

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	iii
----------------------	-----

Introduction	1
Fondement et philosophie	2
Le développement de carrière et l'élève inscrit au Programme français (FL1) ou au Programme d'immersion française (FL2)	5
Cadre de développement de carrière	8
Rôles et responsabilités	12
Expériences de travail dans la communauté	15

Vue d'ensemble	17
Programmes d'études du Manitoba en développement de carrière	17
Développement de carrière - Transition vie-travail : 12 ^e année	19
Liens curriculaires	27
Évaluation	27
Ressources de la Direction des ressources éducatives françaises	29

Organisation du document	32
Organisation et présentation du document	32
Guide d'organisation des unités	32
Présentation du document	34

Unité 1 : Gestion personnelle	37
Plan d'évaluation	39
▪ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	39
▪ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	39
▪ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	40
Atteinte des résultats d'apprentissage	41
▪ Introduction au cours	41
▪ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	42
▪ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	45
▪ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	46

Unité 2 : Exploration de carrière	47
Plan d'évaluation	49
▪ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	49
▪ RAG E : Comprendre le lien qui existe entre le travail, la société et l'économie	49
▪ RAG F : Maintenir un équilibre entre les divers rôles vie-travail	49
▪ RAG G : Comprendre la nature changeante des divers rôles vie-travail	50
Atteinte des résultats d'apprentissage	51
▪ RAG D : Trouver des renseignements et les utiliser de façon efficace	51
▪ RAG E : Comprendre le lien entre le travail, la société et l'économie	55
▪ RAG F : Trouver un équilibre entre les rôles joués dans la vie et au travail	57
▪ RAG G : Comprendre l'évolution des rôles joués dans la vie et au travail	58
<hr/>	
Unité 3 : Apprentissage et planification	61
Plan d'évaluation	63
▪ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	63
▪ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	63
▪ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	64
Atteinte des résultats d'apprentissage	65
▪ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	65
▪ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	68
▪ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	69

Unité 4 : Recherche et conservation d'emploi	71
Plan d'évaluation	73
▪ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	73
Atteinte des résultats d'apprentissage	75
▪ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	75
<hr/>	
Unité 5 : Expériences de travail dans la communauté	81
Plan d'évaluation	83
▪ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	83,84
▪ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	83
Atteinte des résultats d'apprentissage	85
▪ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	85,89
▪ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	87
<hr/>	
Annexe A : Feuilles reproductibles : Unités 1 à 5	91
<hr/>	
Annexe B : Stratégies d'enseignement et d'évaluation	165
<hr/>	
Bibliographie	175

