

# COMMENT APPUYER LES PROGRÈS SCOLAIRES DE VOTRE ENFANT?

L'apprentissage de la langue est une responsabilité partagée.

- Prenez tous les jours le temps de lire avec votre enfant. Quinze minutes par jour suffiront à augmenter sensiblement les progrès de votre enfant en français.
- Prenez le temps de parler avec votre enfant de ce qui compte pour lui. Les repas sont souvent un bon moment pour partager idées et expériences. Donnez suite aux intérêts de votre enfant.
- Montrez à votre enfant que ses réussites scolaires vous intéressent. Félicitez-le des efforts et de la persévérance dont il fait preuve dans ses devoirs et ses projets.
- Soyez en contact avec l'école en envoyant des notes, en téléphonant et en vous rendant sur place. Célébrez les réussites!
- Assurez-vous que votre enfant a des crayons, du papier et des feutres à sa disposition, de même qu'un endroit tranquille où travailler.
- Aidez votre enfant à acquérir des habitudes saines. Une bonne alimentation, des périodes de sommeil adéquates, l'air pur et l'exercice physique sont autant d'éléments qui favorisent un corps sain et un esprit vif.
- Explorez les sources d'apprentissage du langage qui se trouvent dans votre collectivité. Servez-vous de votre carte de bibliothèque pour emprunter des livres et des vidéocassettes. Allez voir une pièce de théâtre, visitez une galerie d'art ou un musée. Découvrez les trésors cachés de votre communauté!
- Réduisez le nombre d'heures passées devant la télévision. Chaque jour, éteignez la télévision pendant un moment, pour donner à la famille du temps pour réfléchir, lire et parler.
- Aidez votre enfant à apprendre comment gérer son temps et établir des schémas chronologiques. Prévoyez un calendrier familial contenant les événements spéciaux de tous les membres de la famille. Aidez les enfants qui sont au secondaire à tenir à jour un emploi du temps ou un agenda.
- Amusez-vous avec l'apprentissage du français. Montrez à vos enfants à quel point vous aimez faire appel à vos aptitudes et à des stratégies langagières pour explorer la réalité qui vous entoure.
- Cuisinez ensemble en lisant une recette, lisez un manuel pratique, apprenez une nouvelle activité artisanale.
- Aidez votre enfant à établir des rapports entre ce qu'il apprend et ses propres expériences.
- Etc.

Apprendre à lire et apprendre à écrire, c'est pour la vie!





## DES PROGRAMMES D'ÉTUDES POUR LE FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE

La Division du Bureau de l'éducation française d'Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba a la responsabilité d'élaborer des programmes d'études pour les diverses disciplines scolaires.

En ce qui concerne le français langue première, les programmes d'études contiennent :

- une vision pour l'apprentissage du français langue première;
- les résultats d'apprentissage, généraux et spécifiques;
- des orientations pédagogiques générales;
- des propositions pédagogiques plus précises, destinées aux enseignants, pour l'enseignement et l'évaluation des résultats d'apprentissage;
- des précisions de contenu;
- des suggestions de matériel pédagogique pouvant être utilisé avec les élèves.

Ainsi conçus, les programmes présentent aux enseignants un cadre et des outils d'intervention.

Il est intéressant de signaler comment les résultats d'apprentissage en français langue première ont été élaborés. En décembre 1993, les ministres de l'Éducation du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, des Territoires du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont signé le *Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien (de la maternelle à la douzième année)*. Au sein de ce protocole, divers projets éducatifs ont été réalisés, dont le *Cadre commun des résultats d'apprentissage en français langue première (M - 12)*. Des représentants des six ministères de l'Éducation, des enseignants de ces provinces et territoires ont mis en commun leur expertise et leurs expériences; ils ont ainsi construit - et ce, pour la première fois dans l'Ouest et le Nord canadiens - une vision commune pour l'apprentissage en français langue première pour cet ensemble géographique.

Cette vision commune se concrétise sous la forme des résultats d'apprentissage. Ceux-ci ont fait l'objet d'une consultation auprès d'enseignants, d'administrateurs, de parents, de professeurs du niveau postsecondaire et de représentants des communautés francophones.

À partir du socle constitué par le *Cadre commun*, ont été élaborés les résultats d'apprentissage en français langue première au Manitoba; ceux-ci ont, à leur tour, servi de point de départ à l'élaboration des programmes d'études.

Les programmes d'études de français langue première sont disponibles pour chacune des années scolaires, de la maternelle au secondaire 4.