

Comment discuter avec l'enfant de ses préférences en matière de travail?

Ce relevé permet à vous et à l'enfant de discuter des préférences en matière de travail sur le plan des facteurs souhaitables et des facteurs non désirés. L'enfant et vous pouvez faire cet exercice ensemble. Dans certains cas, vous devrez peut-être expliquer vos expériences personnelles pour aider l'enfant à comprendre une préférence particulière.

Apprendre à se connaître dans une perspective professionnelle

Évaluez l'importance de chaque énoncé en inscrivant un « X » dans les cases appropriées.

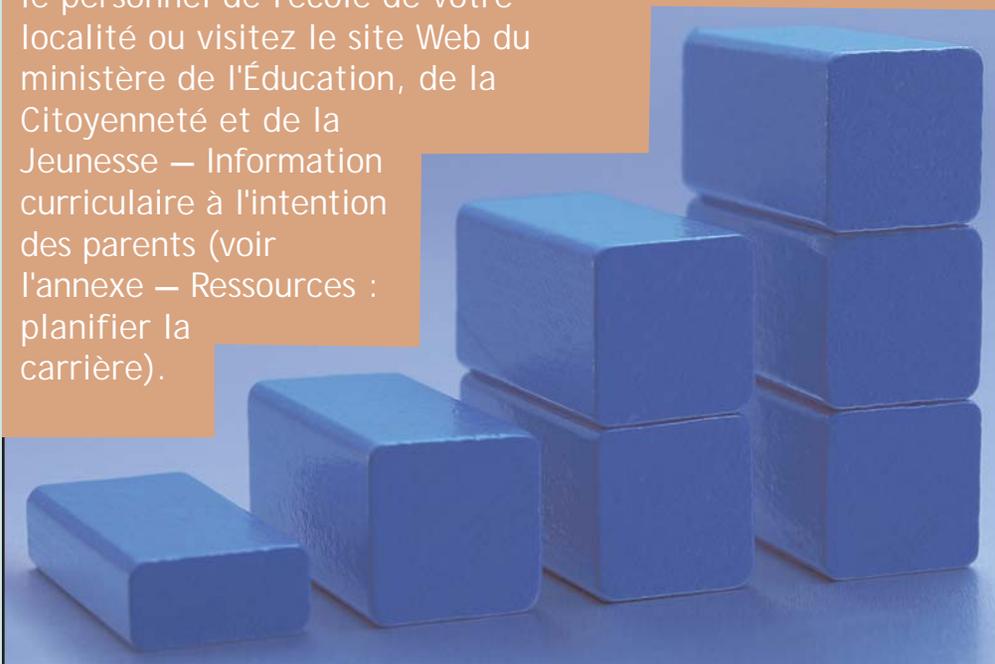
	Facteur souhaité par le parent	Facteur non souhaité par le parent	Facteur souhaité par l'enfant	Facteur non souhaité par l'enfant
Sécurité d'emploi				
Horaire régulier ou fixe				
Emploi contractuel				
Travail autonome				
Déplacements ou voyages d'affaires				
Lieu de travail unique				
Travail physique				
Travail manuel				
Travail créatif				
Travail en solitaire				
Travail de bureau				
Travail en plein air				
Travail au sein d'une équipe				
Revenu élevé				
Fonctions routinières				
Horaire variable ou souple				
Emploi prestigieux				
Planification et prise de décisions				
Programmation et traitement de données				
Recherche et analyse				
Études et lecture				
Communication pour transmettre de l'information				
Tenue de registres et livres de compte				
Autres				

Comparez vos réponses avec celles de l'enfant. Quelles sont les différences? Les similitudes? Expliquez à l'enfant certains de vos choix de réponses.

Options

Il sera très utile à l'enfant de connaître ses intérêts, ses forces, ses compétences et ses points faibles pour faire la transition entre le niveau intermédiaire et le secondaire. L'enfant devrait fonder ses choix de cours à l'école secondaire sur ces facteurs et sur ses expériences antérieures. Pour l'obtention d'un diplôme au secondaire, quelques matières sont obligatoires, alors que d'autres sont facultatives. Les crédits de cours facultatifs peuvent comprendre des cours fondés sur les programmes d'études du Ministère, des cours proposés par l'école et même des cours proposés par l'élève.

Les cours que l'enfant suivra au secondaire ressemblent à un jeu de construction – souvent un cours est nécessaire pour pouvoir passer à un cours d'un niveau supérieur. Les cours suivis au secondaire détermineront les options offertes aux élèves après l'obtention de leur diplôme. Pour de plus amples renseignements sur les programmes du secondaire, consultez le personnel de l'école de votre localité ou visitez le site Web du ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse – Information curriculaire à l'intention des parents (voir l'annexe – Ressources : planifier la carrière).



Que fera l'enfant après ses études secondaires?

Les jeunes ne devraient pas attendre la fin de leurs études secondaires pour commencer à planifier leur carrière. Il faut beaucoup de temps, d'efforts et une longue planification pour que les jeunes et leurs parents en arrivent à faire des choix concernant les études ou la formation postsecondaires. Les possibilités offertes à la fin des études secondaires ressemblent à un choix de passerelles menant vers l'avenir. Le marché du travail actuel offre diverses possibilités aux élèves. Les études et la formation requises pour accéder au monde du travail varient énormément et comprennent, entre autres, le service militaire, la formation technique et professionnelle, les études collégiales ou universitaires, la formation en apprentissage et la formation pour le travail autonome.

Les jeunes doivent réfléchir sur ce qu'ils aimeraient faire et sur le style de vie qu'ils veulent afin de poursuivre leur cheminement. Avec l'aide de leurs parents, les jeunes peuvent évaluer les options qui s'offrent à eux en tenant compte de leurs passions. La poursuite des études ou de la formation postsecondaires et l'entrée sur le marché du

travail ne représentent pas des objectifs de carrière, mais plutôt un cheminement pour atteindre ces objectifs. « Le voyage est plus important que la destination » rappelle que la destination devrait plaire aux jeunes, mais ils doivent garder à l'esprit que le parcours se poursuivra et mènera à de nouvelles destinations. Pour plus de renseignements sur les programmes postsecondaires, consultez le site Web d'Enseignement postsecondaire et Formation professionnelle Manitoba (voir l'annexe – Ressources : planifier la carrière) ou le document *Préparer l'avenir : le secondaire et au-delà*, publié par Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba.

