

## RAISON D'ÊTRE DU DOCUMENT

---

Le cours *Études autochtones* a pour objet de faire comprendre et apprécier la diversité et la fonction des systèmes social, économique et politique des peuples autochtones dans leur contexte traditionnel et contemporain. Ce document ressource à l'usage des années intermédiaires (5-8) a pour but de vous suggérer diverses manières d'intégrer les études autochtones à d'autres matières.

Les guides pour les études autochtones sont répartis en trois regroupements : les années primaires, les années intermédiaires et les années secondaires. Les guides respectent le programme d'études manitobain en Sciences humaines et présente dans chaque chapitre la perspective autochtone. Celle-ci est ensuite approfondie dans les unités du programme d'études en Sciences humaines correspondant à chaque année.

Les unités s'intègrent facilement dans les blocs horaires des Sciences humaines. Elles permettent essentiellement d'examiner les pré-occupations ou problèmes autochtones que les enseignants et les élèves jugent pertinents compte tenu des résultats d'apprentissage prévus dans le cadre du programme des Sciences humaines.

Les enseignants pourront utiliser des éléments de ces unités en vue d'ajouter un contenu autochtone à leurs cours de Sciences humaines, ou afin de susciter un intérêt pour les questions autochtones dans d'autres matières, telles les arts langagiers et les Sciences.

Ils pourront fusionner certains thèmes, activités ou unités, ou les laisser de côté, de façon à présenter un cours adapté à la perspective locale et à répondre aux intérêts des élèves et de la collectivité.

Au niveau des années intermédiaires, on pourra utiliser les unités correspondant à une année spécifique comme base à l'élaboration de cours facultatifs. Au niveau du secondaire, lorsque l'école peut lancer des cours à option, on pourra élaborer un tel cours qui aboutirait à un crédit au niveau S1, S2, S3 ou S4. Ce guide pourrait alors être utilisé avec les textes du programme de Sciences humaines. Voici une brève description de chacun des chapitres.

**Chapitre 1 : La vie autochtone au Canada aujourd'hui  
(5<sup>e</sup> année)**

- Décrit l'histoire, la culture et les traditions des Autochtones.

**Chapitre 2 : Les premiers habitants du continent  
(6<sup>e</sup> année)**

- Examine comment les Autochtones assuraient leur survie et se gouvernaient avant l'arrivée des Européens. On y parle des premières rencontres avec les Européens et des transformations profondes que ces contacts ont apportés dans la vie des autochtones.

**Chapitre 3 : Vivre en harmonie avec la Terre (7<sup>e</sup> année)**

- Explore les traditions autochtones et la relation spéciale des autochtones avec la nature.

**Chapitre 4 : Les fondements des idées autochtones  
(8<sup>e</sup> année)**

- Se penche sur les divers peuples autochtones du monde et leur recherche de l'autonomie. Il examine certains des défis que rencontrent aujourd'hui les sociétés autochtones dans les pays industrialisés.