

Chers parents,

Le but du présent rapport est d'exposer les principales caractéristiques du programme combiné d'Éducation physique et Éducation à la santé, ainsi que la vision que véhicule le programme relativement aux modes de vie actifs physiquement et sains. En général, les classes d'éducation physique ou les cours d'éducation à la santé ne sont plus ce qu'ils étaient!

Les médias ont traité en profondeur de la condition physique déplorable des élèves, et de leurs choix alimentaires douteux. Le programme d'études encourage l'activité physique et comprend des renseignements sur la nutrition, présentés d'une façon intéressante et pratique afin de motiver les élèves à améliorer leur mode de vie. Le programme encourage également les élèves à veiller à leur sécurité et à prendre des décisions positives dans diverses circonstances, y compris dans les situations délicates. La faculté de s'entendre avec les autres et la confiance en soi-même contribuent à l'amélioration du bien-être; cet aspect est un élément important du programme d'études.

Le programme d'Éducation physique et Éducation à la santé s'appuie sur une fondation commune qui intègre les deux matières en question. Le programme combiné permet d'adopter une démarche d'acquisition de connaissances sur l'esprit et le corps qui encourage un mode de vie sain et actif.

La démarche intégrée fait passer un message clair sur l'importance de continuer à être actif pour être en bonne forme physique tout au long de la vie et réduire les risques en matière de santé.

Les notions relatives à la santé sont intégrées dans les cours d'éducation physique, et vice-versa, afin d'aider les élèves à comprendre les liens entre l'activité physique et la santé. De même, les notions relatives à la santé peuvent être incorporées à d'autres matières pour établir des liens entre elles. Par exemple, si l'enseignante ou l'enseignant choisit le thème de la nutrition, les élèves pourraient résoudre des problèmes de mathématiques et faire des calculs portant sur l'alimentation saine, ou bien dans le cours de français, faire une présentation sur l'alimentation saine, ou en sciences de la nature, étudier les façons dont l'alimentation contribue à l'entretien de la santé du corps. La méthode interdisciplinaire favorise l'apprentissage et le rend pertinent.



suite...

Les parents jouent un rôle important en aidant leurs enfants à être actifs et à choisir des comportements sains. Par la collaboration, les parents et le personnel enseignant peuvent faire comprendre aux élèves l'importance de faire des choix sains et de mener une vie active, favorable à la santé et au bien-être. Pendant leurs années à l'école, les élèves construiront des bases saines pour l'avenir.

Dans le présent document, le mot « parents » désigne aussi les tuteurs et tuteuses, et les personnes chargées de la garde des enfants.

Les écoles doivent mettre en œuvre le nouveau programme d'études combiné d'Éducation physique et Éducation à la santé selon le calendrier suivant :

maternelle à 4^e année – 2003-2004;

5^e à 8^e année – 2004-2005;

secondaire 1 et secondaire 2 – 2005-2006.

Il est recommandé que les élèves de la maternelle à la 6^e année aient 150 minutes d'éducation physique et 45 minutes d'éducation à la santé au cours d'un cycle de 6 jours. Quant aux élèves de la maternelle qui vont à l'école à mi-temps, ces chiffres seront divisés par deux. Les élèves des 7^e et 8^e années devraient avoir 134 minutes d'éducation physique et 44 minutes d'éducation à la santé au cours d'un cycle de 6 jours. Deux crédits de 110 heures aux niveaux S1 et S2 doivent être complétés pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

Visitez le site Web du programme d'Éducation physique et Éducation à la santé à l'adresse suivante : <http://www.edu.gov.mb.ca/ms4/progetu/epes/> pour avoir des mises à jour régulières et des renseignements sur le programme d'études. Vous pouvez également vous reporter aux sites Web indiqués dans les références, aux pages 12 à 14.

