

Table des matières

Remerciements	iii
Avant-propos	iv
Introduction	vii
Section I : Établir un cadre	1
Chapitre 1 : Pourquoi changer l'évaluation en classe?	3
L'évaluation en classe et les changements sociaux	4
Les effets de l'évaluation en classe sur l'apprentissage	5
L'évaluation en classe et ses effets sur la motivation	6
L'utilisation de l'évaluation en classe pour différencier l'enseignement	7
La qualité de l'évaluation en classe	9
Chapitre 2 : Buts de l'évaluation en classe	13
L'équilibre délicat des buts de l'évaluation	14
La planification du processus de l'évaluation	15
La communication des renseignements	16
La trousse d'outils d'évaluation	16
Une évaluation en direct	18
Section II : Trois buts de l'évaluation	27
Chapitre 3 : L'évaluation <i>au service de</i> l'apprentissage	29
Définition	29
Rôles des enseignants dans l'évaluation <i>au service de</i> l'apprentissage	29
Planifier l'évaluation <i>au service de</i> l'apprentissage	30
Un exemple d'évaluation <i>au service de</i> l'apprentissage	35
Résumé de la planification de l'évaluation <i>au service de</i> l'apprentissage	39

Chapitre 4 : L'évaluation <i>en tant qu'</i>apprentissage	41
Définition	41
Rôles des enseignants dans l'évaluation <i>en tant qu'</i> apprentissage	42
Planification de l'évaluation <i>en tant qu'</i> apprentissage	44
Un exemple d'évaluation <i>en tant qu'</i> apprentissage	50
Résumé de la planification de l'évaluation <i>en tant qu'</i> apprentissage	54
Chapitre 5 : L'évaluation <i>de</i> l'apprentissage	55
Définition	55
Rôles des enseignants dans l'évaluation <i>de</i> l'apprentissage	55
Planifier l'évaluation <i>de</i> l'apprentissage	56
Un exemple de l'évaluation <i>de</i> l'apprentissage	61
Résumé de la planification de l'évaluation <i>de</i> l'apprentissage	65
Section III : Prochaines étapes	67
Chapitre 6 : Adopter et maintenir l'évaluation en classe à des fins précises	69
Compréhension et motivation	70
Capacité : connaissances et habiletés	71
Leadership	72
Soutien au changement de la part de l'école et de la collectivité	73
Encourager des habitudes mentales	73
Chapitre 7 : Renforcer les capacités pour améliorer l'évaluation en classe	75
Perfectionnement professionnel	75
Leadership et soutien	77
Participation des parents et de la collectivité	79
Annexe 1 : Vue d'ensemble de la planification de l'évaluation	83
Annexe 2 : Gabarit pour planifier l'évaluation	84
Ressources complémentaires à consulter	87
Ouvrages cités	95
Appendice à la version française	99