



BIBLIOGRAPHIE

BIBLIOGRAPHIE

- Alberta Human Resources and Employment. *Sélections Carrière – Concepts en développement de carrière pour le monde d’aujourd’hui*. Edmonton, AB : Alberta Human Resources and Employment, 2000.
- Allen, Janet. *Words, Words, Words: Teaching Vocabulary in Grades 4–12*. York, ME: Stenhouse Publishers, 1999.
- America’s Career InfoNet. « Skills Profiler », *Career One Stop: Pathways to Career Success*, [En ligne], 2008, <www.careerinfo.net/acinet/skills/default.aspx?nodeid=20> (20 août 2008).
- Aronson, E., N. Blaney, C. Stephan, J. Silkes et M. Snapp. *The Jigsaw Classroom*, Beverly Hills, CA, Sage, 1978.
- Atwell, Nanci. *In the Middle: Writing, Reading, and Learning with Adolescents*. Portsmouth, NH: Heinemann, 1987.
- Barankin, Tatyana, et Nazilla Khanlou. *Growing Up Resilient: Ways to Build Resilience in Children and Youth*, Toronto, Ontario, Centre de toxicomanie et de santé mentale, [En ligne], 2007, <www.camh.net/Publications/Resources_for_Professionals/Growing_Resilient/>.
- BC Ministry of Education. “Fine Arts K–7: Glossary and Approaches to Instruction.” 8 juillet 1998. <www.bced.gov.bc.ca/irp/fak7/apf2.htm> (9 Nov. 2007).
- Bizier, Daniel. *Une approche fabuleuse de l’orientation : Les fables de la fontaine pour choisir et décider*. Québec : Septembre Éditeur, 1996.
- Bliss & Associates Inc. « The Business Cost and Impact of Employee Turnover », [En ligne], <www.blissassociates.com/html/articles/employee_turnover01.html> (mai 2008).
- Brendtro, Larry K., Martin Brokenleg, et Steve Van Bockern. *Reclaiming Youth At Risk: Our Hope for the Future*, Bloomington, Indiana, Solution Tree (anciennement le National Education Service), 1990.
- Brownlie, Faye et Susan Close. *Beyond Chalk & Talk: Collaborative Strategies for the Middle and High School Years*, Markham, ON, Pembroke Publishers, 1992.
- Buehl, Doug. *Classroom Strategies for Interactive Learning*, 2e éd., Newark, DE, International Reading Association, 2001.

- Buzan, Tony, avec la collaboration de Barry Buzan. *The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential*, New York, NY, Penguin Books, 1993.
- Conseil canadien sur l'apprentissage. *L'état de l'enseignement postsecondaire au Canada - Rapport 2006, Un bilan positif - un avenir incertain*, Ottawa, Ontario, Conseil canadien sur l'apprentissage, 2006.
- Carnegie Mellen University. « Cold Calling and Telephone Interviews », *Career Center*, [En ligne], <<http://www.studentaffairs.cmu.edu/Career/CareerBriefs/calls.html>> (8 juillet 2008).
- Center for Mental Health in Schools. *A Technical Assistance Sampler on Protective Factors (Resiliency)*, Los Angeles, Californie, Center for Mental Health in Schools, [En ligne], 2008, <<http://smhp.psych.ucla.edu/pdfdocs/sampler/resiliency/resilien.pdf>>.
- Claggett, Fran, avec la collaboration de Joan Brown. *Drawing Your Own Conclusions: Graphic Strategies for Reading, Writing, and Thinking*, Portsmouth, NH, Boynton/Cook Publishers, 1992.
- Concord High School. « Take a Stand », *A+ Teaching Strategies*, [En ligne], <http://highschool.concord.k12.in.us/aplus_strategies.html> (27 juin 2008).
- Conference Board du Canada. *Compétences relatives à l'employabilité 2000+*, Ottawa, ON, Conference Board du Canada, 2000. Accessible en ligne à l'adresse suivante : <<http://www.conferenceboard.ca/topics/education/learning-tools/employability-skills.aspx>>.
- Council of Chief State School Officers. « Additional Strategies to Promote a Culture of Literacy in the Content Area Classroom. » août 2007. <<http://www.ccsso.org/content/pdfs/FINAL%20CCSSO%20Additional%20Strategies.doc>> (9 Nov. 2007).
- Craig, Steve. « Experiential Learning Techniques », *Management Co-operative Education: Experiential Learning Research*, Maint. The University of Lethbridge. Index de site Web personnel. <<http://people.uleth.ca/~steve.craig/eltech.htm>>. (18 mai 2007).
- de Schiffart, Clarence. « Les trois sphères de la vie », *Plan directeur pour le design en développement vie-travail - Guide d'implantation*, Lorraine Haché et Clarence de Schiffart, Ottawa, Ontario, Centre national en vie-carrière, 2002, p. 26-27, Annexe A5.
- Diem, Keith. *The Learn-By-Doing Approach to Life Skill Development*, New Brunswick, NJ, Rutgers NJAES Cooperative Extension, 2001. Accessible en ligne à l'adresse suivante : <<http://www.rcrc.rutgers.edu/pubs/publication.asp?pid=fs891>>.

- Droar, Dave. « Concept: The Wheel of Life », *arrod.co.uk*, [En ligne], <http://www.arrod.co.uk/archive/concept_wheel_of_life.php> (15 avril 2008).
- EdChange. « Getting Started – Respect Activity », *Awareness Activities*, [En ligne], <<http://www.edchange.org/multicultural/activities/activity1.html>> (10 avril 2008).
- . « Knowing the Community: Sharing Activity », *Awareness Activities* [En ligne], <<http://www.edchange.org/multicultural/activities/activity2.html>> (10 avril 2008).
- Elbow, Peter. *Writing with Power: Techniques for Mastering the Writing Process*, 2e éd., New York, NY, Oxford University Press, 1998.
- Field, Marlena. « The Wheel of Life », *Co-creative Coaches Co*, [En ligne], <http://www.co-creativecoaches.com/wheel_of_life.html> (15 avril 2008).
- Fondation canadienne pour le développement de carrière. *En action vers l'avenir – Cahier de l'élève*, Ottawa, ON : Fondation canadienne pour le développement de carrière, 2007.
- Gere, Anne Ruggels, dir. *Roots in the Sawdust: Writing to Learn Across the Disciplines*, Urbana, IL, National Council of Teachers of English, 1985.
- Glenn, H. Stephen, et Jane Nelsen. *Raising Self-Reliant Children in a Self-Indulgent World: Seven Building Blocks for Developing Capable Young People*, Rocklin, Californie, Prima Publishing & Communications, 1989.
- Goldberg, Natalie. *Writing Down the Bones: Freeing the Writer Within*. Boston, MA: Shambhala Publications, 1986.
- Grant, Gerald. ed. *Review of Research in Education*. Washington, DC: American Educational Research Association, 1992.
- Green, David A., et W. Craig Riddell. *Literacy, Numeracy and Labour Market Outcomes in Canada*, Ottawa, Ontario, Statistique Canada, Développement des ressources humaines Canada, 2001.
- Haché, Lorraine, Dave E. Redekopp, and Phil Jarvis. *Blueprint for Life/Work Designs*. Saint-Joseph, NB: National Life/Work Centre, 2000.
- Hansen, Randall S. « Cold Calling: A Time-Tested Method of Job-Hunting », *Quintessential Careers*, [En ligne], <http://www.quintcareers.com/cold_calling.html> (8 juillet 2008).
- . « Workplace Values Assessment: Do You Know the Work Values You Most Want in a Job and an Employer – and Does Your Current Employment Reflect Those Values?: A Quintessential Careers Quiz », *Quintessential Careers*, [En ligne], <http://www.quintcareers.com/workplace_values.html> (19 août 2008).

- Ressources humaines et développement des compétences Canada. *Compétences essentielles*, [En ligne], 9 septembre 2006, <http://www.rhdcc.gc.ca/fra/competence/competences_essentielles/generale/accueil.shtml> (20 août 2008).
- . *Classification nationale des professions et Guide sur les carrières*, [En ligne], <<http://www5.hrsdc.gc.ca/>> (20 août 2008).
- . *Système de codification de la Classification nationale des professions*, [En ligne], 21 juin 2007, <<http://www.rhdcc.gc.ca/fra/competence/cnp/index.shtml>> (8 mai 2008).
- Jarvis, Phillip S. "Career Management Skills: Keys to a Great Career and a Great Life." *Working Connection: The Pan-Canadian Symposium on Career Development, Lifelong-Learning and Workforce Development, November 17-18, 2003*. Ottawa, ON: Canadian Career Development Foundation, 2003.
- Manitoba. *The Workers Compensation Act*. C.C.S.M. c. W200. Winnipeg, MB: Queen's Printer – Statutory Publications, 2005.
- . *Loi sur la sécurité et l'hygiène du travail*. C.P.L.M. c. W210, Winnipeg, Manitoba, Imprimeur de la Reine – Publications officielles, 2006.
- Manitoba Education and Training. *Senior 4 English Language Arts: A Foundation for Implementation*. Winnipeg, MB: Manitoba Education and Training, 2000.
- . *Skills for Independent Living (Senior 2) Interim Guide*. Winnipeg, MB: Manitoba Education and Training, 1993.
- . *Success for All Learners: A Handbook on Differentiating Instruction – A Resource for Kindergarten to Senior 4 Schools*. Winnipeg, MB: Manitoba Education and Training, 1996.
- Manitoba Education and Youth. *Independent Together: Supporting the Multilevel Learning Community*. Winnipeg, MB: Manitoba Education and Youth, 2003.
- Manitoba Education, Citizenship and Youth. *Career Development: Kindergarten to Grade 12*. 2008. <www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/cardev/> (19 août 2008).
- . « Nouvelles exigences [...] pour l'obtention du diplôme [...] », *Politique et règlements*, [En ligne], 2008, <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/diplo-secondaire.html>> (20 août 2008).
- . *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : l'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage, l'évaluation de l'apprentissage*, 2^e édition. Winnipeg, MB: Éducation, citoyenneté et jeunesse Manitoba, 2006.
- . *Mon portfolio de carrière, je m'en occupe*. Winnipeg, MB : Éducation, citoyenneté et jeunesse Manitoba, 2003. Disponible en ligne à l'adresse suivante : <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/carriere/portfolio/index.html>>.

- . « Programme d'alternance travail-études », *Politique et règlements*, [En ligne], 2008, <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/ate/index.html>> (20 août 2008).
- Travail et Immigration Manitoba. *Feuilles de renseignements*, Winnipeg, Manitoba, Travail et Immigration Manitoba, [En ligne], 2008, <<http://www.gov.mb.ca/labour/standards/factsheet.fr.html>>.
- Mackay, Claire. *Le syndicalisme au Canada : d'hier à aujourd'hui*. Montréal : Chenelière, 1994.
- McLaren, Angelene. Article sur *Taking Sides, Clashing Views in World History, The Ancient World to the Pre-Modern Era*, Volume 1, 3^e éd., de J. R. Mitchell et H. B. Mitchell, *World History Connected*, 5.3, [En ligne], juin 2008, <http://worldhistoryconnected.press.uiuc.edu/5.3/br_mclaren.html> (27 juin 2008).
- Mind Tools Ltd. « The Wheel of Life », [En ligne], <http://www.mindtools.com/pages/article/newHTE_93.htm> (15 avril 2008).
- Morrison, Liz. "Historical Overview Gallery Walk Lesson." <http://www.jimcrowhistory.org/resources/pdf/hs_lp_gallery_walk.pdf> (9 Novembre 2007).
- Neault, Roberta. *That Elusive Work-Life Balance!*, National Consultation on Career Development (NATCON), [En ligne], 2005, <http://www.natcon.org/archive/natcon/papers/natcon_papers_2005_e5.pdf> (15 juillet 2008).
- New Oceans. « Wheel of Life », [En ligne], <<http://www.new-oceans.co.uk/new/wheel2.htm>> (15 avril 2008).
- Queendom.com. « Communication Test », *Queendom: The Land of Tests*, [En ligne], <http://www.queendom.com/tests/relationships/communication_skills_r_access.html> (19 août 2008).
- Quintessential Careers. « Informational Interviewing Tutorial », [En ligne], <http://www.quintcareers.com/information_interview.html> (15 juillet 2008).
- Reclaiming Youth Network. « The Circle of Courage Philosophy », [En ligne], 2007, <<http://www.reclaiming.com/about/index.php?page=philosophy>> (13 juillet 2007).
- Service Canada. *Navigation carrière et questionnaires*, [En ligne], <http://www.emploisetc.gc.ca/toolbox/quizzes/quizzes_home.do;jsessionid=01CB30F5869ADA8E28D365EF06C30F6E.jvm8> (19 août 2008).
- . *Emploi-Avenir*, [En ligne], <<http://www.jobfutures.ca>> (20 août 2008).
- . *Emploi-Avenir - Le monde du travail, édition nationale*, [En ligne], <<http://www.jobfutures.ca/fr/brochure/EmploiAvenir.pdf>> (6 mai 2008).

- Schaefer, Nancy. *Un travail pour moi! Guide à l'intention des jeunes pour obtenir l'emploi de ses rêves ou démarrer son entreprise*. Québec, Québec : Septembre éditeur, 2009.
- Smith, Doug. *Let Us Rise – History of Manitoba Labour*. Winnipeg, MB: Public Press, 1984.
- Statistique Canada. *Labour Force Characteristics*, [En ligne], 10 janvier 2008, <<http://www40.statcan.gc.ca/102/cst01/econ10-fra.htm>> (8 mai 2008).
- . *Caractéristiques de la population active, non désaisonnalisées, par régions économiques (moyennes mobiles de trois mois) (Alberta, Colombie-Britannique)*, [En ligne], 4 avril 2008, <<http://www40.statcan.gc.ca/102/cst01/lfss05f-fra.htm>> (8 mai 2008).
- . *Caractéristiques de la population active, non désaisonnalisées, par régions économiques (moyennes mobiles de trois mois) (Manitoba, Saskatchewan)*, [En ligne], 4 avril 2008, <<http://www40.statcan.gc.ca/102/cst01/lfss05e-fra.htm>> (8 mai 2008).
- . *Caractéristiques de la population active, non désaisonnalisées, par régions économiques (moyennes mobiles de trois mois) (Terre-Neuve et Labrador, Île du Prince Edouard)*, [En ligne], 4 avril 2008, <<http://www40.statcan.gc.ca/102/cst01/lfss05a-fra.htm>> (8 mai 2008).
- . *Caractéristiques de la population active, non désaisonnalisées, par régions économiques (moyennes mobiles de trois mois) (Ontario)*, [En ligne], 4 avril 2008, <<http://www40.statcan.gc.ca/102/cst01/lfss05d-fra.htm>> (8 mai 2008).
- Stress Directions, Inc. « Your Stress Resilience Quotient (SRQ) », [En ligne], 2006, <<http://www.stressdirections.com/res/resiliency.cgi>> (19 août 2008).
- 3D-Scape Ltd. « Mindmaps Directory » *Topicscape*, [En ligne], <<http://www.topicscape.com/mindmaps/>> (22 août 2008).
- University of Delaware. « Strategies for Teaching Social Studies: Take a Stand », Delaware Social Studies Education Project, [En ligne], 25 mars 2008, <http://www.udel.edu/dssep/teaching_strategies/takestand.htm> (27 juin 2008).



Printed in Canada
Imprimé au Canada