

Soutien au changement

Les écoles, divisions et districts scolaires souhaitant bénéficier de soutien dans l'utilisation de ce document et de son contenu sont priés de s'adresser aux personnes suivantes :

Le Directeur

**Direction générale de la mise en œuvre
des programmes**

Division des programmes scolaires

**Éducation et Formation professionnelle
Manitoba**

W130 - 1970 Ness Avenue

Winnipeg MB R3J 0Y9

Téléphone : 204`945-7967

Sans frais : %800`282-8069, poste 7967

Télécopieur : 204`948-3229

Le Directeur

**Direction de l'élaboration et de la
mise en œuvre des programmes
d'études**

Bureau de l'éducation française

Éducation et Formation

professionnelle Manitoba

509 - 1181 Portage Avenue

Winnipeg MB R3G 0T3

Téléphone : 204`945-6022

Sans frais : %800`282-8069, poste 6022

Télécopieur : 204`945-1625

En outre, de nombreuses équipes de mise en œuvre chargées de planifier l'application des nouveaux programmes d'études et politiques, de même que d'organiser et de diriger les activités continues de perfectionnement professionnel et de soutien au sein de l'école, de la division ou district scolaire, ont déjà été mises sur pied. Ces équipes peuvent également contribuer à renseigner la collectivité locale sur les changements qui surviennent dans les écoles au fur et à mesure de l'application de nouveaux programmes d'études et de nouvelles politiques.

Idéalement, ces équipes sont constituées d'enseignants, administrateurs, autres membres du personnel des écoles, parents ou tuteurs, élèves et membres de la collectivité. Il est essentiel qu'elles puissent compter sur le soutien et la direction de l'administration, tant au niveau de l'école qu'à celui de la division ou du district. Certains districts et divisions ont créé des comités de la mise en œuvre qui coordonnent le travail de l'équipe.

Éducation et Formation professionnelle Manitoba appuie le concept de l'équipe de mise en œuvre scolaire et s'est engagé à collaborer avec tous ses partenaires pédagogiques en vue de les promouvoir et de les appuyer.