

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	vii
----------------------	------------

1^{re} partie : Diversité religieuse, législation et politique	1
Diversité et pluralisme religieux dans les écoles manitobaines	1
Pour des écoles inclusives	2
Introduction	5
La législation et la politique du Manitoba	6
Définitions	7
L'enseignement religieux, les exercices religieux et les manifestations patriotiques	11
Demandes d'adaptation	11
Demandes non résolues	11

2^e partie : Lignes directrices en matière d'adaptation	13
Domaines d'adaptation	13
Lignes directrices et marches à suivre en matière d'adaptation pour motif religieux	14

3^e partie : Foire aux questions	25
La présence d'une conviction sincère est la base qui guide les décisions en matière d'adaptation pour motif religieux	25
Demandes d'adaptation émanant d'élèves	26
Pratique religieuse : la prière	26
Des questions à se poser sur le temps des fêtes	28
Pratique religieuse : l'adaptation raisonnable pour la prière à l'école (Islam)	29
Adaptation à l'égard du code vestimentaire de l'école	29
Adaptation à l'égard des activités scolaires	31
Programme scolaire	33
Textes religieux (sacrés ou saints)	40

4^e partie : Formulaire et marches à suivre	41
Adaptation raisonnable aux croyances religieuses – Liste de vérification	42
Demande de substitution de crédits obligatoires au secondaire	43
Adaptation pour motif religieux – modèle de discussion pour les administrateurs	44
Demande d’adaptation pour motif religieux dans une matière spécifique	45
Autres demandes d’adaptation pour motif religieux	46
Adaptation pour motif religieux – Musique	47
Adaptation pour motif religieux – Danse	48
Adaptation pour motif religieux – Éducation physique et Éducation à la santé	49
Adaptation pour motif religieux – rubrique générale	50
Horaire des cours	51
Les fêtes dans les écoles inclusives : quelques considérations pour guider votre réflexion et votre planification	51

5^e partie : Bibliographie	53
---	-----------

6^e partie : Sources images	55
--	-----------