



Thème 3 : technologie

Les participants ont souligné la nécessité de disposer d'outils et d'ensembles de compétences numériques, l'importance de l'interaction sociale et de l'équité, et le besoin d'adapter les pratiques d'enseignement et d'apprentissage à un contexte virtuel. Il y a en outre un réel besoin de cohérence entre les plateformes d'apprentissage, de renforcement de l'éducation et de développement, ainsi que d'innovation continue dans le système. Les participants ont fait part de précieux commentaires sur l'utilisation accrue de la technologie en classe. Les améliorations à cet égard devraient s'appuyer sur les réussites, étant donné qu'il s'agissait d'un secteur de croissance important tout au long de la pandémie.

Apprentissage à distance

Les participants ont souligné le fait que l'apprentissage à distance et d'autres utilisations de la technologie ne remplacent pas l'apprentissage en classe, mais plutôt qu'ils constituent des outils pour le compléter et l'améliorer. Le *Cadre d'apprentissage à distance du Manitoba* (2020) a été considéré comme un outil important pour assurer l'uniformité à l'échelle de la province. Quelles que soient les améliorations apportées à l'apprentissage à distance, on ne peut sous-estimer l'importance de l'apprentissage en classe. Il a été noté qu'il était plus profitable pour les élèves les plus jeunes, soit ceux de la maternelle à la 8^e année, de recevoir un apprentissage en classe avec leurs camarades et un personnel enseignant dévoué. Cela témoigne du rôle important que jouent les écoles au-delà de leur rôle éducatif, notamment en offrant aux élèves des services plus étendus et un solide réseau de soutien social.

Il est néanmoins important de continuer à acquérir une compréhension de l'apprentissage à distance et d'autres utilisations de la technologie, et que nous profitons de l'évolution du paysage technologique pour nous assurer que les élèves sont prêts à faire face à des situations semblables et à tirer parti de la technologie pendant leurs études postsecondaires, de la maternelle à la 12^e année.

Les participants ont fait remarquer qu'il existe des avantages et des défis communs en matière d'apprentissage à distance, comme notamment :

1. L'accroissement de la souplesse et de la réactivité des plateformes d'apprentissage.
2. L'utilisation des plateformes d'apprentissage en ligne pour augmenter l'assiduité dans la mesure du possible.
3. La garantie de la clarté et de l'efficacité en créant un « lieu commun » comme outil d'apprentissage, un lieu de stockage infonuagique ou autres plateformes novatrices.
4. Le développement de la capacité professionnelle d'utilisation de la technologie dans l'ensemble du système éducatif.
5. La priorité accordée à l'alphabétisation technologique pour les élèves et le personnel.
6. La création d'expériences d'apprentissage inclusives et stimulantes au moyen de la technologie et des plateformes en ligne.