

Comment puis-je **APPUYER** mon enfant à la maison dans l'acquisition des compétences en **littératie avec les TIC?**

Lorsque l'élève exploite les TIC à l'école, il est surveillé par le personnel enseignant. Cependant, c'est aux parents ou aux tuteurs qu'il revient de surveiller l'usage de ces technologies à la maison ou dans la collectivité. Commencez par discuter avec votre enfant de ce qu'il apprend à l'école et des moyens par lesquels il peut exercer une pensée critique, créative et éthique dans son apprentissage par l'exploitation des TIC.

Encouragez votre enfant à faire preuve d'un esprit critique en lui fournissant une vaste gamme de sources d'information telles que des sites Web et des documentaires télévisés, et en lui faisant fréquenter la bibliothèque. Posez des questions! Par exemple :

- *Combien de sources d'information as-tu trouvées?*
- *Où as-tu trouvé l'information?*
- *Comment sais-tu que l'information est fiable?*

Ces échanges aideront votre enfant à développer une pensée critique.

Encouragez votre enfant à faire preuve d'imagination sur divers moyens de communiquer ses connaissances. Par quels moyens pourrait-il illustrer ses apprentissages? Grâce aux TIC, votre enfant peut créer des animations, des vidéos, des photos, des images, des textes et des enregistrements sonores, entre autres!



Comment puis-je assurer la **SÉCURITÉ** de mon enfant lorsqu'il utilise les TIC?

Parlez avec votre enfant pour lui communiquer vos attentes sur l'utilisation des TIC (y compris les téléphones cellulaires et les lecteurs MP3) à la maison et chez ses amis. Tout comme vous regardez la télévision avec votre enfant, passez du temps avec lui lorsqu'il navigue sur Internet. Plus vous en apprendrez sur l'usage qu'il fait de ces outils, plus vous serez en mesure d'assurer sa sécurité.

Assurez-vous que votre enfant sait qu'il peut vous consulter sur toute difficulté qu'il pourrait éprouver en ligne sans craindre que son accès à ces outils soit coupé. **La crainte de perdre l'accès aux TIC pourrait empêcher que votre enfant vous fasse part de la réalité de son quotidien « numérique ».**

Il est important de ne pas oublier qu'Internet peut être un endroit où votre enfant apprend et joue en toute sécurité. En suivant les lignes directrices suivantes et en faisant preuve de bon sens, vous lui assurerez une meilleure sécurité lorsqu'il empruntera l'autoroute de l'information.



- Si vous avez un ordinateur, gardez-le dans un **endroit occupé** de la maison. Votre enfant **ne devrait pas** avoir un accès Internet dans sa chambre à coucher.

- Assurez-vous que votre enfant **ne communique pas de renseignements personnels**, tels que son nom, son adresse ou son numéro de téléphone, à d'autres personnes en ligne. Sachez que l'information donnée en ligne est communicable à d'autres.



- Votre enfant ne devrait **jamais accepter de rendez-vous** avec quiconque il aurait « fait la connaissance » en ligne seulement.

- Demandez à votre enfant de vous faire part des échanges qu'il a eus en ligne qui auraient pu entraîner chez lui un **sentiment de malaise ou de crainte**.

