

PROJET DE DISCUSSION
TOUCHSTONES^{MD}

Un programme motivant et efficace pour perfectionner les habiletés
dans l'expression orale, l'écoute, la lecture et la réflexion



CATALOGUE DES RESSOURCES DE 2013

1

BIENVENUE DANS L'UNIVERS TOUCHSTONES^{MD}

À propos du projet de discussion Touchstones

À titre d'enseignants, de chefs de file et de citoyens responsables, nous devons offrir à nos élèves une éducation qui les préparera à faire leur place dans un monde en constante évolution et qui comporte de nombreux nouveaux défis. Le projet de discussion Touchstones propose une méthodologie mise au point pour enseigner à penser de façon autonome et à collaborer avec les autres — des habiletés essentielles à l'exploration d'univers de plus en plus complexes —, et pour encourager les élèves à devenir des membres plus engagés et plus réfléchis dans nos écoles, nos collectivités et nos milieux de travail.

Touchstones est un organisme apolitique sans but lucratif. Le soutien de la population et les commentaires constructifs des enseignants qui utilisent ses ressources nous aident à optimiser l'efficacité du projet et du matériel. Au nom du personnel et des membres du conseil d'administration, je tiens à vous remercier de l'intérêt que vous portez à ce projet. Nous espérons avoir l'occasion de travailler avec vous pour assurer la réussite de vos élèves dans le cadre du projet.

Mes sincères salutations,
Le président,
Howard Zeiderman



« Les discussions amènent les élèves à se connaître et à apprendre des autres. Ce n'est pas un partage du genre "mon opinion, ton opinion". Il y a lieu d'exploiter où les autres se situent et de s'ouvrir à de nouvelles idées afin de sortir de son MOI. Trop de jeunes souffrent de la pauvreté de leur propre expérience. »

- Équipe de formateurs Touchstones
Services de soutien en éducation
Éducation Manitoba

L'APPROCHE TOUCHSTONES par rapport à des discussions authentiques et collaboratives repose sur la certitude que tous les élèves viennent à l'école avec des habiletés. L'apprentissage collaboratif issu des séances Touchstones renforce ces habiletés, faisant en sorte que tous les élèves participent à l'examen des relations entre un texte, l'expérience et la responsabilité personnelle. Les élèves apprennent à faire des apprentissages par eux-mêmes et entre eux alors qu'ils réfléchissent sur les sources de connaissances, sur l'importance de la créativité et sur la valeur des divers points de vue. Les séances Touchstones sont des moments où les élèves prennent graduellement une plus grande responsabilité pour leur propre éducation et tracent leur voie à titre d'apprenants continus.

Les textes Touchstones proviennent de diverses cultures et traditions et touchent des disciplines variées, comme la philosophie, l'éthique, les mathématiques, les sciences, la poésie, l'art, l'histoire et l'anthropologie. Des élèves de toutes les habiletés et de tous les milieux participent au projet et tous sont inspirés par les discussions.

Les ressources Touchstones sont utilisées aux États-Unis, ainsi qu'en Afrique du Sud, en Allemagne, en Argentine, en Australie, en Belgique, au Brésil, au Canada, au Chili, en Chine, en Corée du Nord, en Géorgie, à Haïti, en Italie, en Jamaïque, au Japon, en Jordanie, au Kazakhstan, au Kenya, en Macédoine, à Malte, au Myanmar, au Nigéria, en Nouvelle-Zélande, à Porto Rico, en République dominicaine, au Royaume-Uni, en Russie, en Serbie, à Singapour, en Suède et en Tanzanie.

Table des matières

| | |
|---|-----------------------------------|
| 2 | MATÉRIEL DU PROJET TOUCHSTONES |
| 3 | VOLUMES DE NIVEAU PRIMAIRE |
| 4 | VOLUMES DE NIVEAU INTERMÉDIAIRE |
| 5 | VOLUMES DE NIVEAU SECONDAIRE |
| 6 | GUIDE D'ANIMATION |
| 6 | FORMATION TOUCHSTONES EN FRANÇAIS |
| 6 | COMMANDES |



MATÉRIEL DU PROJET TOUCHSTONES

« Les textes Touchstones sont intéressants. Je n'avais jamais vu ces textes. Ils présentent des choses auxquelles je n'ai jamais pensé, c'est vraiment du nouveau. Il y en avait qui étaient vraiment difficiles, il fallait se creuser les méninges pour arriver à comprendre, et ce dans une langue seconde. À ces moments-là, nos discussions étaient au sujet de la complexité de ces textes. »

(Élève, 11^e année, Winnipeg [Manitoba], Canada)

Le projet de discussion Touchstones propose des ressources pédagogiques efficaces pour développer la pensée critique, des habiletés dans la communication et la collaboration, ainsi que des compétences en leadership. Les textes de discussion sont soigneusement sélectionnés, révisés et adaptés pour être accessibles à tous les apprenants. Aucune préparation n'est nécessaire de la part des élèves. En présentant les séances de chaque volume selon l'ordre établi, à raison de 45 minutes à une heure par semaine, les enseignants animent à partir d'une approche méthodique et cumulative pour favoriser l'acquisition d'aptitudes essentielles pour la réussite à l'école et dans la vie de tous les jours. Le matériel est le fruit de plus de 30 ans de recherche, de travail de développement et de commentaires recueillis directement dans les écoles.

Le *Guide pour l'enseignant* Touchstones comprend du matériel pédagogique détaillé :

- Survol de la séance et objectifs pédagogiques précis.
- Résumé du texte présenté pour discussion et questions d'amorce.
- Plan de séance détaillé et emploi du temps.
- Fiches de travail à reproduire pour les élèves.
- Copie du texte à discuter pour l'enseignant.
- Outils d'évaluation de la discussion, points de repère et suggestions de nature pédagogique.

Le *Guide pour l'enseignant* est un outil de préparation à la séance, et le Livre de l'élève donne aux élèves l'accès aux textes Touchstones. Un même ensemble de livres de l'élève peut être utilisé année après année avec différents groupes d'élèves. On peut consulter des échantillons de tous les volumes à partir du site Web < www.touchstones.org/ >.

Les prix sont indiqués en dollars américains (\$ US).

« Tout le monde a ses propres opinions. Avant, je pensais que tout le monde était plutôt passif à l'école, que personne ne réfléchissait sur ce genre de choses. J'ai compris que tout le monde est aussi réfléchi que moi. J'avais l'habitude d'interrompre les gens et d'imposer mes idées. Maintenant, je suis plus respectueux. »

(Élève, 11^e année, Winnipeg [Manitoba], Canada)

3

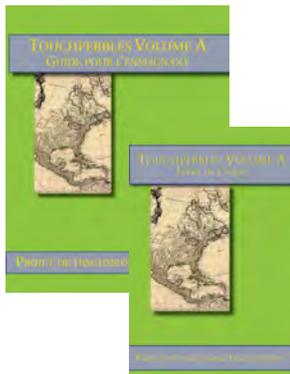
VOLUMES DE NIVEAU PRIMAIRE

Touchstones pour les jeunes élèves — Touchpebbles



Une pierre de touche est un ancien outil servant à déterminer la pureté des métaux précieux. Dans le cadre du projet de discussion Touchstones, les textes sont des pierres de touche dont disposent les éducateurs et les élèves pour explorer et mettre à l'épreuve leurs réflexions.

Les discussions *Touchpebbles* canalisent l'énergie et l'enthousiasme naturels des élèves du primaire dans des activités de groupe qui aident à développer l'expression orale, l'écoute, la collaboration et la compréhension de la lecture.

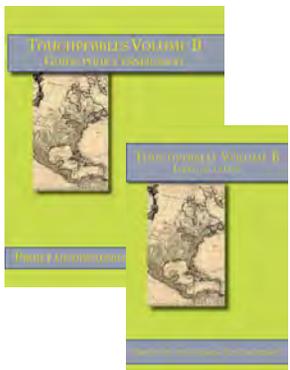


TOUCHPEBBLES, VOLUME A

Le document *Touchpebbles, Volume A*, propose un encadrement de classe favorable à l'inclusion des élèves de toutes capacités. Les élèves apprennent à discuter de divers sujets abordés dans des textes variés répartis sur 30 plans de séance, y compris des fables d'Ésope et d'autres contes de cultures anciennes, des tableaux de Winslow Homer et de Sotatsu, ainsi que des extraits de textes écrits par des historiens et des philosophes de la Chine et de la Grèce antique.

Livre de l'élève : 13,95 \$ US

Guide pour l'enseignant : 23,95 \$ US



TOUCHPEBBLES, VOLUME B

Le document *Touchpebbles, Volume B*, propose la même méthode éprouvée (30 plans de séance et textes pour amorcer la discussion). Il peut être utilisé après *Touchpebbles A* ou pour faire découvrir les discussions Touchstones à des élèves légèrement plus âgés du niveau primaire. Le document comprend des textes stimulants, comme *Le lapin de velours*, de Margery Williams, ainsi que des textes inspirants de Francis Bacon et de Malcolm X, des contes folkloriques de l'Afrique, du Moyen-Orient et de l'Asie orientale, ainsi que des tableaux de Mondrian et des Navajos du sud-ouest des États-Unis.

Livre de l'élève : 13,95 \$ US

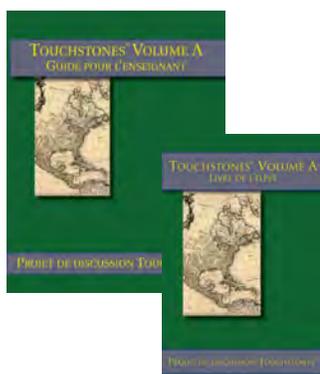
Guide pour l'enseignant : 23,95 \$ US

« C'est impressionnant de voir à quel point les élèves de la 4^e année réagissent positivement au projet Touchstones. En seulement six séances, je les ai vus grandir. Touchpebbles permet aux élèves de parler sans réserve tout en se sentant en confiance et compris. Ils constatent que d'autres élèves de leur classe peuvent avoir vécu les mêmes choses qu'eux à la maison, à l'école, avec leurs amis et avec leur famille. Les élèves sont même contents d'écrire leurs réflexions dans leur journal sur le sujet abordé et ces réflexions sont perspicaces et personnelles. J'ai senti pour la première fois une connexion entre mes élèves. C'est remarquable. »

- C. Jorgensen, école Springfield Heights
Winnipeg (Manitoba) Canada



Les *volumes Touchstones A, B et C* proposent un encadrement de discussion pour perfectionner de façon méthodique des habiletés dans l'expression orale, l'écoute, la lecture, l'écriture et la pensée critique. Les élèves apprennent collaborativement à poser des questions et à explorer des solutions. Chaque volume réunit 30 séances fondées sur des textes sources que les élèves doivent étudier dans le cadre d'un travail individuel, d'un travail en petit groupe et d'une discussion en grand groupe. Les trois volumes sont utiles pour les apprenants de tous les niveaux. Les textes et les concepts deviennent de plus en plus complexes alors que les élèves passent du *volume A* au *volume C*.

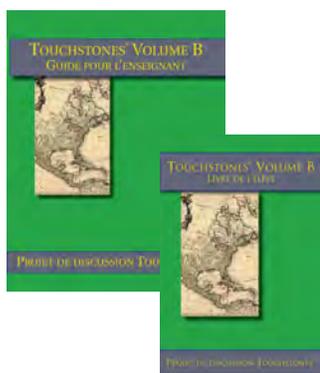


TOUCHSTONES, VOLUME A

Grâce au *volume A*, les élèves se penchent sur des thèmes tirés de contes folkloriques, discutent et évaluent d'anciens comptes rendus historiques, explorent les fondements de la société selon Platon et Pascal, étudient la compassion dans le récit fascinant de Mary Shelley et réfléchissent sur les luttes existentielles abordées dans la poésie de Langston Hughes et les écrits de Frederick Douglass, de W.E.B. Dubois et de bien d'autres auteurs.

Livre de l'élève : 13,95 \$ US

Guide pour l'enseignant : 23,95 \$ US

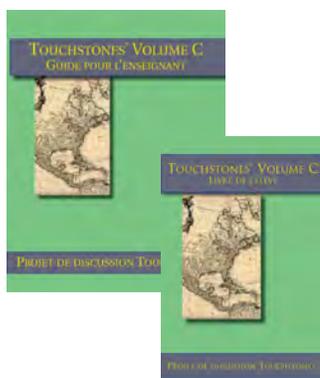


TOUCHSTONES, VOLUME B

On peut utiliser le *volume B* après le *volume A* ou comme premier volume. Les textes du philosophe et psychologue William James, du mathématicien René Descartes et de la militante Mary Wollstonecraft invitent les élèves à réfléchir sur les conséquences des gestes posés, alors qu'une sélection de textes tirés de l'*Odyssee*, de l'éthique médicale et de la philosophie chinoise ancienne favorise les discussions sur la question de la responsabilité.

Livre de l'élève : 13,95 \$ US

Guide pour l'enseignant : 23,95 \$ US



TOUCHSTONES, VOLUME C

Le *volume C*, utilisé après le *volume B* ou comme premier volume, aide les élèves à améliorer des capacités de discussion et de raisonnement qui sont nécessaires dans divers rôles de premier plan. Les textes de philosophes comme Boèce et Voltaire, de fondateurs des États-Unis et des mathématiciens Dedekind et G.H. Hardy, ainsi que les œuvres d'artistes comme de Vinci, Kollwitz et Vermeer stimulent les élèves à prendre en considération de multiples perspectives et à collaborer pour comprendre et examiner des questions complexes.

Livre de l'élève : 13,95 \$ US

Guide pour l'enseignant : 23,95 \$ US

5

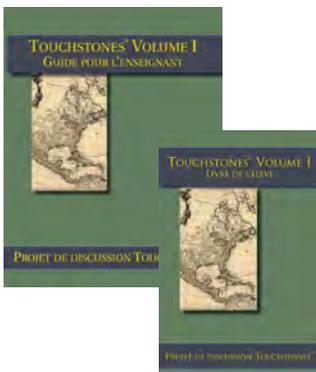
VOLUMES DE NIVEAU SECONDAIRE



Les volumes *Touchstones I* et *II* outillent les élèves de niveau secondaire en favorisant le développement de compétences nécessaires pour réussir dans un monde compétitif. Les élèves apprennent à communiquer avec aisance et de façon réfléchie, développent leur pensée créative et analytique, et acquièrent des habiletés dans la collaboration et le leadership. Chaque volume propose 30 séances qui portent sur des textes qui stimuleront la discussion pour l'atteinte d'objectifs d'apprentissage essentiels en matière d'écoute active, de lecture attentive, de formulation et d'expression de questions et de réponses, à l'oral et à l'écrit, ainsi que sur les plans de la construction de sens.

« On est capable de réfléchir de façon plus créative sur nos propres opinions et sur les opinions des autres. Je ne savais pas que l'on pouvait réfléchir de cette façon. Maintenant je me demande pourquoi je pense ce que je pense? Est-ce que c'est MON opinion? Puis, on commence à réfléchir plus en profondeur et à se demander d'où viennent nos opinions. »

(Élève, 11^e année, Winnipeg (Manitoba), Canada)

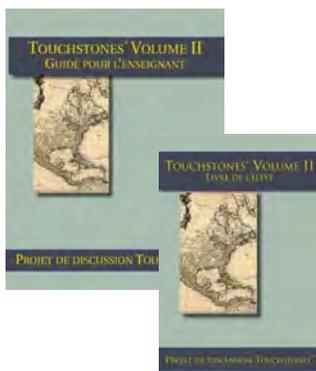


TOUCHSTONES, VOLUME I

À l'aide du *volume I*, les élèves déterminent et examinent leurs propres hypothèses, présuppositions et opinions et les comparent avec celles des autres élèves et celles d'auteurs comme Aristote, Hobbes, Machiavel, Kafka, Mencius et bien d'autres. Les séances favorisent la lecture attentive et la discussion réfléchie sur des thèmes comme la vérité, la justice, l'égalité, l'amitié et la liberté.

Livre de l'élève : 13,95 \$ US

Guide pour l'enseignant : 23,95 \$ US



TOUCHSTONES, VOLUME II

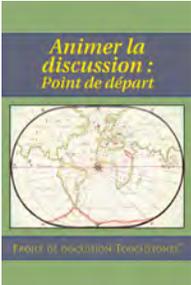
À la suite du *volume I*, le *volume II* aide les élèves à parfaire leurs habiletés dans la communication orale et écrite, et dans la collaboration, ainsi que leurs compétences en leadership en proposant 30 nouvelles séances fondées sur des textes provenant de partout dans le monde dans le domaine des sciences humaines. Chaque séance du *volume II* comprend une activité de rédaction qui amène l'élève à réfléchir sur la formulation et sur l'expression d'idées cohérentes selon un format clair.

Livre de l'élève : 13,95 \$ US

Guide pour l'enseignant : 23,95 \$ US

« Je viens de commencer à utiliser le projet Touchstones et je suis très impressionnée par la participation de plus en plus sérieuse de mes élèves, ainsi que par l'amélioration de leurs capacités à poser des questions essentielles. »

- I. Moehlmann, Institut Collégial Miles MacDonell
Winnipeg (Manitoba) Canada



ANIMER LA DISCUSSION : POINT DE DÉPART

Le document *Animer la discussion : Point de départ* aborde tous les aspects de la méthode Touchstones, notamment les travaux individuels et de groupe, les techniques d'interrogation, la dynamique de soutien à la discussion en grand groupe et les problèmes comportementaux courants. Des conseils pratiques aident les animateurs novices à faire leurs premières armes et aident les animateurs d'expérience à améliorer leurs compétences.

Volume unique : 11,95 \$ US

Formation Touchstones en français

Une formation en animation des discussions Touchstones est recommandée. Les gens du Manitoba devraient communiquer avec le ministère de l'Éducation du Manitoba en composant le 204 945-0937 ou, sans frais, le 1 800 282-8069, poste 0937.

Les gens hors province devraient communiquer avec les concepteurs de Touchstones, au 410 604-3309, ou consulter le <www.touchstones.org>.



Commandes

Le Projet de discussion Touchstones, en partenariat avec le Bureau de l'éducation française, une division du ministère de l'Éducation du Manitoba, offre à prix spécial les volumes en langue française pour vente et usage exclusifs dans les écoles du Manitoba. Obtenez un formulaire de commande à l'adresse suivante : <<http://www.touchstones.org/manitoba>>.

Aucuns droits de douanes ni aucunes taxes ne s'appliquent. Cependant, des frais d'expédition seront ajoutés à toute commande.

Remarque : Si la commande est considérable, il est recommandé de communiquer avec un service de messageries, car les services d'un courtier en douanes pourraient être nécessaires au passage de la frontière.

Touchstones n'exécute pas de commande unique faite en vue d'obtenir un exemplaire du *Guide pour l'enseignant* ou un exemplaire du *Livre de l'élève*. Le fournisseur expédie des commandes d'un ensemble de matériel comprenant un guide pour l'enseignant et 25 livres de l'élève. Si la classe compte moins de 25 élèves ou si vous désirez ajouter des livres à une commande précédente, veuillez composer le 410 604-3309. Merci.

« On est supposé de parler en français en classe. Mes amis ne le faisaient pas tous et c'était vraiment difficile de parler en français. Avec ces discussions, on améliore beaucoup notre français. On prend de la confiance avec le temps, parce qu'on apprend qu'on peut parler en grand groupe et qu'on peut réussir à bien le faire.

La plupart du temps les discussions se continuaient après la classe. Toute la discussion en classe avait eu lieu en français, alors il était plus facile de continuer en français. »

(Élève en immersion française, 8^e année, Winnipeg [Manitoba], Canada)

PROJET DE DISCUSSION TOUCHSTONES^{MD}



Touchstones renforce les habiletés dans la pensée critique et la communication, ainsi que les compétences en leadership grâce à des discussions respectueuses et stimulantes.

Téléphone : 410.604.3309

www.touchstones.org

Télécopieur : 410.604.3329

PROJET DE DISCUSSION
TOUCHSTONES^{MD}
BOX 2329
ANNAPOLIS, MARYLAND 21404-2329
ÉTATS-UNIS