

Foire aux questions

sur le document

Soutien aux élèves
TRANSGENRES ou
d'une **DIVERSITÉ DE GENRES**
dans les écoles du Manitoba



De quel type de document s'agit-il?

Il s'agit d'un document de soutien, d'une ressource ou d'un outil que les divisions scolaires et les écoles du Manitoba peuvent utiliser si elles le veulent. Il offre des renseignements et des lignes directrices dont les divisions scolaires et les écoles peuvent se servir pour élaborer leurs propres politiques et protocoles d'appui aux élèves transgenres ou d'une diversité de genres. Ce document a été publié par le ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba en août 2017. Les sujets abordés incluent des renseignements sur les enfants et les jeunes transgenres ou d'une diversité de genres, une discussion sur les responsabilités des écoles et autres partenaires en éducation pour la création de milieux d'apprentissage sûrs et inclusifs et 11 lignes directrices pour des questions spécifiques. Ce n'est pas un document de lignes directrices qui impose des exigences particulières sur les écoles ou un programme d'études.

Pourquoi a-t-on élaboré ce document?

Ce document est l'une des initiatives ministérielles visant à aider les communautés scolaires à offrir des milieux d'apprentissage sûrs pour tous les élèves. Tous les parents et tuteurs veulent que les écoles offrent des milieux scolaires accueillants, sûrs, respectueux et chaleureux pour leurs enfants et les enfants des autres.

Les recherches ont démontré que des milieux scolaires inclusifs qui accueillent la diversité offrent des milieux d'apprentissage plus sûrs, efficaces et sains. De plus, les recherches et l'expérience au Canada et ailleurs ont démontré que les élèves de diverses orientations sexuelles, identités et expressions de genre sont plus susceptibles que d'autres d'être victimes d'intimidation et autres formes d'exclusion à l'école qui ont souvent des effets très néfastes sur leur apprentissage ainsi que leur bien-être mental et physique.

Des renseignements sur les effets de l'intimidation et de l'exclusion dans les écoles sur les enfants et les jeunes sont disponibles sur le site Web de PREVNet (Réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence) à www.prevnet.ca/fr. PREVNet est un réseau national de chercheurs et d'organismes travaillant ensemble pour lutter contre l'intimidation au Canada.

Pourquoi le document est-il important?

La législation sur les droits de la personne au Manitoba et au Canada protège les citoyens, y compris les personnes transgenres ou d'une diversité de genres, contre la discrimination. Cette législation s'applique à tous les fournisseurs de service, y compris les écoles. Pour plus amples renseignements sur le Code des droits de la personne du Manitoba et sur cette question visitez la page Web de la Commission des droits de la personne du Manitoba intitulé *La discrimination fondée sur l'identité sexuelle : vos droits, vos responsabilités : lignes directrices élaborées en vertu du Code des droits de la personne* à l'adresse : www.manitobahumanrights.ca/v1/education-resources/resources/gender-identity.fr.html.

Un nombre croissant d'élèves transgenres ou d'une diversité de genres dans les écoles partout au Manitoba et au Canada a besoin de soutien en matière d'éducation appropriée. Ce document a été conçu par le ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba afin de soutenir les divisions scolaires, les écoles, les parents et tuteurs et les élèves dans leurs obligations d'offrir un milieu scolaire sûr et accueillant pour tous les élèves.

Comment le document a-t-il été élaboré?

Ce document est le résultat de deux années de recherches et de consultations. L'équipe d'élaboration a examiné des documents comparables partout au Canada, aux États-Unis, au Royaume-Uni et en Australie, ainsi que des recherches pédagogiques et des documents pertinents.

Deux consultations officielles se sont déroulées dans la préparation de ce document. Une consultation s'est tenue avec des organismes et des experts au service des jeunes et l'autre avec des représentants des organismes à caractère éducatif de la province. Les deux groupes ont reçu une ébauche de ce document. La réaction des deux groupes de consultation était très positive et appuyait l'élaboration d'un tel document.

Les autres provinces ont-elles des documents comparables?

Le document du Manitoba s'est appuyé sur les recherches, les nouveautés et l'expertise développée au Canada et ailleurs. L'essentiel de ce document s'appuie sur des documents comparables, y compris le document de la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants intitulé *Soutien aux élèves transgenres et transsexuels dans les écoles de la maternelle à la 12^e année — Guide à l'intention des éducatrices et éducateurs* (2012) et le document de la Nouvelle-Écosse intitulé *Guidelines for Supporting Transgender and Gender-nonconforming Students* (2014). Plus récemment, le ministère de l'Alberta a publié un document intitulé *Guidelines for Best Practices: Creating Learning Environments That Respect Diverse Sexual Orientations, Gender Identities and Gender Expressions* (2016).

Les lignes directrices sur le soutien aux élèves transgenres ou d'une diversité de genres au Manitoba correspondent aux lignes directrices élaborées par plusieurs divisions scolaires et écoles au Canada, y compris certaines écoles confessionnelles. Elles reflètent les règles de pratiques actuelles et sont conformes à la législation sur les droits de la personne au Manitoba, au Canada et aux autres pays démocratiques.

Quelles sont les retombées de ce document sur les écoles?

Le ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba reconnaît que les contextes juridique et social évoluent et qu'ils influent sur les écoles et les règles de pratique. Le Ministère, les divisions scolaires, les écoles, les élèves, les parents et tuteurs participent tous au processus d'apprentissage.

Le Ministère s'attend à ce que nous tirions des leçons de la collaboration entre les divisions scolaires, les écoles, les élèves, les parents et tuteurs dans l'élaboration de politiques, de lignes directrices et de protocoles locaux et que ces leçons façonnent nos travaux futurs.

Certaines divisions scolaires et écoles ont déjà établi des politiques, des lignes directrices et des protocoles qui sont en harmonie avec le document provincial. D'autres travaillent actuellement à leur élaboration ou les élaboreront éventuellement.

Où puis-je trouver des renseignements liés à ce document et à d'autres ressources au sujet des écoles sûres et accueillantes?

Ce document et d'autres renseignements liés aux ressources et aux initiatives au sujet des écoles sûres et accueillantes sont disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba à www.edu.gov.mb.ca/m12/ecole_sure/index.html.