

ANNEXE B : LE MILIEU UNIVERSITAIRE POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Le terme *milieu universitaire* désigne la communauté des professeurs et des chercheurs (appelés universitaires ou savants) qui travaillent dans des universités ou d'autres établissements de recherche.

Les établissements de recherche sont généralement associés à des universités ou sont dirigés par des gouvernements. Par exemple, le Laboratoire national de microbiologie de Winnipeg est l'un des établissements de recherche qui a fait du Manitoba un centre de recherche médicale. (Il existe différents types de recherche. Les recherches menées en milieu universitaire sont très pointues et différent des études de marché réalisées dans une société de publicité, par exemple.)

Les universitaires sont généralement titulaires de diplômes universitaires de niveau supérieur, tels que des doctorats. Ph. D. est l'abréviation de doctorat en philosophie, même si le diplôme peut être obtenu dans n'importe quelle discipline, et pas seulement en philosophie. Il s'agit du diplôme universitaire le plus élevé. Les personnes qui ont obtenu un doctorat sont appelées « docteur ». Dans ce cas, ce n'est pas la même chose qu'un docteur en médecine.

Les universitaires se spécialisent dans une **discipline**. Une discipline est une division de la connaissance qui est enseignée et qui fait l'objet de recherches dans les universités. Il existe des centaines de disciplines et de sous-disciplines, notamment dans des domaines tels que la sociologie, la littérature, la criminologie, les langues, les arts, la biologie, l'ingénierie, etc.

Les universitaires ont deux grandes responsabilités. La première consiste à enseigner à l'université. La seconde consiste à mener des recherches et à rédiger des articles pour des revues spécialisées fondés sur leurs recherches, ou à examiner et à commenter par écrit les recherches d'autres chercheurs dans leur discipline. Les **revues spécialisées** sont rédigées par et pour des universitaires spécialisés dans une discipline. Il existe des milliers de revues dans de nombreuses langues. Les revues spécialisées jouent un rôle très important dans la création de théories et la détermination des faits. Les universitaires sont censés examiner les articles rédigés par leurs **pairs** – d'autres universitaires spécialisés dans la même discipline. C'est pourquoi on dit que les revues spécialisées sont **évaluées par des pairs**.

Lorsqu'ils rédigent des articles pour des revues spécialisées, les universitaires utilisent un style appelé **rédaction universitaire**. Ce style est très technique et utilise des mots particuliers à la discipline concernée. Pour cette raison, et parce que les articles traitent d'une section précise de la discipline, seuls les universitaires de cette discipline comprennent vraiment les articles des revues de cette discipline.

La rédaction d'articles est une partie très importante de la carrière d'un universitaire. En fait, il existe un dicton selon lequel les universitaires doivent « publier ou périr ». En d'autres termes, ils sont censés publier régulièrement des articles et des revues. Les universitaires veillent à étayer leurs déclarations par une enquête minutieuse sur les éléments de preuve, y compris les recherches menées par d'autres universitaires. Certains éléments de preuve sont **quantitatifs** (fondés sur des chiffres et des statistiques) et d'autres sont **qualitatifs** (fondés sur des entretiens, des observations,

etc.). Les articles sont longs et détaillés, et comportent de nombreuses pages de citations de leurs sources. Lorsqu'ils révisent des articles, les universitaires examinent les **citations** pour s'assurer que l'auteur les a interprétées correctement.

Voici un exemple qui montre comment les articles universitaires aident les universitaires à parvenir à des théories et des faits, et comment ces théories et ces faits peuvent changer. L'une des sous-disciplines de la sociologie est la criminologie, qui est l'étude scientifique de la criminalité et des criminels. L'un des enjeux de la criminologie est l'efficacité de l'incarcération (mettre les gens en prison) afin de réduire les taux de criminalité. Lorsque des criminologues (comme des professeurs d'université spécialisés en criminologie) publient un article affirmant que l'incarcération est un moyen très efficace de lutter contre la criminalité, certains de leurs pairs lisent attentivement cet article et publient leurs propres articles, en accord ou en désaccord avec l'article initial. Par la suite, l'auteur de l'article initial peut publier une réfutation ou une défense. D'autres universitaires peuvent alors répliquer à cette réfutation, et ainsi de suite. Toutes leurs conclusions doivent être fondées sur des éléments de preuve. Ce processus peut durer longtemps. Au final, les gouvernements examinent ces articles afin de prendre une décision sur leurs **politiques** en matière d'incarcération. Les politiques sont des lignes directrices que les gouvernements utilisent pour guider leurs décisions.

Pour que les universitaires puissent faire leur travail, ils doivent être libres de critiquer les organismes comme les gouvernements, les entreprises, les universités et les chercheurs. Cela s'appelle la **liberté universitaire**. Les universitaires travaillant à une université comme l'Université du Manitoba* ont fait la grève afin de protéger leur liberté universitaire (entre autres). C'est l'une des raisons pour lesquelles les universitaires travaillent dans le cadre d'un régime de **permanence** ou de **titularisation**, en vertu duquel ils ne peuvent pas perdre leur emploi pour avoir formulé des critiques fondées sur leurs recherches.

Voici un exemple pour illustrer le principe de la titularisation. Supposons que des criminologues soient menacés de perdre leur emploi parce qu'ils critiquent la politique de leur gouvernement en matière d'incarcération. Les universitaires des deux camps protesteraient, affirmant que, du fait de leur titularisation, les criminologues ont le droit et la responsabilité de critiquer la politique du gouvernement, car leurs critiques sont fondées sur des éléments de preuve.

À l'automne 2020, l'Université d'Ottawa a suspendu l'un de ses professeurs pour avoir utilisé le mot « n » de manière métalinguistique, ce qui a déclenché une controverse sur la liberté universitaire (Wikipédia, *Controverse*).

Le milieu universitaire est parfois critiqué comme étant trop théorique et ayant peu de valeur pratique. Les universitaires sont parfois critiqués au motif qu'ils sont trop éloignés du « monde réel » et qu'ils ne comprennent pas la vie quotidienne des gens ordinaires. Néanmoins, il est important de comprendre le milieu universitaire, car vous en ferez partie si vous allez à l'université. Par exemple, si vos professeurs vous demandent de rédiger des articles, ils s'attendent à ce que vous respectiez un style de rédaction universitaire.

* (en anglais seulement) www.macleans.ca/education/uniandcollege/university-of-manitoba-prepares-for-professor-strike/