

Réservé à l'administration

Correction locale

1^{re} correction

N° de la personne
correctrice :

2^e correction

N° de la personne
correctrice :

3^e correction

N° de la personne
correctrice :

Correction centrale

1^{re} correction

N° de la personne
correctrice :

2^e correction

N° de la personne
correctrice :

3^e correction

N° de la personne
correctrice :

Jour 2

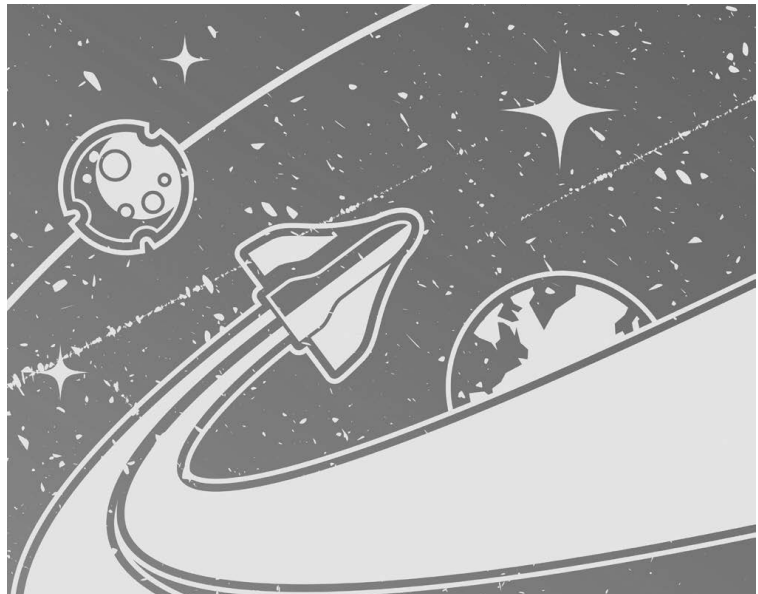
Juin 2017

Test basé sur les normes

**Français langue seconde – immersion
40S : Langue et communication
12^e année**

**Cahier de l'élève
Compréhension écrite**

L'exploration spatiale



Données de catalogage avant publication – Éducation et Formation Manitoba

Test basé sur les normes, français langue seconde – immersion 40S : langue et communication, 12^e année [ressource électronique]. Cahier de l'élève : compréhension écrite — Juin 2017

ISBN : 978-0-7711-7544-2 (PDF)

1. Français (Langue) – Examens.
 2. Tests centrés sur une norme – Manitoba.
 3. Français (Langue) – Étude et enseignement (Secondaire) – Manitoba.
- I. Manitoba. Éducation et Formation Manitoba.
448.0076

Tous droits réservés © 2017, le gouvernement du Manitoba représenté par le ministre de l'Éducation et de la Formation.

Éducation et Formation Manitoba
Bureau d'Enfants en santé Manitoba et Division de l'éducation de la maternelle à la 12^e année
Bureau de l'éducation française
Winnipeg (Manitoba) Canada

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la *Loi sur le droit d'auteur*. Dans le cas où il se serait produit des erreurs ou des omissions, prière d'en aviser Éducation et Formation Manitoba.

La reproduction de ce document à des fins éducationnelles non commerciales est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Vous pouvez commander des exemplaires imprimés de ce document du Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba (anciennement le Centre des manuels scolaires du Manitoba), à l'adresse www.mtbb.mb.ca.
ISBN : 978-0-7711-7543-5 (version imprimée).

Le site Web pourrait faire l'objet de changement sans préavis.

Les opinions et les idées exprimées dans ce cahier peuvent représenter le point de vue des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la position du gouvernement du Manitoba.

Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les femmes et les hommes.

Compréhension écrite

Tâches d'évaluation

Durée : 70 minutes

Directives

- Vous devez répondre aux tâches en vous référant particulièrement au(x) texte(s) indiqué(s) en caractères gras au haut de chaque page.
- **Pour les tâches analytiques, vous devez fournir une explication développée et bien structurée. De plus, vous devez fournir au moins deux éléments pertinents du ou des texte(s) selon la tâche.**
- **Pour les tâches critiques, vous devez exprimer votre point de vue de façon développée et bien structurée. Vous devez vous appuyer sur au moins deux éléments pertinents du ou des texte(s) qui s'agencent bien à la justification selon la tâche.**

Règlements particuliers

- Aucune tricherie ne sera tolérée. Le cas échéant, la note zéro sera accordée au test basé sur les normes.
- Indiquez clairement vos références et citations, sinon vous serez pénalisé en recevant une note uniquement pour la partie du travail qui vous appartient.
Par exemple : Si vous vous référez à un seul texte, notez le paragraphe ou la ligne.
Si vous vous référez à plus d'un texte, notez l'auteur ou le titre et le paragraphe ou la ligne.
- Écrivez lisiblement afin d'éviter toute pénalité.

Conseils

- Organisez votre temps de façon efficace.
- N'hésitez pas à relire les textes avant de répondre aux tâches.
- Si vous ne pouvez pas répondre à une tâche, laissez-la de côté un moment pour y revenir plus tard.
- Consultez des dictionnaires unilingues et bilingues.

Un rêveur

- 4. Avant le départ de la mission interplanétaire, le psychotechnicien, Feldman, doute que Denby va réussir.

Expliquez comment l’auteur met en évidence le doute de Feldman en vous référant à deux éléments pertinents de la nouvelle.

3 points

La grande panne du ciel : il ne nous avait fallu que 50 ans...

5. L'auteur du texte soutient la thèse que depuis la conquête de la Lune, l'exploration spatiale a beaucoup ralenti.

Expliquez deux stratégies que l'auteur utilise pour présenter cette idée. Donnez un exemple de chaque stratégie identifiée en vous référant au texte.

Exemples de stratégies : la structure de l'article, le ton, le vocabulaire, la façon dont l'auteur engage le lecteur et le choix d'arguments.

3 points

Coloniser l'espace est la seule garantie de survie de l'humanité

- Les arguments de l'auteur arrivent-ils à vous convaincre de la nécessité de coloniser l'espace?
Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur deux éléments pertinents du texte.

3 points
