
Plan d'affaires pour les petites entreprises

Nom de l'élève : _____

École : _____

Téléphone : _____ N° de télécopieur : _____

Partie 1—Introduction

A. Indiquez le produit ou le service que votre entreprise a l'intention d'offrir dans votre école.

B. Ce produit ou service correspond-il à un besoin ou à un désir? Expliquez.

Partie 2—Organisation

A. Cette entreprise :

- a-t-elle été établie juste pour cette unique occasion?
- fournit-elle des produits ou services qui remplacent des produits ou services existants?
- fournit-elle des produits ou services qui concurrencent des produits ou services existants?

B. Votre entreprise sera-t-elle :

- dirigée par un président-directeur général élu?
- dirigée par un conseil d'administration?
- dirigée par l'intermédiaire d'un système de vote majoritaire?

Partie 3—Plan d'action

A. But : _____

Plan d'affaires pour les petites entreprises (2)

B. Objectifs permettant d'atteindre le but :

Système permettant de fournir les produits ou services : _____

Lieu : _____

Échéancier ou dates limites : _____

Financement : _____

Stratégies de commercialisation : _____

Population visée : _____

Évaluation—comment saurons-nous si nous avons réussi? _____

Matériaux nécessaires : _____

C. Tâches permettant d'atteindre les objectifs :

Confiées à :

Plan d'affaires pour les petites entreprises (3)

D. Compétences nécessaires pour accomplir les tâches :

Compétences en communication : _____

Compétences mathématiques : _____

Compétences de résolution de problèmes : _____

Compétences sociales : _____

Compétences technologiques : _____

Compétences en recherche : _____

Partie 4—Résultats finaux

A. Total du temps passé à ce projet par les élèves (ajoutez le temps passé par chaque élève) :

B. Total du revenu : _____

C. Total des dépenses : _____

D. Profit (total du revenu (B) – moins total des dépenses (C) = profit) :

E. Profit (D) divisé par le total des heures passées à ce projet par les élèves (A) = taux horaire
paie pour les élèves :
