

## 5. ÉVALUATION FONCIÈRE ET PERCEPTION FISCALE

L'éducation publique est financée principalement à partir des taxes foncières et des recettes générales de la province. Les taxes foncières sont perçues au moyen des factures de taxes municipales et comprennent deux éléments :

- 1) Taxe d'aide à l'éducation (TAÉ) - Taux général du millième s'appliquant à l'ensemble des propriétés de la province, à l'exclusion des terres agricoles. Ce taux figure sur chaque facture de taxe foncière émise par une municipalité, perçue par celle-ci et versée à la province.
- 2) Taxe spéciale (TS) - Taxe distincte pour une division ou un district scolaire, déterminée par la commission scolaire locale après examen de ses principales sources de revenu (subventions de la province), comparativement au budget approuvé. Cette taxe est perçue par la municipalité pour toutes les propriétés foncières, y compris les terres agricoles, figurant sur la facture de taxe municipale, et elle est versée directement à la division ou au district scolaire.

La figure ci-après décrit en détail les sources de revenus pour l'année scolaire 1993-1994 :

<b>SOURCES DE FINANCEMENT DES ÉCOLES PUBLIQUES</b>		
<b>DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1993-1994</b>		
Taxes foncières		%
Taxe d'aide à l'éducation	<u>188 700 000 \$</u>	
Taxe spéciale locale	<u>309 200 000 \$</u>	
Total partiel des taxes foncières	<u>497 900 000 \$</u>	45 %
Recettes générales du gouvernement provincial	<u>486 800 000 \$</u>	44 %
Utilisation des excédents des divisions scolaires	<u>11 700 000 \$</u>	1 %
Subventions provinciales	<u>44 700 000 \$</u>	4 %
Subventions autres que provinciales	<u>58 600 000 \$</u>	6 %
<b>FINANCEMENT POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1993-1994*</b>	<u><b>1 099 700 000 \$</b></u>	<b>100 %</b>

Figure 29

\*Note : Ne comprend pas l'aide en capital de 60,6 millions de dollars. Les chiffres ont été arrondis.  
Source : États financiers préliminaires des divisions scolaires pour 1993-1994

### DISTRICTS SCOLAIRES AYANT UN FINANCEMENT PARTICULIER

Il subsiste trois districts dont le fonctionnement et le financement font l'objet de dispositions particulières. Dans chacun des cas, le financement de l'éducation est assuré par une entreprise ou un service public, plutôt qu'à partir de la structure courante d'évaluation foncière et de perception fiscale. Par exemple, dans le district scolaire de Pine Falls n° 2155, le financement provient d'Abitibi-Price Inc., principal employeur de la localité. Avec la vente de l'usine à des intérêts locaux, il sera peut-être possible d'envisager de nouvelles possibilités dans cette région. À Pinawa, l'employeur principal est Énergie atomique du Canada Limitée, et la ville constitue la base du district ayant un financement particulier de Whiteshell n° 2408. Winnipeg Hydro possède et exploite un barrage à Pointe du Bois et est responsable de l'éducation des enfants de cette localité. Étant donné la fermeture de l'école, Winnipeg Hydro assure le transport des écoliers dans ses propres autobus jusqu'à Lac-du-Bonnet, dans la division scolaire avoisinante d'Agassiz n° 13. Des frais résiduels, calculés par la Division scolaire d'Agassiz, sont remboursés directement par Winnipeg Hydro. Par ailleurs, la division scolaire reçoit régulièrement des subventions de la province pour tous les élèves. Dans les cas de Pine Falls et de Pinawa, la Direction des finances des écoles, du ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle, calcule les subventions modifiées à partir des dispositions financières spéciales conclues avec les employeurs principaux.

### AUTRES DISPOSITIONS FINANCIÈRES SPÉCIALES

Il existe des ententes particulières négociées avec des compagnies minières pour certains districts et divisions scolaires de localités du Nord.

On pense à :

- INCO Limitée, à Thompson
- La Compagnie minière et métallurgique de la Baie d'Hudson Limitée, à Flin Flon et à Snow Lake.

Tous les changements au système d'éducation doivent tenir compte de ces dispositions, qu'il sera nécessaire de réviser si les changements touchent des aspects financiers.

### ÉVALUATION TOTALE PAR DIVISION OU DISTRICT

Les divisions ou districts plus petits, dont l'assiette d'évaluation est très restreinte, ont beaucoup de difficulté à recueillir des fonds suffisants pour établir un budget en vue de fournir une gamme raisonnable de services d'enseignement.

Les tranches d'évaluation\* représentent au total juste un peu plus de 2 millions de dollars à Lynn Lake et plus de 4 milliards de dollars dans la Division scolaire de Winnipeg n° 1. Les taux du millième s'appliquant à la taxe spéciale vont de 9,84 à 90,80. Évidemment, il est difficile de faire des comparaisons dans l'absolu, et un système plus approprié est nécessaire pour résoudre cette question.

Certains experts du domaine des finances scolaires sont d'avis qu'une division scolaire dont les tranches d'évaluation totalisent moins de 100 millions de dollars n'est pas en mesure de fournir une gamme complète de services d'enseignement. Au Manitoba, 12 divisions et districts ordinaires sont dans cette situation. (Voir la figure 30) Par ailleurs, la Division scolaire franco-manitobaine n° 49 ne dispose pas de sa propre assiette d'évaluation et dépend des divisions de provenance des élèves; Pine Falls et Pointe du Bois ne disposent pas d'assiette d'évaluation; le district scolaire ayant un financement particulier de Whiteshell (Pinawa) dispose de 20 994 280 \$.

<u>DIVISIONS OU DISTRICTS DONT L'ASSIETTE D'ÉVALUATION POUR 1994</u> <u>ÉTAIT INFÉRIEURE À 100 MILLIONS DE DOLLARS</u> (tranches d'évaluation - terres agricoles comprises)			
<u>DIVISION OU DISTRICT</u>	<u>ÉVALUATION</u>	<u>DIVISION OU DISTRICT</u>	<u>ÉVALUATION</u>
Boundary n° 16	84 224 450 \$	Frontier n° 48	46 865 830 \$
Pembina Valley n° 27	84 399 000 \$	Churchill n° 2264	17 022 870 \$
Mountain n° 28	88 231 690 \$	Snow Lake n° 2309	6 035 400 \$
Turtle River n° 32	72 308 930 \$	Lynn Lake n° 2312	2 198 010 \$
Duck Mountain n° 34	40 241 300 \$	Sprague n° 2439	10 667 010 \$
Flin Flon n° 46	75 569 210 \$	Leaf Rapids n° 2460	15 485 020 \$

Figure 30

### ÉVALUATION PAR ÉLÈVE

Tant que l'on utilisera les taxes foncières pour assurer une partie du financement de l'éducation, on aura besoin d'un système pour comparer la capacité des divisions et districts de percevoir des taxes. L'une des meilleures méthodes consiste à utiliser un facteur d'évaluation de la valeur marchande par élève. Cela donne à tout le moins une indication relative des moyens de chaque région, en fonction du nombre d'élèves dont l'instruction est prévue par la division ou le district. Toutefois, ce système n'est pas sans lacune, étant donné que des régions peuvent disposer d'un actif important et de peu de liquidités. Le propriétaire d'un bien foncier dont l'évaluation est

\* Les tranches d'évaluation correspondent à la partie de l'évaluation totale de la valeur marchande de la propriété foncière utilisée pour la perception fiscale, qui a été établie par le gouvernement provincial pour atténuer les effets de l'application du système basé sur l'évaluation de la valeur marchande.

élevée, mais qui ne produit pas de liquidités, ne peut facilement rembourser ses taxes. Il s'agit là d'un des aspects négatifs de l'utilisation des taxes foncières comme source de financement pour l'éducation. Néanmoins, la figure 31 qui suit montre l'évaluation de la valeur marchande disponible (par tranche d'évaluation), selon un ordre décroissant par élève, pour les divisions et districts scolaires existants. Cette évaluation va de 8 496 \$ à 157 872 \$. Il est très facile de voir pourquoi les divisions scolaires qui se trouvent au bas de l'échelle auront de la difficulté à concurrencer les divisions contigües qui se trouvent au haut de l'échelle. Étant donné les pressions exercées pour aligner les taux du millième, la majorité des divisions et districts se trouvent dans une fourchette de 10 à 20, mais la capacité de générer des recettes et les écarts larges entre les montants qui peuvent être générés dans les différentes régions nuisent à l'équité du système.

**TRANCHES D'ÉVALUATION PAR ÉLÈVE POUR 1994**  
(en ordre décroissant)

DIVISION OU DISTRICT	TRANCHES D'ÉVALUATION POUR 1994	NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS EN 1993-1994*	ÉVALUATION PAR ÉLÈVE
Fort Garry n° 5	1 070 609 990 \$	6 781,5	157 872 \$
St. James - Assiniboia n° 2	1 479 992 370	9 390,1	157 612
Norwood n° 8	193 514 840	1 238,1	156 300
Evergreen n° 22	258 893 970	1 742,2	148 602
Winnipeg n° 1	4 183 491 940	30 582,5	136 794
Antler River n° 43	125 156 270	931,0	134 432
Assiniboine sud n° 3	859 796 470	6 591,9	130 432
Fort-la-Bosse n° 41	207 979 920	1 727,6	120 387
Agassiz n° 13	327 339 290	2 728,4	119 975
Morris-Macdonald n° 19	190 218 180	1 585,7	119 958
Lord Selkirk n° 11	538 077 970	4 506,8	119 392
Boundary n° 16	84 224 450	715,4	117 731
White Horse Plain n° 20	120 328 060	1 044,2	115 235
Saint-Boniface n° 4	665 687 250	5 782,5	115 121
Portage-la-Prairie n° 24	379 496 670	3 578,1	106 061
Rivière Rouge n° 17	120 895 900	1 140,8	105 975
Birdtail River n° 38	144 339 030	1 366,7	105 611
Souris Valley n° 42	119 170 970	1 132,5	105 228
Midland n° 25	162 893 240	1 587,4	102 616
Beautiful Plains n° 31	168 765 220	1 666,4	101 275
Pelly Trail n° 37	103 140 440	1 023,1	100 812
Brandon n° 40	747 026 840	7 424,2	100 621
Rolling River n° 39	209 523 670	2 119,0	98 879
Saint-Vital n° 6	932 044 010	9 710,6	95 982
Tiger Hills n° 29	114 797 850	1 203,7	95 371
Pembina Valley n° 27	84 399 000	886,1	95 248
Transcona-Springfield n° 12	764 682 830	8 093,5	94 481
Seven Oaks n° 10	838 793 070	9 033,1	92 858
Interlake n° 21	306 318 680	3 345,6	91 559
River East n° 9	1 167 385 960	12 792,7	91 254
Intermountain n° 36	115 309 170	1 268,5	90 902
Turtle Mountain n° 44	111 174 180	1 244,2	89 354
Rhineland n° 18	123 221 580	1 382,5	89 130
Western n° 47	114 980 950	1 353,2	84 970
Pine Creek n° 30	119 505 090	1 408,5	84 846
Dauphin-Ochre Area n° 1	171 255 090	2 083,8	82 184
Mountain n° 28	88 231 690	1 148,0	76 857
Churchill n° 2264	17 022 870	221,5	76 853
Kelsey n° 45	137 785 790	1 884,3	73 123
Swan Valley n° 35	140 971 580	1 940,8	72 636
Sprague n° 2439	10 667 010	147,0	72 565
Lakeshore n° 23	103 862 080	1 456,6	71 304
Rivière Seine n° 14	347 376 780	4 921,0	70 591
Garden Valley n° 26	189 192 980	2 714,4	69 700
Hanover n° 15	368 343 910	5 386,7	68 380
Turtle River n° 32	72 308 930	1 134,9	63 714
Mystery Lake n° 2355	176 636 150	3 476,5	50 809
Flin Flon n° 46	75 569 210	1 582,0	47 768
Duck Mountain n° 34	40 241 300	847,5	47 482
Leaf Rapids n° 2460	15 485 020	394,2	39 282
Snow Lake n° 2309	6 035 400	252,6	23 893
Frontier n° 48	46 865 830	2 467,2	18 996
Lynn Lake n° 2312	2 198 010	258,7	8 496
<b>TOTAL POUR LA PROVINCE</b>	<b>19 263 224 950</b>	<b>180 426,0</b>	<b>106 765</b>

Figure 31

\*Note : Nombre réel d'élèves inscrits pour 1993-1994, au 30 septembre 1993; les inscriptions ne comprennent pas les districts ayant un financement particulier, les élèves du préscolaire et les élèves qui reçoivent une subvention fédérale, et comptent les élèves de la maternelle comme 0,5.

Source : Direction des finances des écoles

## TRANCHES D'ÉVALUATION PAR DIVISION SCOLAIRE POUR 1994

DIVISION OU DISTRICT	RÉSIDENTIEL	AGRICOLE	AUTRE	TOTAL
Winnipeg n° 1	2 098 157 430 \$	1 811 360 \$	2 083 523 150 \$	4 183 491 940 \$
St. James - Assiniboia n° 2	840 094 860	6 544 110	633 353 400	1 479 992 370
Assiniboine sud n° 3	759 095 410	7 090 720	93 610 340	859 796 470
Saint-Boniface n° 4	448 319 800	3 956 800	213 410 650	665 687 250
Fort Garry n° 5	642 600 220	3 224 310	424 785 460	1 070 609 990
Saint-Vital n° 6	774 614 700	8 511 100	148 918 210	932 044 010
Norwood n° 8	126 158 920	0	67 355 920	193 514 840
River East n° 9	1 017 245 660	8 315 730	141 824 570	1 167 385 960
Seven Oaks n° 10	686 716 450	8 878 580	143 198 040	838 793 070
Lord Selkirk n° 11	411 963 970	33 389 620	92 724 380	538 077 970
Transcona-Springfield n° 12	487 088 160	42 944 310	234 650 360	764 682 830
Agassiz n° 13	207 058 390	51 027 210	69 253 690	327 339 290
Rivière Seine n° 14	246 779 470	44 728 680	55 868 630	347 376 780
Hanover n° 15	210 913 120	62 292 920	95 137 870	368 343 910
Boundary n° 16	27 973 680	42 073 740	14 177 030	84 224 450
Rivière Rouge n° 17	44 453 840	53 530 170	22 911 890	120 895 900
Rhineland n° 18	49 330 510	43 914 540	29 976 530	123 221 580
Morris-Macdonald n° 19	64 922 750	77 926 920	47 368 510	190 218 180
White Horse Plain n° 20	57 041 000	41 003 100	22 283 960	120 328 060
Interlake n° 21	164 362 130	77 438 300	64 518 250	306 318 680
Evergreen n° 22	174 760 470	32 420 130	51 713 370	258 893 970
Lakeshore n° 23	49 161 480	39 814 980	14 885 620	103 862 080
Portage-la-Prairie n° 24	180 466 740	70 818 050	128 211 880	379 496 670
Midland n° 25	56 448 050	89 268 930	17 176 260	162 893 240
Garden Valley n° 26	92 069 080	48 499 800	48 624 100	189 192 980
Pembina Valley n° 27	23 406 620	48 354 930	12 637 450	84 399 000
Mountain n° 28	25 435 850	44 803 380	17 992 460	88 231 690
Tiger Hills n° 29	35 465 540	57 445 590	21 886 720	114 797 850
Pine Creek n° 30	37 541 170	48 274 320	22 689 600	119 505 090
Beautiful Plains n° 31	62 347 860	51 336 150	55 081 210	168 765 220
Turtle River n° 32	29 770 170	33 521 910	9 016 850	72 308 930
Dauphin-Ochre Area n° 1	99 931 110	27 269 430	44 054 550	171 255 090
Duck Mountain n° 34	18 553 470	18 857 280	2 830 550	40 241 300
Swan Valley n° 35	67 528 510	45 713 250	27 729 820	140 971 580
Intermountain n° 36	44 190 820	53 348 010	17 770 340	115 309 170
Pelly Trail n° 37	37 582 220	45 487 980	20 070 240	103 140 440
Birdtail River n° 38	35 831 110	61 309 710	47 198 210	144 339 030
Rolling River n° 39	89 069 340	60 748 690	59 705 640	209 523 670
Brandon n° 40	439 638 020	20 577 300	286 811 520	747 026 840
Fort-la-Bosse n° 41	54 109 400	64 016 950	89 853 570	207 979 920
Souris Valley n° 42	33 088 060	54 220 920	31 861 990	119 170 970
Antler River n° 43	30 537 800	66 324 420	28 294 050	125 156 270
Turtle Mountain n° 44	45 482 530	48 447 420	17 244 230	111 174 180
Kelsey n° 45	77 042 930	7 901 820	52 841 040	137 785 790
Flin Flon n° 46	54 977 600	0	20 591 610	75 569 210
Western n° 47	66 119 470	20 235 360	28 626 120	114 980 950
Frontier n° 48	26 958 770	5 224 560	14 682 500	46 865 830
Churchill n° 2264	7 101 700	4 020	9 917 150	17 022 870
Snow Lake n° 2309	4 609 490	3 900	1 422 010	6 035 400
Lynn Lake n° 2312	1 168 170	0	1 029 840	2 198 010
Mystery Lake n° 2355	123 945 770	0	52 690 380	176 636 150
Sprague n° 2439	4 553 760	2 621 970	3 491 280	10 667 010
Leaf Rapids n° 2460	6 591 990	8 550	8 884 480	15 485 020
<b>TOTAL POUR LA PROVINCE</b>	<b>11 500 375 540</b>	<b>1 785 481 930</b>	<b>5 977 367 480</b>	<b>19 263 224 950</b>
AD -DGL de Pinawa	19 283 660	222 750	1 487 870	20 994 280
AD - N'appartient à aucune division	4 423 030	6 821 850	19 956 000	31 200 880
Incluant le DGL de Pinawa	11 524 082 230	1 792 526 530	5 998 811 350	19 315 420 110
Excluant le DGL de Pinawa	11 504 798 570	1 792 303 780	5 997 323 480	19 294 425 830

Figure 32

Source : Direction des finances des écoles

## TAXE D'AIDE À L'ÉDUCATION PAR DIVISION SCOLAIRE POUR 1994

DIVISION OU DISTRICT	RÉSIDENTIEL 7,920 DU MILLIÈME	AGRICOLE 0,0 DU MILLIÈME	AUTRES 18,060 DU MILLIÈME	TOTAL
Winnipeg n° 1	16 617 407 \$	0	37 628 428 \$	54 245 835 \$
St. James - Assiniboia n° 2	6 653 551	0	11 438 362	18 091 914
Assiniboine sud n° 3	6 012 036	0	1 690 603	7 702 638
Saint-Boniface n° 4	3 550 693	0	3 854 196	7 404 889
Fort Garry n° 5	5 089 394	0	7 671 625	12 761 019
Saint-Vital n° 6	6 134 948	0	2 689 463	8 824 411
Norwood n° 8	999 179	0	1 216 448	2 215 627
River East n° 9	8 056 586	0	2 561 352	10 617 937
Seven Oaks n° 10	5 438 794	0	2 586 157	8 024 951
Lord Selkirk n° 11	3 262 755	0	1 674 602	4 937 357
Transcona-Springfield n° 12	3 857 738	0	4 237 786	8 095 524
Agassiz n° 13	1 639 902	0	1 250 722	2 890 624
Rivière Seine n° 14	1 954 493	0	1 008 987	2 963 481
Hanover n° 15	1 670 432	0	1 718 190	3 388 622
Boundary n° 16	221 552	0	256 037	477 589
Rivière Rouge n° 17	352 074	0	413 789	765 863
Rhineland n° 18	390 698	0	541 376	932 074
Morris-Macdonald n° 19	514 188	0	855 475	1 369 663
White Horse Plain n° 20	451 765	0	402 448	854 213
Interlake n° 21	1 301 748	0	1 165 200	2 466 948
Evergreen n° 22	1 384 103	0	933 943	2 318 046
Lakeshore n° 23	389 359	0	268 834	658 193
Portage-la-Prairie n° 24	1 429 297	0	2 315 507	3 744 803
Midland n° 25	447 069	0	310 203	757 272
Garden Valley n° 26	729 187	0	878 151	1 607 338
Pembina Valley n° 27	185 380	0	228 232	413 613
Mountain n° 28	201 452	0	324 944	526 396
Tiger Hills n° 29	280 887	0	395 274	676 161
Pine Creek n° 30	297 326	0	608 434	905 760
Beautiful Plains n° 31	493 795	0	994 767	1 488 562
Turtle River n° 32	235 780	0	162 844	398 624
Dauphin-Ochre Area n° 1	791 454	0	795 625	1 587 080
Duck Mountain n° 34	146 943	0	51 120	198 063
Swan Valley n° 35	534 826	0	500 801	1 035 626
Intermountain n° 36	349 991	0	320 932	670 924
Pelly Trail n° 37	297 651	0	362 469	660 120
Birdtail River n° 38	283 782	0	852 400	1 136 182
Rolling River n° 39	705 429	0	1 078 284	1 783 713
Brandon n° 40	3 481 933	0	5 179 816	8 661 749
Fort-la-Bosse n° 41	428 546	0	1 622 755	2 051 302
Souris Valley n° 42	262 057	0	575 428	837 485
Antler River n° 43	241 859	0	510 991	752 850
Turtle Mountain n° 44	360 222	0	311 431	671 652
Kelsey n° 45	610 180	0	954 309	1 564 489
Flin Flon n° 46	435 423	0	371 884	807 307
Western n° 47	523 666	0	516 988	1 040 654
Frontier n° 48	213 513	0	265 166	478 679
Churchill n° 2264	56 245	0	179 104	235 349
Snow Lake n° 2309	36 507	0	25 682	62 189
Lynn Lake n° 2312	9 252	0	18 599	27 851
Mystery Lake n° 2355	981 650	0	951 588	1 933 239
Sprague n° 2439	36 066	0	63 053	99 118
Leaf Rapids n° 2460	52 209	0	160 454	212 662
<b>TOTAL POUR LA PROVINCE</b>	<b>91 082 974</b>	<b>0</b>	<b>107 951 257</b>	<b>*199 034 231</b>
AD - DGL de Pinawa	0	0	0	0
AD - N'appartient à aucune division	35 030	0	360 405	395 436
Incluant le DGL de Pinawa	91 118 001	0	108 311 660	199 429 661
Excluant le DGL de Pinawa	91 118 001	0	108 311 660	199 429 661

Figure 33

\*Note : Cela correspond à l'année civile 1994. L'année scolaire chevauche deux années civiles et deux taux du millièm.

Source : Direction des finances des écoles

**TRANCHES D'ÉVALUATION, TAXE SPÉCIALE ET TAUX DU MILLIÈME POUR 1994**  
(y compris les évaluations des terres et dépendances agricoles)

DIVISION OU DISTRICT	ÉVALUATION	TAXE SPÉCIALE	TAUX DU MILLIÈME
Winnipeg n°1	4 183 491 940 \$	84 964 600 \$	20,31
St. James-Assiniboia n° 2	1 479 992 370	19 995 261	13,51
Assiniboine sud n° 3	859 796 470	14 389 055	16,74
Saint-Boniface n° 4	665 687 250	10 001 431	15,02
Fort Garry n° 5	1 070 609 990	17 520 444	16,36
Saint-Vital n° 6	932 044 010	14 940 991	16,03
Norwood n° 8	193 514 840	2 841 095	14,68
River East n°9	1 167 385 960	18 483 867	15,83
Seven Oaks n° 10	838 793 070	14 686 847	17,51
Lord Selkirk n° 11	538 077 970	5 851 001	10,87
Transcona-Springfield n° 12	764 682 830	11 010 997	14,40
Agassiz n° 13	327 339 290	3 903 957	11,93
Rivière Seine n°14	347 376 780	5 113 850	14,72
Hanover n° 15	368 343 910	3 625 484	9,84
Boundary n° 16	84 224 450	1 354 758	16,09
Rivière Rouge n° 17	120 895 900	1 463 285	12,10
Rhineland n° 18	123 221 580	1 342 872	10,90
Morris-Macdonald n° 19	190 218 180	2 335 893	12,28
White Horse Plain n° 20	120 328 060	1 759 574	14,62
Interlake n° 21	306 318 680	3 342 801	10,91
Evergreen n° 22	258 893 970	3 182 401	12,29
Lakeshore n° 23	103 862 080	1 252 317	12,06
Portage-la-Prairie n° 24	379 496 670	4 838 679	12,75
Midland n° 25	162 893 240	2 496 300	15,32
Garden Valley n° 26	189 192 980	2 312 583	12,22
Pembina Valley n° 27	84 399 000	1 700 399	20,15
Mountain n° 28	88 231 690	1 676 402	19,00
Tiger Hills n° 29	114 797 850	2 177 315	18,97
Pine Creek n° 30	119 505 090	1 683 000	14,08
Beautiful Plains n° 31	168 765 220	2 302 585	13,64
Turtle River n° 32	72 308 930	1 078 126	14,91
Dauphin-Ochre Area n°1	171 255 090	2 405 147	14,04
Duck Mountain n° 34	40 241 300	814 151	20,23
Swan Valley n° 35	140 971 580	2 529 203	17,94
Intermountain n° 36	115 309 170	1 640 849	14,23
Pelly Trail n° 37	103 140 440	1 863 855	18,07
Birdtail River n°38	144 339 030	2 318 523	16,06
Rolling River n° 39	209 523 670	3 205 019	15,30
Brandon n° 40	747 026 840	8 795 300	11,77
Fort-la-Bosse n° 41	207 979 920	3 430 322	16,49
Souris Valley n° 42	119 170 970	2 010 031	16,87
Antler River n° 43	125 156 270	2 225 539	17,78
Turtle Mountain n° 44	111 174 180	2 542 576	22,87
Kelsey n° 45	137 785 790	2 095 574	15,21
Flin Flon n° 46	75 569 210	2 298 707	30,42
Western n° 47	114 980 950	2 015 900	17,53
Frontier n° 48	46 865 830	692 646	14,78
Churchill n° 2264	17 022 870	375 000	22,03
Snow Lake n°2309	6 035 400	548 010	90,80
Lynn Lake n° 2312	2 198 010	87 259	39,70
Mystery Lake n° 2355	176 636 150	3 560 796	20,16
Sprague n° 2439	10 667 010	178 772	16,76
Leaf Rapids n° 2460	15 485 020	795 713	51,39
<b>TOTAL POUR LES DIVISIONS SCOLAIRES</b>	<b>19 263 224 950</b>	<b>310 057 062</b>	<b>16,10</b>
AD - N'appartient à aucune division	31 200 880	-	-
<b>TOTAL POUR LA PROVINCE</b>	<b>19 294 425 830</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Figure 34

Source : Direction des finances des écoles



**OBSERVATIONS SUR L'ÉVALUATION FONCIÈRE  
ET LA PERCEPTION FISCALE**

- Pour l'année scolaire 1993-1994, 45 p. 100 du financement des divisions et des districts scolaires a été tiré des taxes foncières, et 44 p. 100 des recettes générales de la province. Les autres 11 p. 100 sont provenus de subventions provinciales et autres et des excédents des divisions scolaires.
- La taxe d'aide à l'éducation, qui s'applique à toutes les propriétés à l'exception des terres agricoles, est perçue uniformément au taux du millième de 7,920 pour les propriétés résidentielles, de 18,060 pour les autres propriétés (commerciales). Elle a permis de recueillir 199,4 millions de dollars au cours de l'année civile 1994.
- La taxe spéciale s'applique à toutes les propriétés foncières, y compris les terres agricoles. Elle est propre aux divisions et aux districts et va de 9,84 à 90,80 millièmes; elle a totalisé 310 millions de dollars au cours de l'année civile 1994. La majorité des taux du millième se situent dans la fourchette de 10 à 20.
- Des propriétés foncières évaluées à 31 200 880 \$ ne se retrouvent dans aucune division scolaire à l'heure actuelle, et aucune taxe spéciale n'est perçue à leur égard (mise à part la taxe d'aide à l'éducation). Au taux du millième moyen de 16,10 en 1994, cela représente 502 000 \$ en recettes potentielles pour les divisions scolaires et cela constitue une inéquité du point de vue de la perception fiscale.
- Les personnes qui résident à l'intérieur des limites de parcs ou qui y détiennent une propriété ne paient pas de taxe d'aide à l'éducation au même titre que les autres propriétaires fonciers. Cette singularité est particulièrement dérangeante pour les résidents de municipalités qui paient l'ensemble des taxes d'aide à l'éducation et dont les voisins ne paient que des frais de location ou des droits d'utilisation du parc.

## CONCLUSIONS SUR L'ÉVALUATION FONCIÈRE ET LA PERCEPTION FISCALE

- Si les taxes foncières continuent de servir de base à une partie du financement de l'éducation, elles devraient être appliquées de façon plus uniforme, c'est-à-dire que toutes les propriétés devraient relever de divisions scolaires, et que les propriétés à l'intérieur des parcs devraient être évaluées et taxées de la même façon.
- Au moins 12 divisions et districts scolaires existants ont une assiette d'évaluation faible (inférieure à 100 millions de dollars) et un nombre peu élevé d'élèves (8 comptent moins de 1 000 élèves), ce qui rend difficile la prestation de la gamme complète de services d'éducation de façon économique, à moins que ne soit injectée une somme disproportionnée de crédits provinciaux ou que ne soit appliquée une taxe spéciale très élevée.
- Tout changement quant aux regroupements ou aux limites de divisions ou des districts devrait tenir compte des dispositions financières particulières qui s'appliquent lorsque les employeurs principaux assurent une partie du financement scolaire, par exemple à Pinawa, Pine Falls, Pointe du Bois, Thompson, Snow Lake, Flin Flon.
- Toutes les tentatives en vue de rationaliser les divisions et les districts scolaires devraient viser à réduire la grande disparité qui existe à l'heure actuelle entre les tranches d'évaluation par élève, si les taxes foncières demeurent la source de financement.
- On remet en question l'évaluation foncière comme source de financement pour l'éducation et on se demande si un service social qui profite à l'ensemble de la population devrait être financé par les taxes foncières uniquement. Le remplacement des taxes foncières comme source de financement pour l'éducation nécessiterait une augmentation des taxes de vente de plus de 5 p. 100, une augmentation de l'impôt des particuliers de plus de 16 p. 100 ou une autre combinaison d'augmentations. La Commission se rend bien compte du dilemme que cela pose aux gouvernements lorsqu'ils établissent leur politique fiscale.