



- Affaires indiennes et du Nord Canada. *La démographie autochtone – Projections de la population, des ménages et des familles, 2001–2026*. Ottawa (Ontario), Affaires indiennes et du Nord Canada, 2007. Accessible en ligne à [www.aadnc-aandc.gc.ca/DAM/DAM-INTER-HQ/STAGING/texte-text/ai\\_rs\\_pubs\\_sts\\_ad\\_ad\\_1309454434736\\_fra.pdf](http://www.aadnc-aandc.gc.ca/DAM/DAM-INTER-HQ/STAGING/texte-text/ai_rs_pubs_sts_ad_ad_1309454434736_fra.pdf).
- . *Les Premières Nations au Canada*. Ottawa (Ontario), Affaires autochtones et du Nord Canada, 2013. Accessible en ligne à [www.aadnc-aandc.gc.ca/fr/a/1307460755710/1307460872523](http://www.aadnc-aandc.gc.ca/fr/a/1307460755710/1307460872523).
- Assemblée des Premières Nations. *Le contrôle par les Premières Nations de l'éducation des Premières Nations – C'est notre vision, notre heure est venue*. Ottawa (Ontario), Assemblée des Premières Nations, juillet 2010. Accessible en ligne à [www.afn.ca/uploads/files/fn\\_education/fncfne-fr.pdf](http://www.afn.ca/uploads/files/fn_education/fncfne-fr.pdf).
- British Columbia Ministry of Attorney General. *Make a Case against Racism: A Guide for Teachers of Grades 4–7*. Victoria (Colombie-Britannique), Ministry of Attorney General, 2008.
- British Columbia Ministry of Education. *Normes de performance de la Colombie-Britannique – Responsabilité sociale Document-cadre*. Victoria (Colombie-Britannique), British Columbia Ministry of Education, 2001. Accessible en ligne à [https://www.bced.gov.bc.ca/perf\\_stands/f-rs-m-10.pdf](https://www.bced.gov.bc.ca/perf_stands/f-rs-m-10.pdf).
- British Columbia Teachers' Federation. *Beyond Words: Creating Racism-Free Schools for Aboriginal Learners*. Vancouver (Colombie-Britannique), BCTF, 2002. Accessible en ligne à [https://bctf.ca/uploadedFiles/Public/AboriginalEducation/BeyondWords\(1\).pdf](https://bctf.ca/uploadedFiles/Public/AboriginalEducation/BeyondWords(1).pdf).
- . *First Nations Historical Timeline*. <https://bctf.ca/IssuesInEducation.aspx?id=5678> (consulté le 05-01-2017).
- CampbellJones, Franklin, Brenda CampbellJones, et Randall B. Lindsey. *The Cultural Proficiency Journey: Moving Beyond Ethical Barriers toward Profound School Change*. Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2010.
- Cara Dowden et Shannon Brennan, *Les crimes haineux déclarés par la police au Canada, 2010*, Ottawa (Ontario), Statistique Canada, 2012. Accessible en ligne à [www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2012001/article/11635-fra.htm](http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2012001/article/11635-fra.htm).
- Carpenter, Bradley W., et Sarah Diem. "Talking Race: Facilitating Critical Conversations in Educational Leadership Preparation Program." *Journal of School Leadership* 13 (November 2013). Accessible en ligne à [www.academia.edu/3887997/Talking\\_race\\_Facilitating\\_critical\\_conversations\\_in\\_educational\\_leadership\\_preparation\\_programs](http://www.academia.edu/3887997/Talking_race_Facilitating_critical_conversations_in_educational_leadership_preparation_programs).

- Centre for First Nations Governance. *The Inherent Right of Self-Governance*. [www.fngovernance.org/timeline/timelinewindow](http://www.fngovernance.org/timeline/timelinewindow) (consulté le 05-01-2017).
- Centre for Social Justice. "Aboriginal Issues." *Key Issues* (n.d.). Accessible en ligne à [www.socialjustice.org/index.php?page=aboriginal-issues](http://www.socialjustice.org/index.php?page=aboriginal-issues) (20 oct. 2016).
- Coffey, Heather. "Critical Literacy." *Learn NC: K-12 Teaching and Learning from UNC School of Education*, sans date. Accessible en ligne à [www.learnnc.org/lp/pages/4437](http://www.learnnc.org/lp/pages/4437) (20 oct. 2016).
- Comber, Barbara. "Classroom Explorations in Critical Literacy." *Critical Literacy: A Collection of Articles from the Australian Literacy Educators' Association*. Ed. H. Fehring and P. Green. Newark, DE: International Reading Association, 2001a. 90-111.
- . "Negotiating critical literacies." *Ideas for the Classroom* 6.3 (2001b).
- Commission des droits de la personne du Manitoba. Feuille de renseignements : « La discrimination est interdite par le Code des droits de la personne », *Commission des droits de la personne du Manitoba*. Accessible en ligne à [www.manitobahumanrights.ca/factsheet\\_discrimination.fr.html](http://www.manitobahumanrights.ca/factsheet_discrimination.fr.html) (20 oct. 2016).
- . Les droits de la personne à l'école. *Éducation du public*, Winnipeg (Manitoba), Commission des droits de la personne du Manitoba, sans date. [www.manitobahumanrights.ca/publications/school/humanrightsschool\\_appendix1.fr.html](http://www.manitobahumanrights.ca/publications/school/humanrightsschool_appendix1.fr.html) (19 déc. 2016).
- Commission de vérité et réconciliation du Canada (CVR). *Ce que nous avons retenu : Les principes de la vérité et de la réconciliation*, Ottawa (Ontario), Commission de vérité et réconciliation du Canada, 2015d. Accessible en ligne à [www.trc.ca](http://www.trc.ca).
- . *Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action*, Ottawa (Ontario), Commission de vérité et réconciliation du Canada, 2015c. Accessible en ligne à [www.trc.ca](http://www.trc.ca).
- . *Commission de vérité et réconciliation du Canada – Rapport intérimaire*, Ottawa (Ontario), Commission de vérité et réconciliation du Canada, 2012b, 27. Accessible en ligne à [www.trc.ca](http://www.trc.ca).
- . *Honorer la vérité, réconcilier pour l'avenir – Sommaire du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada*, Ottawa (Ontario), Commission de vérité et réconciliation du Canada, 2015a. Accessible en ligne à [www.trc.ca](http://www.trc.ca).
- . *Le Canada, les peuples autochtones et les pensionnats – Ils sont venus pour les enfants*, Ottawa (Ontario), Commission de vérité et réconciliation du Canada, 2012a. Accessible en ligne à [www.trc.ca](http://www.trc.ca).

- . *Les survivants s'expriment, Un rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada*, Ottawa (Ontario), Commission de vérité et réconciliation du Canada. Accessible en ligne à [www.trc.ca](http://www.trc.ca).
- . *L'heure est à la réconciliation – du 31 mai au 3 juin 2015 : Événement de clôture de la CVR – Programme Ottawa-Gatineau*. Ottawa (Ontario), Commission de vérité et de réconciliation du Canada (2015): 8. Accessible en ligne à [http://myrobust.com/growwithamp/TRC/Ottawa\\_2015/program/trc-program-fr\\_online.pdf](http://myrobust.com/growwithamp/TRC/Ottawa_2015/program/trc-program-fr_online.pdf).
- Commission royale sur les peuples autochtones. *Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones*. Ottawa (Ontario), Commission royale sur les peuples autochtones, 1996, 433–434. Accessible en ligne à <https://qspace.library.queensu.ca/handle/1974/6874>.
- DeCuir, Jessica T., et Adrienne D. Dixon. “Counter Storytelling: ‘So When It Comes Out, They Aren’t That Surprised That It Is There’: Using Critical Race Theory as a Tool of Analysis of Race and Racism in Education.” *Educational Researcher* 33.5 (June 2004): 26-31.
- Delano-Oriaran, Omobolade O., Ph.D., et Tynisha D. Meidl, Ph.D. “Critical Conversations: Developing White Teachers for Diverse Classrooms.” *Journal of Praxis in Multicultural Education* 7. 1, Article 1 (2013). Accessible en ligne à <http://digitalscholarship.unlv.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1042&context=jpme>.
- Direction générale de l'éducation des Autochtones, Éducation et enseignement supérieur Manitoba. *2016–2019 First Nations, Métis and Inuit Education Policy Framework: Transforming Educational Experiences through the Five Rs: Revitalization, Recognition, Relevance, Relationships and Reconciliation – Draft*. Winnipeg (Manitoba), Éducation et enseignement supérieur Manitoba, 2016. Accessible en ligne à [www.edu.gov.mb.ca/aed/fnmi/framework/document.pdf](http://www.edu.gov.mb.ca/aed/fnmi/framework/document.pdf).
- Dunn, Patricia. “Critical Visual Literacy: Exploring Representations of Aboriginal Peoples in Children’s Literature.” *Electronic Theses and Dissertations*. Paper 4956 (2013). Accessible en ligne à <http://scholar.uwindsor.ca/etd/4956>.
- Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *Appartenir, apprendre et s'épanouir – Plan d'action pour l'équité ethnoculturelle de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année*. Winnipeg (Manitoba), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006.
- Éducation Manitoba. *Grade 12 Current Topics in First Nations, Métis, and Inuit Studies: A Foundation for Implementation*. Winnipeg (Manitoba), Éducation Manitoba, 2011. Accessible en ligne à [www.edu.gov.mb.ca/k12/abedu/foundation\\_gr12/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/abedu/foundation_gr12/index.html).
- EduGains. “Connecting Practice and Research: Critical Literacy Guide.” *Literacy GAINS 2009* (2009): 1-4. Accessible en ligne à [www.edugains.ca/resourcesLIT/CoreResources/Critical\\_Literacy\\_Guide.pdf](http://www.edugains.ca/resourcesLIT/CoreResources/Critical_Literacy_Guide.pdf).

- Égale et Éducation et Enseignement supérieur Manitoba, *Des écoles sûres et accueillantes – Guide pour l'équité et l'inclusion dans les écoles du Manitoba*, Winnipeg (Manitoba), Égale et Éducation et Enseignement supérieur Manitoba, sans date. Accessible en ligne à [www.edu.gov.mb.ca/m12/ecole\\_sure/monagh/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/ecole_sure/monagh/index.html).
- Fondation autochtone de l'espoir. *100 ans de pertes – Chronologie*, <http://100ansdepertes.ca/fr/timeline/> (consulté le 05-01-2017).
- . *Residential School System*. [http://legacyofhope.ca/wp-content/uploads/2016/05/100-years-print\\_web.pdf](http://legacyofhope.ca/wp-content/uploads/2016/05/100-years-print_web.pdf) (consulté le 05-01-2017).
- Fraternité des Indiens du Canada/Assemblée des Premières Nations, *Le contrôle par les Premières Nations de l'éducation des Premières Nations – Document de politique*, Ottawa (Ontario), Fraternité des Indiens du Canada/Assemblée des Premières Nations, 1972. 2. Accessible en ligne à [www.afn.ca/uploads/files/fn\\_educationfncfne-fr.pdf](http://www.afn.ca/uploads/files/fn_educationfncfne-fr.pdf).
- Gregory, Anne E., et Mary Ann Cahill. "Constructing Critical Literacy: Self-Reflexive Ways for Curriculum and Pedagogy." *Critical Literacy: Theories and Practices* 3.2 (2009): 6-16.
- Hall, Norma J. "Timeline: Changes in Citizenship and Rights, Canada 1900–1945 [and Beyond]." *Doing Canadian History* (2012). Accessible en ligne à <https://hallnjean.wordpress.com/sailors-worlds/timeline-changes-in-citizenship-andrights-canada-1900-1945-and-beyond/>.
- Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme "Combating Discrimination against Indigenous Peoples." *Speak Up; Stop Discrimination*. sans date. [www.ohchr.org/EN/Issues/Discrimination/Pages/discrimination\\_indigenous.aspx](http://www.ohchr.org/EN/Issues/Discrimination/Pages/discrimination_indigenous.aspx) (consulté le 05-01-2017).
- Henry, Frances, et Carol Tator. *The Colour of Democracy: Racism in Canadian Society*. Toronto (Ontario), York University, 2006. Accessible en ligne à [www.yorku.ca/fhenry/colourofdemocracy.htm](http://www.yorku.ca/fhenry/colourofdemocracy.htm).
- Hindley Salch, Joanne, Marianne Marino, et Vivian Vasquez. "Critical Literacy: What Is It, and What Does It Look Like in Elementary Classrooms?" *School Talk*. The National Council of Teachers of English. Urbana (Illinois), 2007. Accessible en ligne à <http://learnteachlead.ca/wp-content/uploads/2007/11/Nov29CriticalLiteracy.pdf>.
- Howard, Gary R. "As Diversity Grows, So Must We." *Educational Leadership* 64.6 (March 2007): 16-22. Accessible en ligne à [www.ascd.org/publications/educational-leadership/mar07/vol64/num06/As-Diversity-Grows,-So-Must-We.aspx](http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/mar07/vol64/num06/As-Diversity-Grows,-So-Must-We.aspx).
- . *We Can't Teach What We Don't Know: White Teachers, Multiracial Schools* (2nd ed.). New York (New York), Teachers College Press, Multicultural Education Series, 2006.

- Kirkness, Verna J. "Aboriginal Education in Canada: A Retrospective and a Prospective." *Journal of American Indian Education* 39.1 (Fall 1999): 14-30. Accessible en ligne à <https://web.archive.org/web/20100616044745/http://jaie.asu.edu/v39/V39I1A2.pdf>.
- Leland, Christine, Jerome Harste, Anne Ociepka, Mitzi Lewison et Vivian Vasquez. "Talking about Books: Exploring Critical Literacy: You Can Hear a Pin Drop." *Language Arts* 77.1 (1999): 70-77. Accessible en ligne à [http://jeromeharste.com/wp-content/uploads/2012/12/talk\\_book.pdf](http://jeromeharste.com/wp-content/uploads/2012/12/talk_book.pdf).
- Lewison, Mitzi, Christine Leland, et Jerome C. Harste. *Supporting Critical Conversations in Classrooms in Creating Critical Classrooms: Reading and Writing with an Edge*, 2nd ed. New York (New York), Routledge, 2014.
- Lindsey, Randall B., Kikanza Nuri Robins et Raymond D. Terrell. *Cultural Proficiency: A Manual for School Leaders* (2nd ed.). Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2003.
- Lindsey, Randall B., Loraine. M. Roberts et F. CampbellJones. *The Culturally Proficient School: An Implementation Guide for School Leaders*. Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2005.
- Lindsey, Randall B., Stephanie Graham, Chris Westphal, Jr. et Cynthia Jew. *Culturally Proficient Inquiry: A Lens for Identifying and Examining Educational Gaps*. Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2008.
- Loppie, Samantha, Charlotte Reading et Sarah de Leeuw. *L'effet du racisme sur les Autochtones et ses conséquences*, Prince George (Colombie-Britannique), Centre national de collaboration de la santé autochtone, 2014. Accessible en ligne à [www.nccah-cnsa.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/131/2014\\_07\\_09\\_FS\\_2426\\_RacismPart2\\_ExperiencesImpacts\\_FR\\_Web.pdf](http://www.nccah-cnsa.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/131/2014_07_09_FS_2426_RacismPart2_ExperiencesImpacts_FR_Web.pdf).
- Mandela, Nelson. "Address by Nelson Mandela at 6th Nelson Mandela Annual Lecture in Kliptown, Soweto." *Nelson Rolihlahla Mandela, 18 July 1918 – 5 December 2013*. 12 July 2008a. [www.mandela.gov.za/mandela\\_speeches/2008/080712\\_lecture.htm](http://www.mandela.gov.za/mandela_speeches/2008/080712_lecture.htm) (23 Jan. 2017).
- . *Long Walk to Freedom: The Autobiography of Nelson Mandela*. New York (New York), Little, Brown, 2008b. 118.
- . *Oxford Treasury of Sayings and Quotations*, 4th ed. Susan Ratcliffe, ed. (Madison Park High School speech, Boston, 23 June 1990), 2011. 137.
- Milan, Anne, Mireille Vézina et Carrie Wells, *Recensement de 2006 : Portrait de famille : continuité et changement dans les familles et les ménages du Canada en 2006, Recensement de 2006*. Ottawa (Ontario), Statistique Canada, 2007. Accessible en ligne à [www12.statcan.ca/census-recensement/2006/as-sa/97-553/pdf/97-553-XIF2006001.pdf](http://www12.statcan.ca/census-recensement/2006/as-sa/97-553/pdf/97-553-XIF2006001.pdf).



- Nuri Robins, Kikanza, Randall B. Lindsey, Delores B. Lindsey, et Raymond D. Terrell. "Culturally Proficiency: Tools for School Leaders." *Culturally Proficient Instruction* (2nd ed.). Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2005. Accessible en ligne à <https://ocde-tier1.wikispaces.com/file/view/Tools-for-School-Leaders.pdf>.
- Parlement du Canada, 39<sup>e</sup> législature, 2<sup>e</sup> session, *Hansard révisé* n° 110, Ottawa (Ontario), Parlement du Canada, le mercredi 11 juin 2008.
- Pirbhai-Illich, Fatima. "Aboriginal Students Engaging and Struggling With Critical Multiliteracies." *Journal of Adolescent and Adult Literacy* 54.4 (Dec 2010/Jan 2011): 257-266. Accessible en ligne à [www.jstor.org/stable/40961537](http://www.jstor.org/stable/40961537).
- Pollock, Mica. "Everyday Antiracism in Education." *Anthropology News* (Feb. – March 2006). Accessible en ligne à [www.understandingrace.org/resources/pdf/rethinking/pollock.pdf](http://www.understandingrace.org/resources/pdf/rethinking/pollock.pdf).
- Rawls, John. *John Rawls Wikiquote*. Accessible en ligne à [https://en.wikiquote.org/wiki/John\\_Rawls](https://en.wikiquote.org/wiki/John_Rawls) (20 oct. 2016).
- Reading, Charlotte. *Comprendre le racisme*, Prince George (Colombie-Britannique), Centre national de collaboration de la santé autochtone, 2013. Accessible en ligne à [www.nccah-ccnsa.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/103/understadning\\_racism\\_FR\\_web.pdf](http://www.nccah-ccnsa.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/103/understadning_racism_FR_web.pdf).
- . *Politiques, programmes et stratégies contre le racisme envers les Autochones : Une approche canadienne*. Prince George (Colombie-Britannique), Centre national de collaboration de la santé autochtone, 2014. Accessible en ligne à [www.nccah-ccnsa.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/132/2014\\_07\\_09\\_FS\\_2426\\_RacismPart3\\_PoliciesStrategies\\_FR\\_Web.pdf](http://www.nccah-ccnsa.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/132/2014_07_09_FS_2426_RacismPart3_PoliciesStrategies_FR_Web.pdf).
- Singleton, Glenn E. *More Courageous Conversations about Race*. Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2013.
- Singleton, Glenn E., et Curtis Linton, Eds. *Courageous Conversations about Race: A Field Guide for Achieving Equity in Schools* (2nd ed.). Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2015.
- Singleton, Glenn E., et Curtis Linton. *Facilitator's Guide to Courageous Conversations about Race*. Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2005.
- Southern Poverty Law Center "Is My School Racist?" *Teaching Tolerance* 45 (Fall 2003). Accessible en ligne à [www.tolerance.org/magazine/number-45-fall-2013/is-my-school-racist](http://www.tolerance.org/magazine/number-45-fall-2013/is-my-school-racist).
- St. Denis, V. "Aboriginal Education and Anti-Racist Education: Building Alliance across Cultural and Racial Identity." *Canadian Journal of Education* 30.4 (2007): 1068-1092. Accessible en ligne à [www.csse-scee.ca/CJE/Articles/FullText/CJE30-4/CJE30-4-StDenis.pdf](http://www.csse-scee.ca/CJE/Articles/FullText/CJE30-4/CJE30-4-StDenis.pdf).

- . “Rethinking Cultural Theory in Aboriginal Education.” *Canadian Perspectives on the Sociology of Education*. Ed. C. Levine-Rasky. Don Mills (Ontario), Oxford University Press, 2009. 163–182.
- . “Silencing Aboriginal Curricular Content and Perspectives: ‘There are other children here.’” *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies* 33.4 (2011): 306-317.
- Stambler, Leah G. *Critical Literacy: Literacies For the Digital Age to Teach in the K–12 Classroom* (2013). Présentation Power Point accessible en ligne à [www.yale.edu/macmillan/pier/classroom-resources/7.%20CRITICAL%20LITERACY.pdf](http://www.yale.edu/macmillan/pier/classroom-resources/7.%20CRITICAL%20LITERACY.pdf).
- Statistique Canada. Profil de l’ENM, Winnipeg, CY, Manitoba, 2011. 2011, <https://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/dp-pd/prof/details/page.cfm?Lang=E&Geo1=CSD&Code1=4611040&Data=Count&SearchText=winnipeg&SearchType=Begins&SearchPR=01&A1=All&B1=All&Custom=&TABID=1>
- . Winnipeg, Cy, Manitoba (Code 4611040) (tableau). Profil de l’ENM (Enquête nationale auprès des ménages). Enquête nationale auprès des ménages de 2011 N° 99-004-XWE au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, publié le 11 septembre 2013. <http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F><http://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2011/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F> (consulté le 05-01-2017).
- . *Projections de la diversité de la population canadienne, 2006 à 2031*. Ottawa (Ontario), Statistique Canada, 2010 Accessible en ligne à [www.statcan.gc.ca/pub/91-551-x/91-551-x2010001-fra.htm](http://www.statcan.gc.ca/pub/91-551-x/91-551-x2010001-fra.htm).
- Steffler, Jeanette. Les peuples autochtones : une population jeune pour les années à venir, *Horizons* vol. 10 n° 1 (2008), p. 13–20. [http://publications.gc.ca/collections/collection\\_2008/policyresearch/CP12-1-10-1F.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2008/policyresearch/CP12-1-10-1F.pdf).
- Toronto Mayor’s Committee on Community and Race Relations, *Race Relations: Myths and Facts*. Toronto (Ontario), Ville de Toronto, 1991.
- Tupper, Jennifer A. “Disrupting Ignorance and Settler Identities: The Challenges of Preparing Beginning Teachers for Treaty Education.” *[Indigenous education] in education* 17.3 (Autumn 2011). Accessible en ligne à <http://ined.uregina.ca/index.php/ineducation/article/view/71/409>.
- Tuttle Arriaga, Trudy, et Lindsey B. Randall. *Opening Doors: An Implementation Template for Cultural Proficiency*. Thousand Oaks (Californie), Corwin Press, 2015.
- University of British Columbia. *Aboriginal Timeline*. <http://timeandplace.ubc.ca/timeline/> (consulté le 05-01-2017).

- Vanhouwe, Michelle I. *White Teachers, Critical Race Theory and Aboriginal Education* (Master's thesis, University of Saskatchewan, April 2007). 57-58. Accessible en ligne à [https://ecommons.usask.ca/bitstream/handle/10388/etd-06252007-231910/vanhouwe\\_m.pdf](https://ecommons.usask.ca/bitstream/handle/10388/etd-06252007-231910/vanhouwe_m.pdf).
- Western and Northern Canadian Protocol for Collaboration in Basic Education (WNCP). *Our Way is a Valid Way: A WNCP Professional Development Resource for Educators*. Edmonton (Alberta), Gouvernements de l'Alberta, du Manitoba, des Territoires du Nord-Ouest, du Nunavut, de la Saskatchewan et du Yukon. 2013.
- Winnipeg Foundation. *One Neighbourhood, Five Years, Lots of Heart: The Centennial Neighbourhood Project*. Winnipeg (Manitoba), Winnipeg Foundation, sans date. Accessible en ligne à [www.centennialneighbourhood.com/uploads/2/7/3/3/27338271/ccia\\_2.pdf](http://www.centennialneighbourhood.com/uploads/2/7/3/3/27338271/ccia_2.pdf).
- Winnipeg School Division. *Supporting Equitable Outcomes in Low SES Schools Pilot Project*. Winnipeg (Manitoba), Winnipeg School Division, 2012.







Printed in Canada  
Imprimé au Canada