

**Formulaire d'évaluation générale de stage de travail**

Élève : \_\_\_\_\_

Cours : \_\_\_\_\_

Enseignant : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Dates du stage – période d'évaluation :  
 du : \_\_\_\_\_  
 au \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Lieu du stage : \_\_\_\_\_

Tél. : \_\_\_\_\_  
 Téléc. : \_\_\_\_\_

Superviseur : \_\_\_\_\_

Type de placement : \_\_\_\_\_

Veuillez évaluer cet élève en vous limitant aux sections qui s'appliquent à ce type de stage et discuter de cette évaluation avec l'élève

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de la participation de l'élève au stage de travail dans la communauté en plaçant un (X) dans la case voulue.

	5	4	3	2	1	s/o
Critère d'évaluation	Tout à fait d'accord	D'accord	Ambivalent	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	
<b>Compétences de gestion personnelle</b>						
L'élève a de bons rapports avec les autres.						
On peut compter sur l'élève en ce qui concerne la présence et la ponctualité.						
L'élève fait preuve d'une attitude positive envers l'emploi et l'organisation.						
L'élève est capable de déterminer quand demander de l'aide et quand faire les choses de façon autonome.						
L'élève est capable d'acquérir de nouvelles compétences.						
L'apparence et le niveau de propreté de l'élève sont acceptables.						
L'élève sait exprimer ses pensées et échanger de l'information sur son expérience de travail.						
L'élève a montré qu'il(elle) était capable d'écouter et d'éclaircir les pensées exprimées par d'autres ou les renseignements donnés par d'autres.						

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de la participation de l'élève au stage de travail dans la communauté en plaçant un (X) dans la case voulue.

	5	4	3	2	1	s/o
Critère d'évaluation <i>Compétences relatives à l'employabilité</i>	Tout à fait d'accord	D'accord	Ambivalent	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	
L'élève respecte les autres.						
L'élève a fait preuve d'honnêteté et d'intégrité sur les lieux du stage.						
L'élève accepte la critique constructive.						
L'élève a montré qu'il(elle) était capable de s'adapter à de nouvelles tâches ou de nouvelles situations.						
L'élève fait preuve d'initiative (est une personne autonome) lorsqu'il ou elle apprend quelque chose ou s'acquitte d'une tâche.						
L'élève porte une attention soutenue à son travail et termine ses tâches de façon responsable.						
L'élève sait prendre des décisions difficiles rapidement.						
L'élève est capable de fonctionner dans des conditions stressantes et sait se maîtriser en cas d'hostilité ou de provocation.						
L'élève comprend les consignes de sécurité et les respecte.						
L'élève a acquis des connaissances et une expertise technique qui correspondent bien au temps consacré au stage.						

Points forts et capacités	Aspects à améliorer
---------------------------	---------------------

Remarques

	5	4	3	2	1	s/o
Critère d'évaluation	Tout à fait d'accord	D'accord	Ambivalent	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	
<b>Autres compétences essentielles</b>						
L'élève sait lire et comprendre les renseignements écrits.						
L'élève sait lire et utiliser l'information présentée sous différentes formes (graphiques, tableaux, schémas).						
L'élève sait appliquer, interpréter et communiquer des nombres et des données mathématiques.						
L'élève sait se servir d'un ordinateur et de logiciels (traitement de texte, courriel, etc.) pour communiquer.						
L'élève sait communiquer des renseignements de façon efficace en écrivant à la main ou en tapant l'information.						
L'élève fait preuve de capacité de raisonnement, comme la capacité de résoudre des problèmes et la capacité de prendre des décisions.						
L'élève échange des renseignements et des idées oralement avec les autres.						
L'élève est capable de terminer ses tâches de façon autonome.						
L'élève sait planifier, organiser et mener à bien des tâches et des projets.						
L'élève sait travailler au sein d'une équipe et coopérer avec d'autres pour accomplir des tâches.						
L'élève continue à apprendre et à acquérir des compétences.						
L'élève est conscient des différences culturelles et y est sensible.						

**Remarque : Servez-vous également du Formulaire d'évaluation de stage de travail – compétences précises lorsque les élèves participent à des stages plus longs.**

J'ai discuté de cette évaluation avec l'élève qui participe au programme. Oui/Non

**Superviseur du stage de travail dans la communauté** \_\_\_\_\_  
(signature) (date)

**Enseignant/Moniteur** \_\_\_\_\_  
(signature) (date)

**Élève** \_\_\_\_\_  
(signature) (date)

**Père, mère/Tuteur** \_\_\_\_\_  
(signature) (date)

Remarques du superviseur du stage de travail :
Remarques de l'enseignant ou du moniteur :
Remarques de l'élève :