

## Bibliographie

- BECKFORD, Clinton L., et M. Russell NAHDEE. « L'éducation au service de la viabilité écologique : intégrer les philosophies et les pratiques autochtones », *Faire la différence De la recherche à la pratique*, monographie n° 36, 2012.  
[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/publications/Leducation\\_service\\_viabilite\\_ecologique\\_TRP2012.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/publications/Leducation_service_viabilite_ecologique_TRP2012.pdf) (Consulté le 7 juin 2017).
- BERRY, Kathleen S. *The Dramatic Arts and Cultural Studies: Educating Against the Grain*, New York, Falmer Press, 2000.
- BRITISH COLUMBIA. MINISTRY OF EDUCATION. *Connecting, Creating, Presenting, and Responding in Arts Education*, Draft, Victoria, British Columbia, Queen's Printer, 2016. Accessible en ligne :  
[https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/pdf/en\\_ae\\_support\\_CCPR.pdf](https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/pdf/en_ae_support_CCPR.pdf).
- CANADA. *Loi sur le droit d'auteur*.  
<http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/c-42/> (Consulté le 5 octobre 2016).
- CCH Canadienne Ltée c. Barreau du Haut-Canada, [2004] 1 R.C.S. 339, 2004 CSC 13. Accessible en ligne : <https://scc-csc.lexum.com/scc-csc/scc-csc/fr/item/2125/index.do>.
- COMMISSION DE VÉRITÉ ET RÉCONCILIATION DU CANADA (CVR). *Commission de vérité et réconciliation du Canada : appels à l'action*, Winnipeg, Manitoba, CVR, 2012. Accessible en ligne :  
[www.trc.ca/websites/trcinstitution/File/2015/Findings/Calls\\_to\\_Action\\_French.pdf](http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/File/2015/Findings/Calls_to_Action_French.pdf).
- CONSEIL DES ARTS DU CANADA. « Répercussions des arts sur la vie des Canadiens », 2014.  
<http://conseildesarts.ca/conseil/ressources/promotion-desarts/trousse-de-promotion-desarts/repercussions-des-arts-sur-la-vie-des-canadiens>  
(Consulté le 3 mars 2015).
- CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA) (CMEC). *Le droit d'auteur... ça compte!*, 4<sup>e</sup> édition, Toronto, Ontario, CMEC, 2016. Accessible en ligne :  
[http://cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/291/Le\\_droit\\_dauteur\\_ca\\_compte.pdf](http://cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/291/Le_droit_dauteur_ca_compte.pdf).
- CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA). *Lignes directrices sur l'utilisation équitable*, Toronto, Ontario, CMEC, 2016. Accessible en ligne :  
<http://www.cmec.ca/465/Programmes-et-initiatives/Droit-d-auteur/Information-sur-le-droit-d-auteur-pour-le-personnel-enseignant/index.html>.
- CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA). *Outil de décision sur le droit d'auteur*. <http://outildecisiondroitdauteur.ca/> (Consulté le 26 septembre 2017).
- CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME. *Avis : l'égalité entre les sexes en milieu scolaire*, 2016, Québec, Conseil du statut de la femme, 2016. Accessible en ligne : [https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/avis\\_egalite\\_entre\\_sexes\\_milieu-scolaire.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/avis_egalite_entre_sexes_milieu-scolaire.pdf).
- DAVIS, Brent, et Dennis SUMARA. *Complexity and Education: Inquiries into Learning, Teaching, and Research*, Mahwah, New Jersey, Routledge, 2006.

- ÉDUCATION ET JEUNESSE MANITOBA. *Intégration des perspectives autochtones dans les programmes d'études*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2003. Accessible en ligne : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/persp/index.html>.
- EGALE CANADA, et MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Des écoles sûres et accueillantes : guide pour l'équité et l'inclusion dans les écoles du Manitoba*. Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2014. Accessible en ligne : [http://www.edu.gov.mb.ca/m12/ecole\\_sure/monagh/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/ecole_sure/monagh/index.html).
- FULLAN, Michael. *Stratosphere: Integrating technology, pedagogy, and change knowledge*, Toronto, Ontario, Pearson, 2012.
- GEIST, Michael, éd. *The Copyright Pentalogy: How the Supreme Court of Canada Shook the Foundations of Canadian Copyright Law*, Ottawa, Ontario, University of Ottawa Press. Accessible en ligne : <https://ruor.uottawa.ca/bitstream/10393/24103/1/9780776620848.pdf>.
- MANITOBA. *Loi sur les écoles publiques*. <http://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/p250f.php> (Consulté le 8 septembre 2016).
- MANITOBA EDUCATION AND ADVANCED LEARNING. *Responding to Religious Diversity in Manitoba's Schools: A Guide for Educators*, Winnipeg, Manitoba, Manitoba Education and Advanced Learning, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Arts dramatiques, maternelle à la 8<sup>e</sup> année : cadre manitobain des résultats d'apprentissage, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2011.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Arts dramatiques, maternelle à la 8<sup>e</sup> année : cadre manitobain des résultats d'apprentissage, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2011.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Arts visuels, maternelle à la 8<sup>e</sup> année : cadre manitobain des résultats d'apprentissage, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2011.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Arts visuels, maternelle à la 8<sup>e</sup> année : cadre manitobain des résultats d'apprentissage, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2011.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Danse, maternelle à la 8<sup>e</sup> année : cadre manitobain des résultats d'apprentissage, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2011.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Danse, maternelle à la 8<sup>e</sup> année : cadre manitobain des résultats d'apprentissage, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2011.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Musique, maternelle à la 8<sup>e</sup> année : cadre manitobain des résultats d'apprentissage, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2011.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Musique, maternelle à la 8<sup>e</sup> année : cadre manitobain des résultats d'apprentissage, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2011.

- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *L'accueil, l'accompagnement et la mise à niveau scolaire des apprenants nouveaux arrivants dans les écoles offrant une programmation en langue française au Manitoba : document d'appui*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2017. Accessible en ligne : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/ana/accueil/index.html>.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Écoles sûres et accueillantes : une approche à l'échelle de l'école pour favoriser la sécurité et l'appartenance*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2017. Accessible en ligne : [http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/approche\\_plan/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/approche_plan/index.html).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. « Mandat, mission, vision, objectifs primordiaux et champs d'action prioritaires ». <http://www.edu.gov.mb.ca/ed/mandat.html> (Consulté le 1<sup>er</sup> novembre 2017).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. « Services aux élèves : principes du Manitoba en matière d'inclusion ». <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/inclusion.html> (Consulté le 1<sup>er</sup> août 2017).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Soutien aux élèves transgenres ou d'une diversité de genres dans les écoles du Manitoba*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2017. Accessible en ligne : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/appui/transgenre/index.html>.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, CITOYENNETÉ ET JEUNESSE. *Appartenir, apprendre et s'épanouir : plan d'action pour l'équité ethnoculturelle de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2006. Accessible en ligne : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/rapports/equite/index.html>.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA JEUNESSE. *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : l'évaluation au service de l'apprentissage, l'évaluation en tant qu'apprentissage, l'évaluation de l'apprentissage*, 2<sup>e</sup> édition, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2006.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA JEUNESSE. *Technologies de l'information et de la communication au secondaire : cadre manitobain des résultats d'apprentissage*. Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2007. [http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/tech/tic\\_secondaire/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/tech/tic_secondaire/index.html) (Consulté le 22 septembre 2017).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Guide administratif pour les écoles*. <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/adm-scol/index.html> (Consulté le 14 juin 2016).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Guide des matières enseignées*. [http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/guide\\_materies/](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/guide_materies/) (Consulté le 25 mai 2017).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *L'intégration des perspectives autochtones dans le milieu scolaire de langue française : une approche pédagogique inspirée par les visions du monde autochtones*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2017.

- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. « Programmes d'éducation appropriés », *Services aux élèves/Éducation spéciale*. <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/inclusion.html> (Consulté le 23 septembre 2016).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Services aux élèves/Éducation spéciale*. <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/index.html> (Consulté le 23 septembre 2016).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA JEUNESSE. *Intégration des perspectives autochtones dans les programmes d'études : ouvrage de référence pour les concepteurs de programmes d'études, les enseignants et les administrateurs*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2003.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Arts dramatiques, 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : cadre manitobain des apprentissages, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Arts dramatiques, 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : cadre manitobain des apprentissages, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Arts visuels, 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : cadre manitobain des apprentissages, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Arts visuels, 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : cadre manitobain des apprentissages, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Danse, 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : cadre manitobain des apprentissages, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Danse, 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : cadre manitobain des apprentissages, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Musique, 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : cadre manitobain des apprentissages, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Musique, 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année : cadre manitobain des apprentissages, Programme français*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2015.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Écoles sûres et accueillantes : agir contre l'intimidation*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2014.
- MANITOBA TEACHERS' SOCIETY (MTS). *The Manitoba Teachers' Society Handbook*, 2017-2018, Winnipeg, Manitoba, MTS, 2017. Accessible en ligne : <https://www.mbteach.org/pdfs/hb/HB-bylawpolicy.pdf>

- MARKUS, Janet, et al. *Art Works*, Toronto, Ontario, Emond Montgomery, 2011.
- MITTLER, Gene A. *Art in Focus: Teacher Wraparound Edition*, Woodland Hills, California, Glencoe/McGraw-Hill, 2006.
- NATIONAL ART EDUCATION ASSOCIATION. « Definition of Visual Arts », *About Us*.  
<https://www.arteducators.org/about> (Consulté le 24 juillet 2015).
- NORMAN, MARSHA. « Not There Yet: What Will It Take to Achieve Equality for Women in the Theatre », *American Theatre*, novembre 2009.  
<http://www.americantheatre.org/2009/11/01/not-there-yet/>  
(Consulté le 18 octobre 2017).
- OFFICE DE LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE DU CANADA. Page d'accueil.  
<http://www.ic.gc.ca/eic/site/cipointernet-internetopic.nsf/fra/accueil>  
(Consulté le 14 octobre 2016).
- UNESCO. *A Guide for Ensuring Inclusion and Equity in Education*, Paris, UNESCO, 2017.  
Accessible en ligne : <https://www.european-agency.org/news/a-guide-for-ensuring-inclusion-and-equity-in-education>. (Consulté le 1er novembre 2017)
- UNESCO. *Déclaration d'Incheon et Cadre d'Action ODD 4 – Éducation 2030*, Paris, UNESCO, 2017. Accessible en ligne : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656F.pdf>.
- OFFICE FOR WOMEN, et THE UNIVERSITY OF ADELAIDE. *Gender Analysis: Implementing the Canadian Model*, Adelaide, South Australia, Office for Women, 2005. Accessible en ligne : [http://www.officeforwomen.sa.gov.au/\\_data/assets/pdf\\_file/0012/5133/Gender-Analysis-CANADIAN.pdf](http://www.officeforwomen.sa.gov.au/_data/assets/pdf_file/0012/5133/Gender-Analysis-CANADIAN.pdf).
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Définir les compétences du 21<sup>e</sup> siècle pour l'Ontario : document de réflexion*, Toronto, Ontario, Le Ministère, 2016. Accessible en ligne : <https://pedagogienumeriqueenaction.cforp.ca/wp-content/uploads/2016/03/Definir-les-compétences-du-21e-siècle-pour-l-Ontario-Document-de-reflexion-phase-1-2016.pdf>.
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Équité et éducation inclusive dans les écoles de l'Ontario : lignes directrices pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques*, Toronto, Ontario, Le Ministère, 2014. Accessible en ligne : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/inclusiveguide.pdf>.
- ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES (OECD). *Équité et qualité dans l'éducation : comment soutenir les élèves et les établissements défavorisés*, Paris, OECD, 2013. Accessible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/9789264028050-fr>.
- SANSOM, Adrienne. « My Body, My Life, and Dance », dans SHAPIRO, Sherry B., éd. *Dance in a World of Change: Reflections on Globalization and Cultural Difference*, Champaign, Illinois, Human Kinetics, 2008, p. 209-228.
- TOOTH, John. *Canadian Copyright in Schools and School Libraries: A Primer*, Ottawa, Ontario, Canadian Library Association, 2015.

UNESCO. UNESCO'S *Gender Mainstreaming : Implementation Framework (GMIF) for 2002-2007*, Paris, UNESCO, 2003. Accessible en ligne :  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001318/131854e.pdf>.

WIGGINS, Grant, et Jay MCTIGHE. *Understanding by Design*, 2<sup>nd</sup> Ed., Alexandria, Virginia, Association for Supervision and Curriculum Development, 2005.





Printed in Canada  
Imprimé au Canada