
Caractéristiques typiques des élèves de 10^e année

Caractéristiques physiques

- Certains élèves de 10^e année sont encore en train de se développer à une allure très rapide; ils ont une image de leur corps qui change et peuvent se sentir mal dans leur peau.
- Les élèves de 10^e année sont capables de rester assis et de se concentrer sur une activité pendant plus longtemps qu'avant, mais ont tout de même encore besoin d'interaction et de variété.
- En général, les adolescents ont plus besoin de sommeil que la moyenne des adultes; il se peut donc qu'ils arrivent fatigués à l'école, à cause d'un emploi à temps partiel, ou d'un surplus d'activités.

Caractéristiques cognitives

- Les élèves de 10^e année sont de plus en plus capables de penser abstraitement; ils modifient leur mode de pensée concrète antérieur et comprennent mieux les principes généraux.
- Les élèves de 10^e année raisonnent de façon moins absolue et sont plus capables de tenir compte de divers points de vue. Ils reconnaissent que la connaissance peut être reliée au contexte.
- Nombre des processus d'apprentissage élémentaires sont devenus automatiques chez les élèves de 10^e année, ce qui permet à ceux-ci de se concentrer sur l'apprentissage complexe.
- Bien des élèves de 10^e année ont acquis des connaissances et des intérêts spécialisés et ont besoin de faire le lien entre ce qu'ils apprennent et le monde extérieur.

Caractéristiques morales et éthiques

- Bien des élèves de 10^e année s'efforcent de se créer une éthique personnelle, plutôt que de respecter un ensemble de valeurs et un code de conduite prescrits.
- Bien des élèves de 10^e année sont sensibles à l'injustice personnelle ou systémique. Ils sont souvent idéalistes et ressentent de l'impatience vis-à-vis des réalités qui ralentissent ou rendent difficile le changement social.
- Les élèves de 10^e année sont en train de laisser de côté leur point de vue égocentrique sur le monde et d'acquiescer un point de vue centré sur les rapports et la communauté.
- Les élèves de 10^e année ont tendance à avoir des normes élevées en ce qui concerne la compétence et la cohérence chez les adultes et font preuve de résistance envers l'autorité arbitraire.

Caractéristiques typiques des élèves de 10^e année (2)

Caractéristiques sociales

- Bien des élèves de 10^e année continuent à être intensément préoccupés par l'opinion de leurs camarades sur leur apparence et leur comportement. Leur concept d'eux-mêmes vient encore en grande partie de leurs camarades, avec lesquels ils adoptent une « conscience de groupe », plutôt que de prendre des décisions autonomes.
- L'acceptation de leurs camarades est souvent plus importante que l'approbation des adultes. Les adolescents expriment souvent leur appartenance au groupe par leur langage (argot), leur choix de musique, leurs vêtements, leurs décorations corporelles et leur comportement.
- Les problèmes qui surviennent sur le plan de l'amitié ou des relations amoureuses peuvent distraire les élèves de leur travail scolaire.
- Bien que les élèves de 10^e année puissent sembler distants, ils veulent tout de même avoir des rapports personnels avec les adultes qui partagent leur vie.

Caractéristiques psychologiques et affectives

- Il est souvent important pour les élèves de 10^e année de constater que l'on respecte leur autonomie et leur indépendance nouvelle. Ils ont besoin d'un certain contrôle sur leur propre vie.
- Bien des élèves de 10^e année ont besoin de comprendre les raisons qui motivent les activités, les lignes directrices et les processus et de voir leur pertinence. Certains expriment leur autonomie croissante en remettant l'autorité en question. D'autres sont passifs et on peut difficilement avoir des rapports avec eux.
- À ce stade, les élèves peuvent être plus réservés, plus distants et plus méfiants qu'avant, tant avec les adultes qu'avec leurs camarades.
- Les élèves qui ont déjà eu des difficultés à l'école peuvent avoir une très bonne compréhension de la procédure en place et résister aux efforts déployés pour les aider.
- Les élèves de 10^e année ont souvent un sens de leur identité beaucoup plus clair qu'auparavant et sont capables de réflexion plus profonde et d'une meilleure conscience d'eux-mêmes.