

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba – Données de catalogage avant publication

371.334 Littératie avec les TIC pour tous! : un guide à l'intention des parents sur l'apprentissage à l'aide des technologies de l'information et de la communication.

Comprend une webographie.

ISBN 978-0-7711-4206-2

1. Technologies de l'information—Étude et enseignement.
2. Technologies de l'information—Étude et enseignement—Manitoba.
3. Apprentissage.
4. Éducation—Participation des parents—Guides, manuels, etc.
 1. Manitoba. Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba.

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba
Division du Bureau de l'éducation française
Winnipeg, Manitoba, Canada

On encourage les écoles à diffuser le présent document aux parents, aux tuteurs et aux membres de la collectivité, selon le cas.

Les sites Web mentionnés dans le présent document peuvent faire l'objet de changements. On conseille aux enseignants et enseignantes de prévisualiser et d'évaluer les sites Web ainsi que les ressources en ligne avant de les recommander à leurs élèves.

Dans le présent document, les mots du genre masculin appliqués aux personnes désignent les femmes et les hommes.

Des copies de ce document peuvent être achetées au Centre des manuels scolaires du Manitoba (article numéro 95835) à <<http://www.mtbb.mb.ca>>.

Le présent document est également disponible sur le site Web d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, à l'adresse <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/tic/parents/index.html>>.

Ce document est disponible en anglais.

Lettre aux parents

Le présent *Guide* sert à renseigner sur de nouveaux moyens d'apprentissage en salle de classe.

Les enfants vivent et apprennent dans un monde qui diffère de celui dans lequel ont grandi leurs parents. Il paraît que la croissance de l'information se fait au rythme tel qu'à l'échelle mondiale sa quantité double tous les deux ans. Par conséquent, les manuels, les cartes, les encyclopédies et une bonne part de la documentation imprimée ne sont pas parfois à jour lorsque nos enfants y accèdent.

Par ailleurs, les élèves d'aujourd'hui communiquent au moyen de technologies telles que les sites Web, la messagerie textuelle, le courriel et les blogs.

Même les concepts d'alphabétisation et de littératie changent. Par littératie, on n'entend plus seulement le développement des habiletés à lire, écrire, écouter, parler, voir et représenter. C'est aussi le développement de la littératie avec l'usage des **technologies de l'information et de la communication (TIC)**. Les enfants font face à un avenir intéressant, bien que non sans défis. Comment doit-on les préparer à réussir dans un monde qui évolue rapidement?

Le ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse du Manitoba a élaboré un continuum développemental, intitulé *Littératie avec les TIC dans tous les programmes d'études*, en vue de donner un outil d'évaluation au personnel enseignant et aux élèves.

Le présent guide donne une idée du rôle que la littératie avec les TIC pourrait jouer en classe et certaines recommandations sur des moyens par lesquels les parents ou tuteurs seraient en mesure d'appuyer à la maison leur utilisation sécuritaire et responsable. En travaillant ensemble, nous pouvons aider à préparer les jeunes au monde dans lequel ils vivront.

« Dans les époques de changement, ceux qui apprennent ont la terre en héritage pendant que les savants se découvrent magnifiquement outillés, pour faire face à un monde qui n'existe plus. » - Eric Hoffer