

Être **PRÊT** pour le XXI^e siècle

Afin d'être prêt pour le XXI^e siècle, l'ère de l'information, l'élève doit pouvoir

traiter
l'information
qui l'entoure,
être critique
face à elle

affirmer
son identité
franco-
manitobaine
et valoriser
la diversité
culturelle

utiliser une
démarche de
résolution de
problèmes

utiliser les
technologies
de l'information
et de la
communication

travailler
et vivre en
collaboration
avec les
autres

communiquer
clairement
ses idées,
ses sentiments,
ses émotions

Une
stratégie
efficace !!!

Tout un
style !!!

Quelle
expression !!!



DES RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE

L'élève doit pouvoir utiliser la langue française pour communiquer de façon efficace dans divers contextes, pour penser, pour apprendre, pour se construire une identité et pour créer son espace culturel. Pour ce faire, il faut préciser les habiletés, les connaissances et les attitudes qui font l'objet de l'apprentissage du français langue première. Ces habiletés, ces connaissances et ces attitudes permettront à l'élève d'être, au terme de ses études secondaires, compétent en français (voir ci-contre).

Pour déterminer ces habiletés, ces connaissances et ces attitudes, des résultats d'apprentissage ont été établis, pour chacune des années scolaires, de la maternelle au secondaire 4. Ceux-ci précisent le comportement langagier attendu de la part de l'élève, à la fin d'une année scolaire ou d'un cours.

Les résultats d'apprentissage en français langue première sont présentés en deux catégories :

- le résultat d'apprentissage général, qui s'applique de la maternelle au secondaire 4, est un énoncé général qui décrit ce qu'un élève doit être capable d'accomplir dans un domaine de développement langagier (ex. : écriture);
- le résultat d'apprentissage spécifique découle d'un résultat d'apprentissage général et décrit le comportement langagier de l'élève au terme d'une année scolaire déterminée ou d'un cours.

Vous trouverez, sur la page ci-contre, quelques exemples de résultats d'apprentissage en français langue première.

Vous trouverez également, en pages 12 et 13, la liste des résultats d'apprentissage généraux en français langue première, accompagnée de suggestions d'activités à votre intention : la responsabilité de l'apprentissage langagier et de la construction culturelle et identitaire est en effet partagée entre les élèves, les parents, les enseignants et la communauté.

DES RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE

EXEMPLES

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

L'élève sera capable de comprendre des textes divers, y compris des produits médiatiques, pour satisfaire ses besoins d'information.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

3^e année

L'élève sera capable de dégager les aspects traités dans un texte illustré portant sur un sujet non familier.

6^e année

L'élève sera capable de dégager les moyens utilisés par l'auteur pour présenter un fait ou exprimer une opinion.

secondaire 1

L'élève sera capable d'évaluer la clarté du message en tenant compte du choix de l'organisation des informations et du vocabulaire.

secondaire 4

L'élève sera capable de réagir de façon critique aux valeurs véhiculées et aux points de vue présentés dans le texte.

