

# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>Remerciements</b>	iii
----------------------	-----

---

<b>Introduction</b>	1
Fondement et philosophie	2
Le développement de carrière et l'élève inscrit au Programme français (FL1) ou au Programme d'immersion française (FL2)	5
Cadre de développement de carrière	8
Rôles et responsabilités	13
Expériences de travail dans la communauté	16

---

<b>Vue d'ensemble</b>	18
Programme d'études du Manitoba en développement de carrière	18
Développement de carrière - Exploration vie-travail : 9 <sup>e</sup> année	20
Liens curriculaires	28
Évaluation	28

---

<b>Organisation du document</b>	30
Organisation et présentation du document	30
Guide d'organisation des unités	30
Présentation du document	32

---

<b>Unité 1 : Gestion personnelle</b>	35
Plan d'évaluation	37
■ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	37
■ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	37
■ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	39
L'atteinte des résultats d'apprentissage	39
■ Introduction au cours	33
■ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	41
■ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	47
■ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	52

<b>Unité 2 : Exploration de carrière</b>	55
Plan d'évaluation	57
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	57
■ RAG E : Comprendre le lien qui existe entre le travail, la société et l'économie	57
■ RAG F : Maintenir un équilibre entre les divers rôles vie-travail	58
■ RAG G : Comprendre la nature changeante des divers rôles vie-travail	58
L'atteinte des résultats d'apprentissage	59
■ RAG D : Trouver des renseignements et les utiliser de façon efficace	59
■ RAG E : Comprendre le lien entre le travail, la société et l'économie	67
■ RAG F : Trouver un équilibre entre les rôles joués dans la vie et au travail	69
■ RAG G : Comprendre l'évolution des rôles joués dans la vie et au travail	71
<hr/>	
<b>Unité 3 : Apprentissage et planification</b>	75
Plan d'évaluation	77
■ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	77
■ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	77
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	78
L'atteinte des résultats d'apprentissage	79
■ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	79
■ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	85
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	87
<hr/>	
<b>Unité 4 : Recherche et conservation d'emploi</b>	91
Plan d'évaluation	93
■ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	93
L'atteinte des résultats d'apprentissage	95
■ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	95

■ Que faut-il faire pour obtenir un emploi et le garder?	95
■ Possibilité et conditions d'emploi	97
■ Le processus de demande et d'obtention d'un emploi	100
■ Les règles de travail	102
<hr/>	
<b>Unité 5 : Expériences de travail dans la communauté</b>	105
Plan d'évaluation	107
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	107, 108
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	107, 108
L'atteinte des résultats d'apprentissage	109
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	109, 112
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	110, 111, 112
<hr/>	
<b>Annexe A : Feuilles reproductibles : Unités 1 à 5</b>	113
<hr/>	
<b>Annexe B : Stratégies d'enseignement et d'évaluation</b>	227
<hr/>	
<b>Bibliographie</b>	235

