

Remerciements	vii
<hr/>	
<b>Aperçu</b>	1
Renseignements généraux et objet du document	3
Utilisation de ce document	5
Contexte Manitobain	7
Principes du Manitoba en matière d'inclusion	7
Écoles durables au Manitoba : inclusion, participation, santé et bien-être	8
Dispositions législatives sur les milieux scolaires favorisant la sécurité et l'inclusivité	9
Définition d'une approche à l'échelle de l'école	12
Approche de planification à l'échelle de l'école pour favoriser la sécurité et l'appartenance	13
<hr/>	
<b>Approche à l'échelle de l'école : Planification fondée sur des données probantes</b>	15
Adoption d'une approche à l'échelle de l'école	17
Approche globale de la santé en milieu scolaire	17
Planification à trois niveaux des mesures de sécurité et d'intervention	22
Systèmes socioécologiques	24
Pratiques axées sur les forces	27
<hr/>	
<b>Planification en cinq étapes pour favoriser la sécurité et l'appartenance</b>	33
Étape 1 : Coordination : Encourager et faciliter le leadership et la responsabilité	36
Étape 2 : Évaluation des besoins : Sélectionner et interpréter les données probantes pour déterminer les besoins et établir les priorités	40
Étape 3 : Plan fondé sur des données probantes : Établir un plan pour traiter les priorités	45
Étape 4 : Mise en œuvre : Renforcer les capacités et mobiliser la communauté scolaire par une action collective	47
Étape 5 : Surveillance, réflexion et évaluation : Passer le plan en revue, étudier les données probantes et déterminer les étapes suivantes	49
<hr/>	
<b>Conclusion</b>	51

# Table des matières

---

<b>Annexes</b>	55
Annexe A : Planification fondée sur des données probantes pour favoriser la création d'écoles sûres et accueillantes	57
Annexe B : Systèmes socioécologiques : tableau des facteurs de protection	65
Annexe C : Tableau de l'approche à l'échelle de l'école	66
Annexe D : Plan favorisant la création d'écoles sûres et accueillantes – gabarit	75
Annexe E : Plan favorisant la création d'écoles sûres et accueillantes – exemple	77
Annexe F : Ressources	82

---

<b>Références</b>	85
-------------------	----