

Introduction

Ce document a été conçu pour appuyer les enseignants afin d'engager leurs élèves sur la problématique du changement climatique.

Les informations présentées dans ce document ont été divisées en trois sections principales :

1. Émissions de gaz à effet de serre au Manitoba
2. Conséquences au Manitoba
3. Solutions pour le Manitoba

Chaque section présente le contexte en fournissant des informations de base pour mieux comprendre les causes, les conséquences et des solutions possibles liées aux changements climatiques au Manitoba. Nous proposons aussi des questions et des pistes à suivre pour approfondir l'apprentissage et développer la pensée critique des élèves.

La dernière partie du document présente des idées de solution à l'échelle de l'école ainsi qu'une sélection de ressources additionnelles. Loin d'être exhaustives, ces informations devraient servir de point de départ pour les élèves et les enseignants qui cherchent des moyens concrets d'agir face aux défis présentés par les changements climatiques.

Bien que ce document s'adresse particulièrement aux enseignants de la 5^e à la 12^e année, les concepts liés à la gestion et au respect de l'environnement devraient être abordés à tous les niveaux de la maternelle à la 12^e année. Les enseignants de la jeune enfance peuvent également profiter de cette ressource pour être plus informés et pour agir en tant que modèles pour leurs élèves dans leurs activités quotidiennes (par exemple : le compostage, les dîners sans déchets, la réduction de consommation de papier, le transport actif et la conservation d'eau).

L'apprentissage par l'enquête

Les notions liées au changement climatique, que ce soit au niveau des causes, des conséquences ou des solutions, se prêtent bien au processus de l'apprentissage par l'enquête. Cette approche pédagogique est centrée autour des questions, des idées et des observations des élèves, en passant de la curiosité à la compréhension active. Ainsi, le rôle de l'enseignant est d'accompagner les élèves dans leur cheminement d'enquête et de favoriser l'établissement d'un milieu propice au questionnement où l'apprentissage est une responsabilité partagée entre l'enseignant et les apprenants.

Des questions spontanées de la part des élèves, ainsi que des expériences partagées telles qu'une sortie scolaire, une vidéo ou une présentation d'un invité, peuvent servir comme point de départ pour stimuler la curiosité des élèves. De plus, les questions et les pistes à suivre proposées à la fin de chaque section du présent document peuvent servir d'exemples et guider l'enseignant et les élèves dans le processus de l'enquête.

Pour plus d'information, voir l'article *L'apprentissage par l'enquête* :

http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS_InquiryBasedFr.pdf

