

Le  
calendrier 

# d'apprentissage d'été

Votre guide pour passer un merveilleux été!



★ Réfléchir

★ Imaginer

★ Explorer

★ Découvrir

★ Communiquer



Enfants en santé Manitoba  
Les enfants et les familles d'abord

Manitoba 



## Découvrir ou essayer quelque chose de nouveau

- ★ Faites pousser quelque chose et établissez le graphique de sa croissance (p. ex., un légume, une plante ou une fleur).
- ★ Faites du camping dans la cour avec vos amis et votre famille. Dressez la liste des choses dont vous aurez besoin et préparez-les. Créez un livre d'images qui raconte votre activité.
- ★ Observez des insectes et surveillez leurs habitudes de vie en tenant un journal dans lequel vous pouvez dessiner des croquis, noter des descriptions et faire des graphiques.
- ★ Partez à la recherche de motifs ou de formes dans la maison. Classez ce que vous avez trouvé (p. ex., cercles, carrés, triangles, rectangles, cubes, cônes ou cylindres).
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_



# juillet

## Communiquer avec les autres

- ★ Invitez un ami à la maison et jouez à votre jeu de société préféré ou inventez des jeux en vous servant de différents objets (p. ex., des dés, des cartes à jouer, des chiffres ou des mots).
- ★ Écrivez une lettre, un message électronique, une carte postale ou une carte virtuelle à une personne que vous connaissez (p. ex., un grand-parent, un ami, un cousin ou un correspondant).
- ★ Créez un album qui illustre votre été. Il pourrait contenir des histoires, des dessins ou bricolages, des objets trouvés, etc. Montrez-le à d'autres personnes.
- ★ Apprenez un nouveau mot chaque jour et utilisez-le dans une conversation avec votre famille et vos amis. Enseignez à un ami des mots dans une langue parlée par votre famille ou apprenez des mots dans la langue maternelle d'un ami.
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

## Réfléchir à de nouvelles façons de faire les choses ou de trouver des solutions

- ★ Mettez de l'ordre dans vos jouets de manière à pouvoir les trouver facilement.
- ★ Comptez tout ce qui est rouge, bleu et vert dans votre maison ou votre chambre.
- ★ Déterminez combien il existe de façons de représenter un chiffre et illustrez-les avec images ou objets.
- ★ Jouez à « cacher un jouet » avec vos amis ou vos frères et sœurs et indiquez-leur la direction à prendre pour les aider à le trouver (p. ex., en haut, en bas, sur, sous, à gauche ou à droite).
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

## Imaginer, inventer ou créer

- ★ Aidez votre famille à organiser une vente de garage en classant les objets et en leur attribuant un prix.
- ★ Établissez un plan et montez un kiosque à limonade avec votre meilleur ami. Partagez les bénéfices avec lui.
- ★ Inventez une recette de biscuits, essayez-la et partagez-la avec vos amis.
- ★ Dessinez un plan et créez un jouet avec des produits ménagers recyclables et montrez votre invention à vos amis et à votre famille.
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

## Explorer un intérêt ou un passe-temps

- ★ Visitez la bibliothèque de votre quartier et inscrivez-vous à son programme d'été.
- ★ Faites une recherche sur un sujet qui vous intéresse (p. ex., un animal, un pays ou une culture).
- ★ Commencez ou continuez une collection (p. ex., des coquillages, des timbres, des pierres ou des boutons). Triez les objets et présentez-les à votre famille et à vos amis.
- ★ Explorez le monde au moyen d'un appareil photo. Prenez des photographies ou faites semblant d'être un appareil photo et dessinez ce que vous voyez. Réunissez vos photos ou vos dessins dans un album et ajoutez une légende racontant l'histoire qui se cache derrière chaque image.
- ★ Renseignez-vous sur votre culture et apprenez à en être fier. Participez à des activités organisées.
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

## But personnel

- ★ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



dimanche

lundi

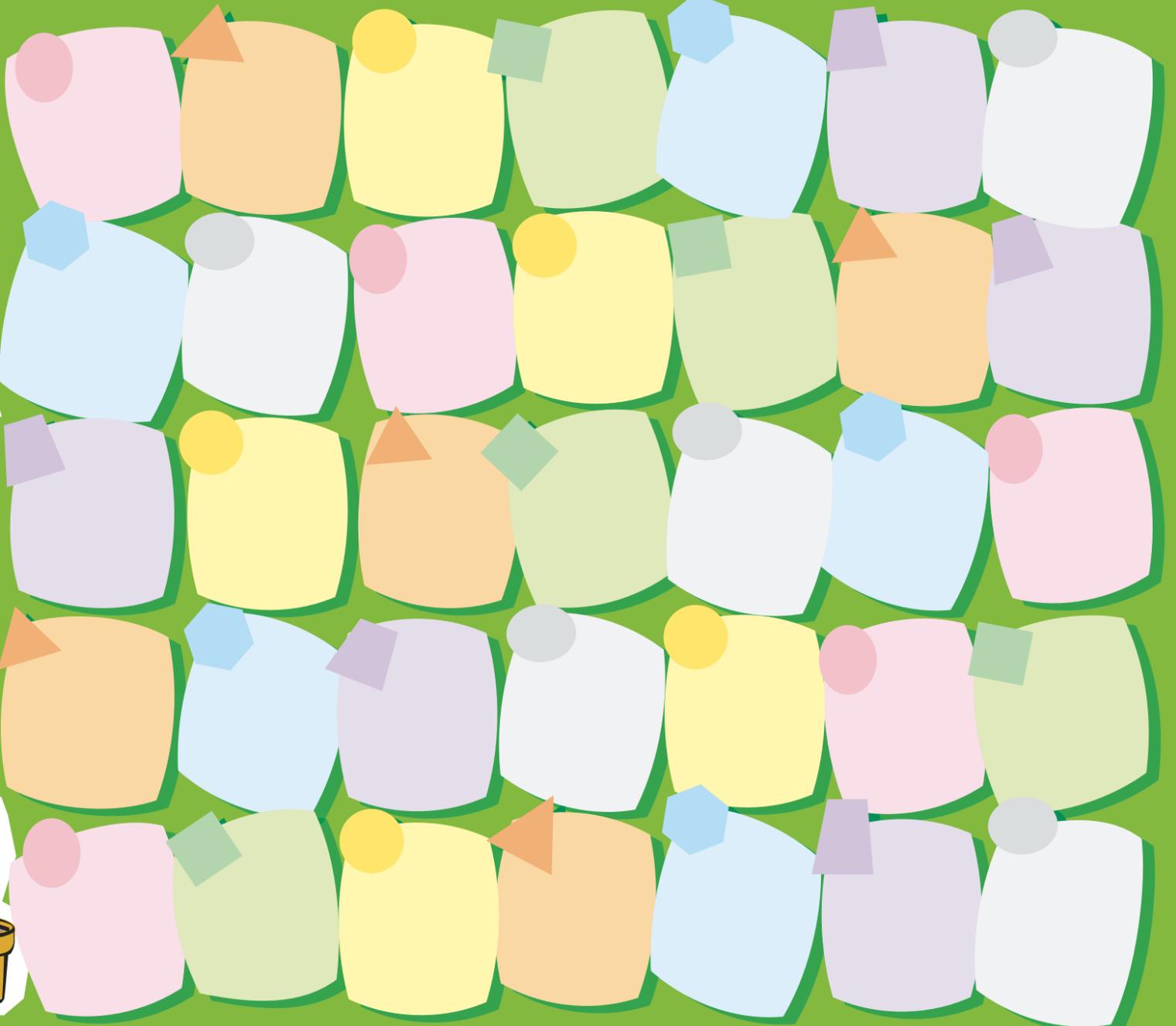
mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi



## Découvrir ou essayer quelque chose de nouveau

- ★ Devenez un archéologue dans votre propre communauté. Partez à la recherche de formes et de motifs ou cherchez des artefacts qui vous renseignent sur votre communauté.
- ★ Costumez-vous et interprétez une histoire. Consignez ou illustrez votre expérience dans un journal.
- ★ Notez la température quotidienne pendant une semaine. Faites un graphique de la température et déterminez la température moyenne de la semaine en question.
- ★ Surveillez à quelle heure vous vous mettez au lit durant la dernière semaine d'août. Comparez vos heures de coucher du mois d'août avec celles d'une semaine normale de classe.
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

## Explorer un intérêt ou un passe-temps

- ★ Visitez le musée de la région et parlez d'une chose que vous avez vue et apprise.
- ★ Apprenez un nouveau tour à votre animal de compagnie.
- ★ Renseignez-vous sur l'origami ou la calligraphie et exercez-vous.
- ★ Documentez-vous sur les étoiles et dressez une carte des constellations que vous pouvez repérer.
- ★ Renseignez-vous sur un auteur en particulier et lisez ses ouvrages.
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

# août

## Communiquer avec les autres

- ★ Inventez ou apprenez des devinettes, des blagues et des histoires et dites-les à vos amis et à votre famille.
- ★ Mettez par écrit trois choses positives qui vous sont arrivées durant la journée et faites-en part à quelqu'un.
- ★ Amenez quelqu'un faire une visite à pied de votre quartier et illustrez ce que vous avez vu à l'aide d'une carte ou d'un dessin.
- ★ Organisez une soirée de lecture à voix haute ou de contes avec votre famille.
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

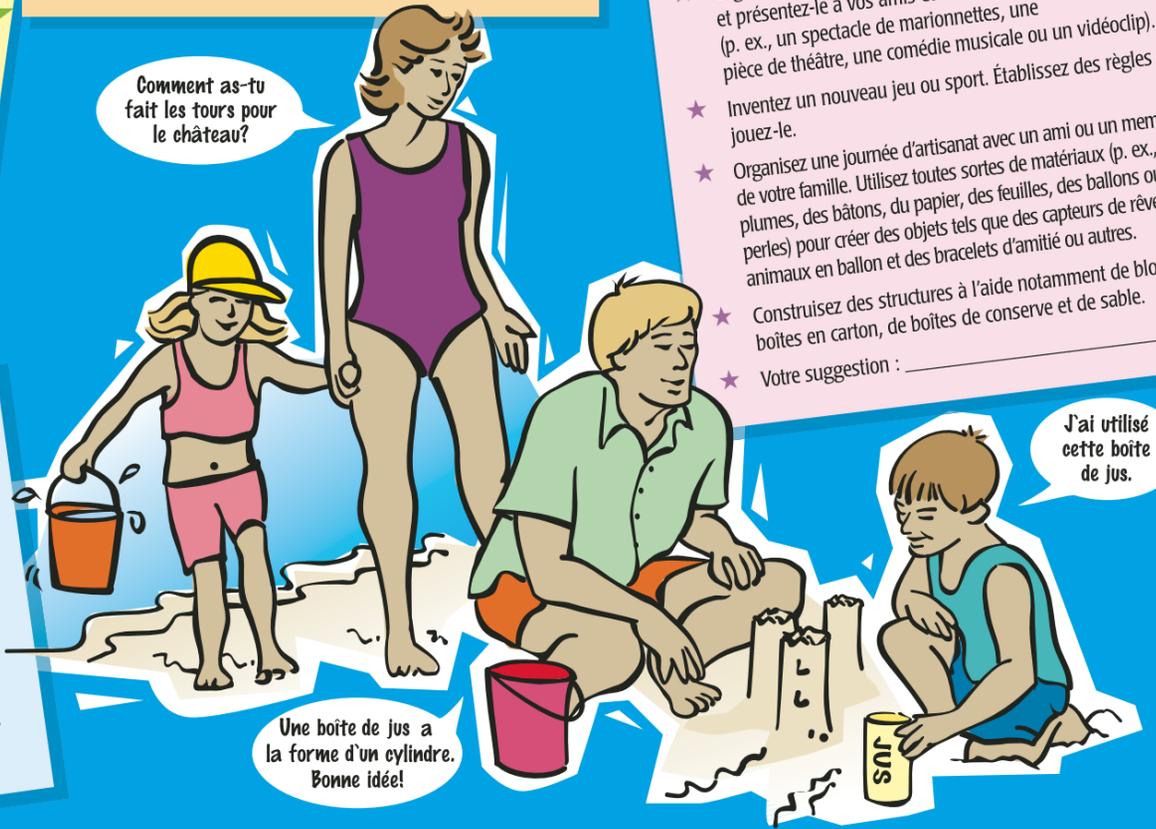
## Réfléchir à de nouvelles façons de faire les choses ou de trouver des solutions

- ★ Mesurez des objets qui se trouvent dans la maison à l'aide de différents outils (p. ex., votre main, une chaussure ou une corde).
- ★ Faites des sauts et calculez pendant combien de temps vous pouvez en faire. Trouvez de nouvelles façons de sauter et inventez des chansons et des rimes pendant que vous sautez.
- ★ Faites des bulles. Créez votre propre liquide à bulles et de nouveaux outils permettant de faire des bulles de formes et de tailles différentes.
- ★ Jouez à des jeux dans la voiture quand vous voyagez (p. ex., compter des objets, lire des panneaux d'affichage ou des plaques d'immatriculation, jouer à « devine ce que je vois » ou chercher différents objets, différentes couleurs ou formes).
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

## Imaginer, inventer ou créer

- ★ Organisez un concert ou un spectacle estival et présentez-le à vos amis et à votre famille (p. ex., un spectacle de marionnettes, une pièce de théâtre, une comédie musicale ou un vidéoclip).
- ★ Inventez un nouveau jeu ou sport. Établissez des règles et jouez-le.
- ★ Organisez une journée d'artisanat avec un ami ou un membre de votre famille. Utilisez toutes sortes de matériaux (p. ex., des plumes, des bâtons, du papier, des feuilles, des ballons ou des perles) pour créer des objets tels que des capteurs de rêves, des animaux en ballon et des bracelets d'amitié ou autres.
- ★ Construisez des structures à l'aide notamment de blocs, de boîtes en carton, de boîtes de conserve et de sable.
- ★ Votre suggestion : \_\_\_\_\_

Comment as-tu fait les tours pour le château?



## But personnel

- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_
- ★ \_\_\_\_\_

1, 2, 3, 4, sautez haut sans toucher le plancher...



dimanche

lundi

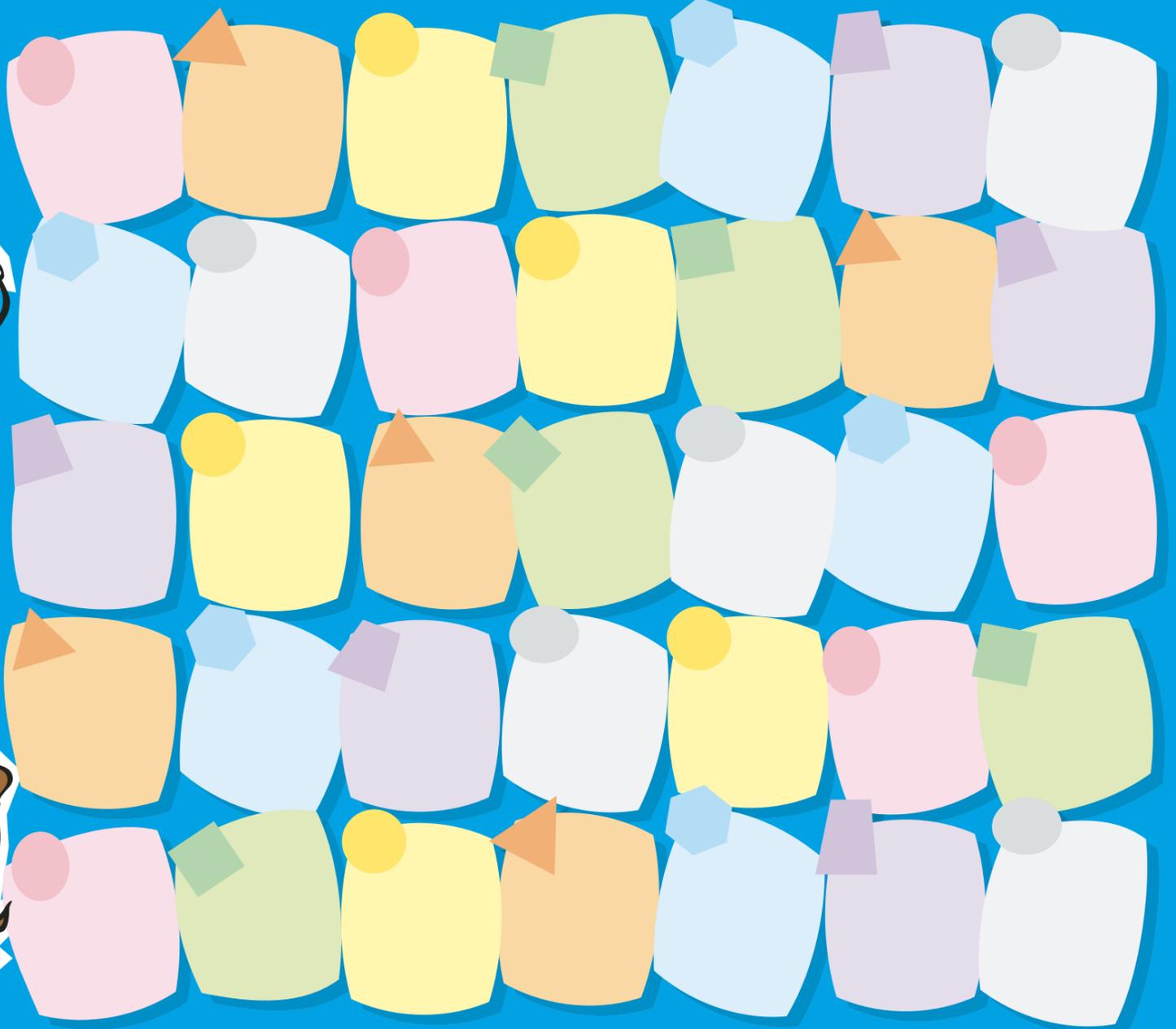
mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi



## Dix façons de parler de nos apprentissages

Pour commencer, nous pourrions...  
Je me demande ce qui se passerait si...  
Cela me fait penser à...  
J'ai été étonné quand...  
Nous avons atteint notre but en...

Voici comment nous pourrions nous y prendre...  
Cela nous facilitera la tâche parce que...  
Cela me rappelle...  
C'était difficile parce que...  
Ensuite, nous pourrions essayer...



Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba a élaboré  
***Le calendrier d'apprentissage d'été*** afin d'appuyer  
l'apprentissage continu pour les élèves et de  
proposer aux parents et aux enfants des moyens  
d'apprendre tout en s'amusant durant l'été.

