

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	iii
----------------------	-----

Introduction	1
Fondement et philosophie	2
Le développement de carrière et l'élève inscrit au Programme français (FL1) ou au Programme d'immersion française (FL2)	5
Cadre de développement de carrière	8
Rôles et responsabilités	12
Expériences de travail dans la communauté	15

Vue d'ensemble	17
Programmes d'études du Manitoba en développement de carrière	17
Développement de carrière - Organisation vie-travail : 11 ^e année	19
Liens curriculaires	26
Évaluation	26
Ressources de la Direction des ressources éducatives françaises (DREF)	28

Organisation du document	31
Organisation et présentation du document	31
Guide d'organisation des unités	31
Présentation du document	33

Unité 1 : Gestion personnelle	35
Plan d'évaluation	37
■ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	37
■ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	38
■ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	39
L'atteinte des résultats d'apprentissage	41
■ RAG A : Bâtir et maintenir une image de soi positive	42
■ RAG B : Interagir de façon efficace et positive avec autrui	47
■ RAG C : Évoluer et croître tout au long de sa vie	53

Unité 2 : Exploration de carrière	57
Plan d'évaluation	59
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	59
■ RAG E : Comprendre le lien qui existe entre le travail, la société et l'économie	60
■ RAG F : Maintenir un équilibre entre les divers rôles vie-travail	60
■ RAG G : Comprendre la nature changeante des divers rôles vie-travail	61
L'atteinte des résultats d'apprentissage	63
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	63
■ RAG E : Comprendre le lien qui existe entre le travail, la société et l'économie	69
■ RAG F : Maintenir un équilibre entre les divers rôles vie-travail	71
■ RAG G : Comprendre la nature changeante des divers rôles vie-travail	73
<hr/>	
Unité 3 : Apprentissage et planification	75
Plan d'évaluation	77
■ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	77
■ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	77
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	78
L'atteinte des résultats d'apprentissage	79
■ RAG H : Participer à un apprentissage continu qui appuie ses objectifs vie-travail	79
■ RAG I : Prendre des décisions qui respectent ou améliorent ses scénarios vie-travail	82
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	85
<hr/>	
Unité 4 : Recherche et conservation d'emploi	89
Plan d'évaluation	91
■ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	91
L'atteinte des résultats d'apprentissage	93
■ RAG K : Trouver ou créer du travail et le conserver	93

Unité 5 : Expériences de travail dans la communauté	101
Plan d'évaluation	103
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	103
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	103
L'atteinte des résultats d'apprentissage	105
■ RAG D : Trouver de l'information vie-travail et l'utiliser de façon efficace	105
■ RAG J : Comprendre et gérer son processus de développement vie-travail	108

Annexe A : Feuilles reproductibles : Unités 1 à 5	111
--	-----

Annexe B : Stratégies d'enseignement et d'évaluation	193
---	-----

Bibliographie	203
----------------------	-----
