

---

## Invitons nos jeunes au travail

Si ce crédit est offert au premier semestre, l'expérience vécue par l'élève de 9<sup>e</sup> année lors de la journée **Invitons nos jeunes au travail** constitue une expérience en milieu de travail. Habituellement, cette journée a lieu au début de novembre. L'élève accompagne un parent au travail.

Accéder au site suivant pour les ressources qui aideront l'enseignant à bien préparer ses élèves pour la journée : <[http:// www.invitonsnosjeunesautravail.ca](http://www.invitonsnosjeunesautravail.ca)>.

Demander à l'élève de remplir partiellement la feuille en annexe avant la journée et de la compléter à son retour. Les deux questions suivantes s'y retrouvent.

1. « Quelles sont mes attentes? » Demander à l'élève de noter ses attentes vis-à-vis cette journée. Après la journée, inviter l'élève à comparer les attentes qu'il avait et l'expérience qu'il a vécue. À quel point ses attentes se sont-elles réalisées?
2. « Quelles sont mes responsabilités? » Avant la sortie au travail, demander à l'élève d'interroger son parent sur les responsabilités de l'élève au cours de la journée au travail. Après la journée, inviter l'élève à évaluer son rendement par rapport aux responsabilités qu'on lui avait assignées.

### **À noter :**

**Les feuilles reproductibles peuvent être utilisées pour toute autre expérience de travail pour l'élève de la 9<sup>e</sup> année. Il suffit de la modifier au besoin.**

---

## Invitons nos jeunes au travail

Avant la journée, écris trois attentes que tu as vis-à-vis cette expérience en milieu de travail.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Après la journée, écris ce que tu as vécu par rapport à tes attentes. Ont-elles été réalisées? Explique ta réponse.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Invitons nos jeunes au travail

Avant la journée, demande à ton parent quelles seront tes responsabilités en milieu de travail. Écris de trois à cinq responsabilités que tu auras. Dépendamment du milieu de travail, il se peut que tes responsabilités soient simplement au niveau du comportement. Celles-ci sont aussi très importantes. Certains employeurs voudront que tu sois là comme observateur. L'observation en milieu de travail peut être très enrichissante.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Évalue ton rendement par rapport aux responsabilités énumérées ci-dessus.

- |    |            |                          |    |            |                          |    |            |                          |
|----|------------|--------------------------|----|------------|--------------------------|----|------------|--------------------------|
| 1. | Très bien  | <input type="checkbox"/> | 2. | Très bien  | <input type="checkbox"/> | 3. | Très bien  | <input type="checkbox"/> |
|    | Assez bien | <input type="checkbox"/> |    | Assez bien | <input type="checkbox"/> |    | Assez bien | <input type="checkbox"/> |
|    | Pas bien   | <input type="checkbox"/> |    | Pas bien   | <input type="checkbox"/> |    | Pas bien   | <input type="checkbox"/> |
|    |            |                          |    |            |                          |    |            |                          |
| 4. | Très bien  | <input type="checkbox"/> | 5. | Très bien  | <input type="checkbox"/> |    |            |                          |
|    | Assez bien | <input type="checkbox"/> |    | Assez bien | <input type="checkbox"/> |    |            |                          |
|    | Pas bien   | <input type="checkbox"/> |    | Pas bien   | <input type="checkbox"/> |    |            |                          |

Réflexion sur mon rendement :

---

---

---

L'emploi de mon parent m'intéresse parce que \_\_\_\_\_.

Son emploi ne m'intéresse pas parce que \_\_\_\_\_.