

BIBLIOGRAPHIE

- Abbott, John. *Can the Learning Species Fit into Schools?*, article rédigé pour The Campaign for Learning, 2005, disponible dans le site Web de la 21st Century Learning Initiative à l'adresse : <www.21learn.org/site/archive/can-the-learning-species-fit-into-schools/> (11 janvier 2010).
- Bluestein, Jane. *Creating Emotionally Safe Schools: A Guide for Educators and Parents*, Deerfield Beach, Floride, Health Communications Inc., 2001.
- Boomer, Garth, Nancy Lester, Cynthia Onore et Jonathan Cook. *Negotiating the Curriculum: Educating for the 21st Century*, Londres, Royaume-Uni, Falmer Press, 1992.
- Boyce, William. *Les jeunes au Canada : leur santé et leur bien-être*, Ottawa (Ontario), Santé Canada, 2004. Publié en anglais sous le titre : *Young People in Canada: Their Health and Well-Being*. Disponible en ligne à l'adresse : <http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/publications/hbsc-2004/pdf/hbsc_report_2004_f.pdf> (11 janvier 2010).
- Canadian Centre for Adolescent Research. *Stats: High School Dropouts*. Disponible en ligne à l'adresse : <<http://ccar.briercrest.ca/stats/highschool.shtml>> (11 janvier 2010).
- Association canadienne pour la santé mentale (ACSM). *Faits concernant la maladie mentale chez les jeunes*, Centre des médias : Statistiques sur la santé mentale. Publié en anglais sous le titre : *Fast Facts about Mental Illness in Youth*. Disponible en ligne à l'adresse : <http://www.cmha.ca/bins/content_page.asp?cid=6-20-23-44&lang=2> (11 janvier 2010).
- Chadbourne, Rod. *Middle Schooling for the Middle Years: What Might the Jury Be Considering?* Southbank (Victoria), Australian Education Union, oct. 2001. Disponible en ligne à l'adresse : <www.aeufederal.org.au/Publications/Middleschooling.pdf> (11 janvier 2010).
- Dickinson, Thomas S. *Reinventing the Middle School*, New York (New York) : Routledge, Falmer, 2001.
- Doda, Nancy et Trudy Knowles. *Listening to the Voices of Young Adolescents*, « Middle School Journal », 39.3 (janvier 2008), p. 26-33.
- DuFour, Richard, Robert Eaker et Rebecca DuFour. *On Common Ground: The Power of Professional Learning Communities*. Bloomington (Indiana), National Education Service, 2005.
- Dunleavy, Jodene. *Qu'as-tu fait à l'école aujourd'hui? Transformer les salles de classe par l'engagement social, scolaire et intellectuel*, Premier rapport national; résumé fait à partir du rapport initial rédigé par J. Douglas Willms, Sharon Friesen et Penny Milton, Toronto (Ontario), Association canadienne d'éducation, février 2009. Publié en anglais sous le titre : *What Did You Do in School Today? Transforming Classrooms through Social, Academic and Intellectual Engagement*. Disponible en ligne à l'adresse : http://www.cea-ace.ca/media/fr/WDYDIST_Summary_FR.pdf (11 janvier 2010).

- Epstein, Robert. *The Case Against Adolescence: Rediscovering the Adult in Every Teen*, Sanger (Californie), Quill Driver Books/Word Dancer Press Inc., 2007.
- Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development (NICHD), National Institutes of Health (NIH) et U.S. Department of Health and Human Services (DHHS). *Child and Adolescent Development Research and Teacher Education: Evidence-Based Pedagogy, Policy, and Practice*, Washington, DC, Government Printing Office, 2007. Disponible en ligne à l'adresse : <www.nichd.nih.gov/publications/pubs_details.cfm?from=reading&pubs_id=5684> (11 janvier 2010).
- Fielding, Michael et Jean Ruddock. *The Transformative Potential of Student Voice: Confronting Power Issues*, contribution au symposium Student Consultation, Community and Democratic Tradition, article présenté à la conférence annuelle de la British Educational Research Association, University of Exeter, Angleterre, 12 au 14 septembre 2002.
- Fisher, Douglas et Nancy Frey. *Releasing Responsibility*, « Educational Leadership », 66.3, (novembre 2008), p. 32-37.
- Fullan, Michael. *Leading in a Culture of Change*, San Francisco (Californie), Jossey-Bass, 2001.
- Gouvernement de la République de Trinité-et-Tobago, Ministère de l'Éducation. *National Early Childhood Care and Education Curriculum Guide: Nurturing Three and Four Year Old Children Towards the Ideal*, version provisoire, St. Clair, Port of Spain, Ministère de l'Éducation, Trinité-et-Tobago, avril 2005.
- Hargreaves, Andy et Michael Fullan. *What's Worth Fighting for Out There*, Williston (Vermont), Teachers College Press, 1998.
- Hasinoff, Shelley. *Manitoba Middle Years Initiative Meeting*, Winnipeg (Manitoba), 24 novembre 2008.
- Enfants en santé Manitoba. *Guide de nutrition des écoles du Manitoba : Élaboration des lignes directrices et politiques*, Winnipeg (Manitoba), Enfants en santé Manitoba, 2006. Publié en anglais sous le titre : *Manitoba School Nutrition Handbook: Getting Started with Guidelines and Policies*. Disponible en ligne dans le site Web Écoles en santé Manitoba : <<http://www.gov.mb.ca/healthyschools/foodinschools/index.html>>.
- Des enfants en santé, pour un avenir en santé, groupe de travail multipartite. *Rapport du groupe de travail Des enfants en santé, pour un avenir en santé*, Winnipeg (Manitoba), La Vie saine Manitoba, juin 2005. Disponible dans le site Web Des enfants en santé, pour un avenir en santé Manitoba <<http://www.gov.mb.ca/healthykids/index.fr.html>>.
- Jackson, Anthony W. et Gayle A. Davis. *Turning Points 2000: Educating Adolescents in the 21st Century*. Williston (Vermont), Teachers College Press, 2000.

- Kinney, Patti. *A Voice from the Middle: Middle Level Students Care about Their Education and Their Future*, 8.2, *Principal Leadership* (octobre 2007), p. 34-36.
- Klinger, Don. *Les jeunes au Canada : leur santé et leur bien-être, Chapitre 5 : La vie à l'école*, William Boyce, Ottawa (Ontario), Santé Canada, 2004, 35-49. Publié en anglais sous le titre *Young People in Canada: Their Health and Well-Being, Chapter 5: The School Experience*. Disponible en ligne à l'adresse : <http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/publications/hbsc-2004/pdf/hbsc_report_2004_f.pdf> (11 janvier 2010).
- Kneidek, Tony. *The Mid Kids: Riding the Waves from Childhood to Adulthood*, Northwest Education, 1.2 (printemps 1996), p. 2-9.
- Lezotte, Lawrence W. *More Effective Schools: Professional Learning Communities in Action, On Common Ground: The Power of Professional Learning Communities*, Richard DuFour, Robert Eaker et Rebecca DuFour, Bloomington (Indiana), National Education Service, 2005, 177-191.
- Éducation Manitoba. *Plan éducatif personnalisé, Guide d'élaboration et de mise en œuvre d'un PEP*, Winnipeg (Manitoba), Éducation Manitoba, 2010. Publié en anglais sous le titre *Student-Specific Planning: A Handbook for Developing and Implementing Individual Education Plans (IEPs)*. Disponible en ligne à l'adresse : <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/pep/index.html>>.
- Éducation et Formation professionnelle Manitoba. *Le succès à la portée de tous les apprenants : Manuel concernant l'enseignement différentiel*, Winnipeg (Manitoba), Éducation et Formation professionnelle Manitoba, 1996. Publié en anglais sous le titre : *Success for All Learners: A Handbook on Differentiating Instruction: A Resource for Kindergarten to Senior 4 Schools*.
- Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *La communication des apprentissages de l'élève : Lignes directrices à l'intention des écoles*, Winnipeg (Manitoba), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Publié en anglais sous le titre *Communicating Student Learning: Guidelines for Schools*. Disponible en ligne à l'adresse : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/docs/comm_app_eleve/index.html>.
- . *Directives pour la mise en œuvre de la subvention destinée à l'apprentissage expérientiel à l'intention des niveaux intermédiaires*, Winnipeg (Manitoba), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Publié en anglais sous le titre *Guidelines for the Implementation of the Middle Years Experiential Learning Grant*. Disponible en ligne à l'adresse : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/gen/app_exp/>.
- . *La littératie avec les TIC dans tous les programmes d'études : Continuum de développement*. Winnipeg (Manitoba), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Publié en anglais sous le titre *Literacy with ICT Across the Curriculum: A Developmental Continuum*. Disponible en ligne à l'adresse : <<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/tic/litteratie/accueil.html>>.

- . *Middle Years Assessment Policy: Student Engagement*, présentation PowerPoint, Winnipeg (Manitoba), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2008. Disponible en ligne à l'adresse <www.edu.gov.mb.ca/k12/assess/my_clips/student_engagement.ppt> (11 janvier 2010).
- . *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : l'évaluation au service de l'apprentissage; l'évaluation en tant qu'apprentissage; l'évaluation de l'apprentissage*, Winnipeg (Manitoba), Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006. Publié en anglais sous le titre : *Rethinking Classroom Assessment with Purpose in Mind: Assessment for Learning, Assessment as Learning, Assessment of Learning*. Disponible en ligne à l'adresse : <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/docs/repenser_eval/index.html>.
- Manitoba Middle Years Association. Page d'accueil <www.mmya.org/> (11 janvier 2010).
- The McCreary Centre Society. *Adolescent Health Survey III: 2003 Results in Preparation for 2008 AHS IV: A Brief Summary of Results for the Vancouver Region*, présentation PowerPoint, Vancouver (Colombie-Britannique), The McCreary Centre Society, 2003. Disponible en ligne à l'adresse : <www.mcs.bc.ca/AHS-3-Vancouver.ppt> (11 janvier 2010).
- National Middle School Association (NMSA). *This We Believe: Successful Schools for Young Adolescents: A Position Paper of the National Middle School Association*. Westerville (Ohio), NMSA, 2003.
- Neufeld, Gordon. *Les relations ont de l'importance : Comment tirer profit du pouvoir de l'attachement*, atelier de la division scolaire Pembina Trails, Winnipeg (Manitoba), novembre 2007, exposé. Présenté en anglais sous le titre : *Relationship Matters: Harnessing the Power of Attachment*.
- Nickerson, Warren. *Assessing Student Engagement in Manitoba*, M.A.S.S., Journal 9.2 (automne 2008), p. 32-34.
- Norris, Christina, Jean Pignal et Garth Lipps. *Mesure de la participation scolaire*, « Revue trimestrielle de l'éducation, 9.2 (2003) : 25-34. Publié en anglais sous le titre : *Measuring School Engagement*. Disponible en ligne à l'adresse : <<http://dsp-psd.pwgsc.gc.ca/Collection-R/Statcan/81-003-XIF/0020281-003-XIF.pdf>> (11 janvier 2010).
- Osborne, Ken. *Middle Years Sourcebook: Some Suggestions for the Education of Early Adolescents*, Winnipeg (Manitoba), Éducation Manitoba, 1984.
- Rach, Jack. *Manitoba Centre for Health Policy 2008/09 Annual Report*, Winnipeg (Manitoba) : département des sciences de la santé publique, faculté de médecine, Université du Manitoba, juillet 2009. Disponible en ligne à l'adresse : <http://umanitoba.ca/faculties/medicine/units/mchp/media_room/media/MCHP_2008-09_Annual_Report_Final.pdf> (15 janvier 2010).

- Roos, Noralou P., Marni Brownell et Randy Fransoo. *Investing in At-Risk Kids: The Path to Increased Productivity and Decreased Social Costs*, Manitoba Centre for Health Policy, Winnipeg (Manitoba), 31 janvier 2008, exposé.
- Schlechty, P. C. *Creating Great Schools: Six Critical Systems at the Heart of Educational Innovation*, San Francisco (Californie), Jossey-Bass, 2005.
- Schmoker, Mike. *No Turning Back: The Ironclad Case for Professional Learning Communities*, « On Common Ground: The Power of Professional Learning Communities », Richard DuFour, Robert Eaker et Rebecca DuFour, Bloomington (Indiana), National Education Service, 2005, 135-153.
- Sparks, Dennis. *Assessment without Victims: An Interview with Rick Stiggins*, « Journal of Staff Development », 20.2 (printemps 1999), p. 54-56. Disponible en ligne à l'adresse : <www.nsd.org/news/jsd/stiggins202.cfm> (11 janvier 2010).
- Sylwester, Robert. *The Tween Brain: Midway between Infant Dependency and Adult Autonomy: Part 1*, « Connecting Brain Processes to School Policies and Practices », BrainConnection, mars 2006. Disponible en ligne à l'adresse : <http://brainconnection.positscience.com/content/228_4> (11 janvier 2010).
- Victoria Department of Education. *Student Voice: A Historical Perspective and New Directions*, article n° 10, Melbourne, Australia, Research and Innovation Division, Office of Learning and Teaching, Victoria Department of Education, avril 2007. Disponible en ligne à l'adresse : <www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/publ/research/publ/Student_Voice_report.pdf> (11 janvier 2010).
- Walker, Leila et Ann Logan. *Learner Engagement: A Review of Learner Voice Initiatives across the UK's Education Sectors*, Bristol, Royaume-Uni : Futurelab, 2008. Disponible en ligne à l'adresse : www.futurelab.org.uk/resources/documents/other_research_reports/Learner_Engagement.pdf (11 janvier 2010).
- Walsh, David. *Why Do They Act That Way? A Survival Guide to the Adolescent Brain for You and Your Teen*, New York (New York), Free Press, 2004.
- Wenger, Etienne. *Communities of Practice: A Brief Introduction*, juin 2006. Disponible en ligne à l'adresse : <www.ewenger.com/theory/communities_of_practice_intro.htm> (11 janvier 2010).
- Wiggins, Grant et Jay McTighe. *Understanding by Design*, Alexandria (Virginie), Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.
- Willms, J. Douglas, Sharon Friesen et Penny Milton. *Qu'as-tu fait à l'école aujourd'hui? Transformer les salles de classe par l'engagement social, scolaire et intellectuel*. Premier rapport national, mai 2009, Toronto (Ontario), Association canadienne d'éducation, 2009. Publié en anglais sous le titre : *What Did You Do in School Today? Transforming Classrooms through Social, Academic and Intellectual Engagement*. Disponible en ligne à l'adresse : www.cea-ace.ca/media/fr/WDYDIST_Summary_FR.pdf

- Wolfe, Pat. *Mind Memory and Learning: Translating Brain Research into Practice*, division scolaire de St. James-Assiniboia, Winnipeg (Manitoba), septembre 1998, exposé.
- Wolfe, Patricia. *Brain Matters: Translating Research into Classroom Practice*, Alexandria (Virginie), Association for Supervision and Curriculum Development, 2001.
- Wormeli, Rick. *Teaching the Tweens*, « Differentiating for Tweens », 63.7 (avril 2006), p. 14-19. Disponible en ligne à l'adresse : <www.ascd.org/publications/educational_leadership/apr06/vol63/num07/Differentiating_for_Tweens.aspx> (11 janvier 2010).