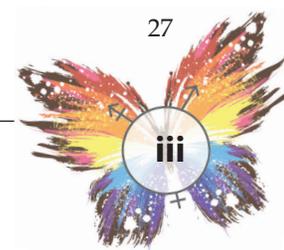


Table des matières

Remerciements	v
Introduction et contexte	1
But	1
Enjeu	2
Organisation et contenu du document	5
Cadre juridique et stratégique – Évolution de la situation au Manitoba	7
Législation sur les droits de la personne	7
Changement de désignation du sexe au Manitoba	8
Écoles sûres et accueillantes	9
Compréhension de l'identité et de l'expression des personnes transgenres ou d'une diversité de genres	11
Questions fréquemment posées	11
Incidence pour les éducateurs	16
Création d'écoles propices à l'affirmation de l'identité de tous	17
Principes	17
Rôles et responsabilités	18
Élèves	18
Parents ou tuteurs	19
Enseignants	19
Conseillers scolaires et personnel des services aux élèves	20
Dirigeants scolaires	20
Commissaires scolaires	21
Lignes directrices sur le soutien et l'affirmation de l'identité des élèves transgenres ou d'une diversité de genres	23
1. Soutenir le cheminement individuel de l'élève	23
2. Respecter les droits à la confidentialité et à la vie privée des élèves	24
3. Travailler avec les parents ou tuteurs d'élèves transgenres ou d'une diversité de genres	25
4. Répondre aux demandes de mesures d'adaptation	27



5. Utiliser le ou les noms et pronoms que préfère l'élève.	28
6. Tenir les dossiers des élèves conformément à la pratique juridique.	29
7. Veiller à ce que les codes vestimentaires appuient la pleine expression de l'identité culturelle et de l'identité de genre des élèves.	30
8. Réduire au minimum le nombre d'activités sexospécifiques.	31
9. Permettre une participation complète et sécuritaire aux cours d'éducation physique et aux activités parascolaires, y compris les activités sportives, en fonction de l'identité de genre des élèves.	31
10. Offrir un accès plus sécuritaire aux toilettes, aux vestiaires ou aux salles de casier en fonction de l'identité de genre des élèves.	32
11. Planifier les excursions, les voyages et les camps pour privilégier l'inclusion.	33
<hr/>	
Approche d'intégration des élèves transgenres ou d'une diversité de genres à l'échelle de l'école	35
Planification en fonction de la diversité des élèves et de l'inclusion des enfants et des jeunes transgenres ou d'une diversité de genres dans le milieu scolaire	36
<hr/>	
Soutien au processus de transition du genre dans les écoles	41
Choix du moment de l'amorce du processus de transition	42
Élaboration et mise en œuvre du plan de transition du genre en milieu scolaire : Rôles et responsabilités de l'école	43
Soutien et suivi post-transition	45
<hr/>	
Annexe A : Services de soutien aux personnes transgenres ou d'une diversité de genres	47
Services de soutien au Manitoba	47
Services de soutien au Canada	49
Services de soutien internationaux	50
<hr/>	
Annexe B : Ressources sélectionnées en versions électronique ou papiers	51
Jeunes	51
Parents ou tuteurs	52
Éducateurs	54
Grand public	55
<hr/>	
Glossaire	57
<hr/>	
Bibliographie	63

