
Dotation en personnel à l'école Marie-Léveillée – résolution de problème en groupe

Instructions pour les membres des groupes

1. Ne montrez pas vos cartes aux autres membres de votre groupe. Vous devez donner les indices oralement.
2. En écoutant les indices donnés par chaque membre du groupe et en faisant appel à vos capacités de raisonnement, placez les personnes dans les postes qui leur reviennent.
3. Les personnes ci-dessous travaillent toutes à l'école Marie-Léveillée :

M. Lardon
M. Coco
Mme Serre
Mme Thibeault
Mme Carte
M. Dumand

4. Voici la liste des emplois de l'école :

Directrice ou directeur
Directeur-adjoint ou directrice-adjointe
Conseiller ou conseillère
Secrétaire
Enseignant(e) de biologie
Concierge

5. Votre groupe doit choisir une ou un secrétaire. En présentant votre solution, vous devez montrer pourquoi, étant donné les indices et l'information ci-dessus, il n'y a qu'un emploi adapté à chacune des personnes nommées ci-dessus.

Coupez ici—ne partagez pas avec les élèves

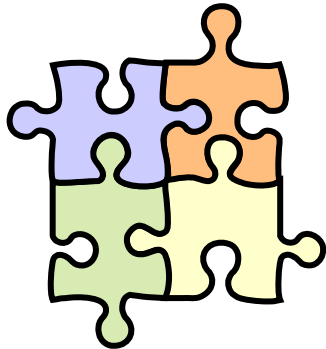
Corrigé

Directrice	Mme. Thibeault
Directeur-adjoint	M. Lardon
Conseiller	M. Dumand
Secrétaire	M. Coco
Enseignante de biologie	Mme Serre
Concierge	Mme Carte

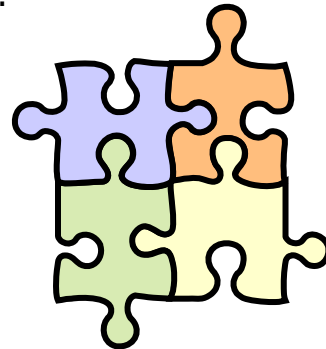
Cartes d'indices – École Marie-Léveillée (2)

Instructions : Faites autant de copies de l'ensemble de cartes ci-dessous qu'il y a de groupes de six.

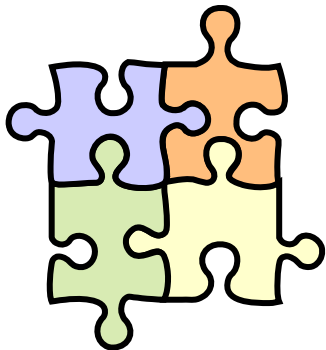
M. Lardon est célibataire et un peu chauve.



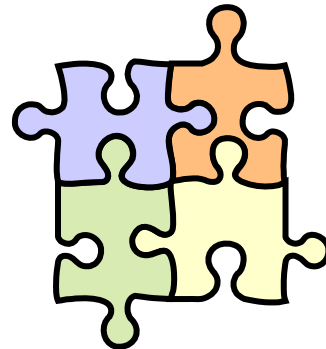
Le conseiller est le beau-fils du ou de la secrétaire.



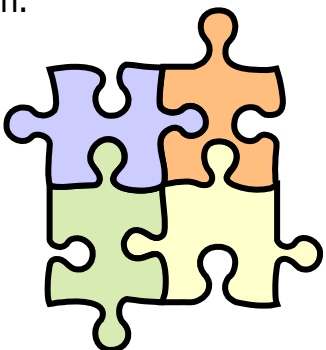
M. Dumand a 25 ans.



Le directeur-adjoint est le petit-fils du directeur ou de la directrice.



Mme Carte est demi-sœur du ou de l'enseignant(e) de biologie et est originaire de Morden.



M. Coco est le voisin de la directrice ou du directeur, qui a deux fils.

