

Références bibliographiques

- GERMAIN, Claude. *Le point sur l'approche communicative en didactique des langues*, Anjou, Québec, Centre éducatif et culturel, 1993, 129 p.
- LAFONTAINE, Lizanne. *Enseigner l'oral au secondaire : séquences didactiques intégrées et outils d'évaluation*, Montréal, Les éditions de la Chenelière, 2007, 139 p.
- LYSTER Roy, « La négociation de la forme : stratégie analytique en classe d'immersion », *La revue canadienne des langues vivantes*, vol. 50, n° 3, avril 1994, p. 446-65.
- LYSTER, Roy. *Learning and Teaching Languages through Content: A Counterbalanced Approach*, Philadelphia, John Benjamins, 2007, 161 p.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA JEUNESSE. *Réflexion sur les apprentissages essentiels : Écriture et Compréhension en lecture : Outils visant à intégrer l'évaluation au processus d'enseignement-apprentissage*, Winnipeg, Manitoba, Le Ministère, 2008, multimédia.
- OBADIA, André. *Techniques de prévention et de correction des fautes orales dans les classes d'immersion*, Burnaby, C.-B., Distribué par l'Association canadienne des professeurs d'immersion, 2006, 79 p.
- VANDERGRIFT, Laurens. *Nouvelles perspectives canadiennes : proposition d'un cadre commun de référence pour les langues pour le Canada*, Canada, Patrimoine canadien, Les Éditions et Services de Dépôt, 2006, 76 p.