planche à neige Hockey sur gazon
4	De nombreuses préoccupations en matière de sécurité, et instruction qualifiée et surveillance adulte requises.	Natation Karaté

Références

Pour de plus amples renseignements sur les questions de sécurité et de gestion des risques en rapport avec les activités physiques, veuillez consulter le document *Manuel de la sécurité HORS-classe : Guide-ressource pour l'éducation physique/l'éducation à la santé de la 9^e à la 12^e année* (Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba) sur le site Web scolaire ou divisionnaire suivant :

(Insérer l'adresse du site scolaire ou divisionnaire où se trouve cette ressource.)

Si vous n'avez pas accès à Internet, demandez à votre enseignant de vous imprimer un exemplaire des Listes de vérification sur la sécurité des activités physiques correspondant aux activités physiques choisies.