

# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>Remerciements</b>	iii
----------------------	-----

---

<b>Introduction</b>	1
Fondement et philosophie	2
Le développement de carrière et l'élève inscrit au Programme français (FL1) ou au Programme d'immersion française (FL2)	5
Cadre de développement de carrière	8
Rôles et responsabilités	12
Expériences de travail dans la communauté	15

---

<b>Vue d'ensemble</b>	17
Programmes d'études du Manitoba en développement de carrière	17
Développement de carrière - Transition vie-travail : 12 <sup>e</sup> année	19
Liens curriculaires	27
Évaluation	27
Ressources de la Direction des ressources éducatives françaises	29

---

<b>Organisation du document</b>	32
Organisation et présentation du document	32
Guide d'organisation des unités	32
Présentation du document	34

---

<b>Unité 1 : Gestion personnelle</b>	37
Plan d'évaluation	39
▪ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	39
▪ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	39
▪ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	40
Atteinte des résultats d'apprentissage	41
▪ Introduction au cours	41
▪ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	42
▪ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	45
▪ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	46

<b>Unité 2 : Exploration de carrière</b>	47
Plan d'évaluation	49
▪ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	49
▪ RAG E : Comprendre le lien qui existe entre le travail, la société et l'économie	49
▪ RAG F : Maintenir un équilibre entre les divers rôles vie-travail	49
▪ RAG G : Comprendre la nature changeante des divers rôles vie-travail	50
Atteinte des résultats d'apprentissage	51
▪ RAG D : Trouver des renseignements et les utiliser de façon efficace	51
▪ RAG E : Comprendre le lien entre le travail, la société et l'économie	55
▪ RAG F : Trouver un équilibre entre les rôles joués dans la vie et au travail	57
▪ RAG G : Comprendre l'évolution des rôles joués dans la vie et au travail	58
<hr/>	
<b>Unité 3 : Apprentissage et planification</b>	61
Plan d'évaluation	63
▪ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	63
▪ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	63
▪ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	64
Atteinte des résultats d'apprentissage	65
▪ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	65
▪ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	68
▪ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	69

<b>Unité 4 : Recherche et conservation d'emploi</b>	71
Plan d'évaluation	73
▪ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	73
Atteinte des résultats d'apprentissage	75
▪ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	75
<hr/>	
<b>Unité 5 : Expériences de travail dans la communauté</b>	81
Plan d'évaluation	83
▪ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	83,84
▪ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	83
Atteinte des résultats d'apprentissage	85
▪ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	85,89
▪ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	87
<hr/>	
<b>Annexe A : Feuilles reproductibles : Unités 1 à 5</b>	91
<hr/>	
<b>Annexe B : Stratégies d'enseignement et d'évaluation</b>	165
<hr/>	
<b>Bibliographie</b>	175

