

Réservé à l'administration

**Correction locale**

1<sup>re</sup> correction

N° de la personne  
correctrice :  
\_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> correction

N° de la personne  
correctrice :  
\_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> correction

N° de la personne  
correctrice :  
\_\_\_\_\_

**Correction centrale**

1<sup>re</sup> correction

N° de la personne  
correctrice :  
\_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> correction

N° de la personne  
correctrice :  
\_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> correction

N° de la personne  
correctrice :  
\_\_\_\_\_

**Jour 1**

Janvier 2018

# Test basé sur les normes

Français langue première  
40S : Langue et communication  
12<sup>e</sup> année

## Cahier de l'élève Communication orale – L'écoute

La quête de la performance :



quelle est la juste mesure?

**Manitoba** 

Données de catalogage avant publication – Éducation et Formation Manitoba

Test basé sur les normes, français langue première 40S : langue et communication,  
12<sup>e</sup> année [ressource électronique]. Cahier de l'élève : communication orale –  
l'écoute — Janvier 2018

ISBN : 978-0-7711-8005-7 (PDF)

1. Français (Langue) – Examens.  
2. Tests centrés sur une norme – Manitoba.  
3. Français (Langue) – Étude et enseignement (Secondaire) – Manitoba.  
I. Manitoba. Éducation et Formation Manitoba.  
448.0076

Tous droits réservés © 2018, le gouvernement du Manitoba représenté par le ministre de  
l'Éducation et de la Formation.

Éducation et Formation Manitoba  
Bureau d'Enfants en santé Manitoba et Division de l'éducation de la maternelle  
à la 12<sup>e</sup> année  
Bureau de l'éducation française  
Winnipeg (Manitoba) Canada

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la  
*Loi sur le droit d'auteur*. Dans le cas où il se serait produit des erreurs ou des omissions,  
prière d'en aviser Éducation et Formation Manitoba.

La reproduction du présent document à des fins éducationnelles non commerciales est  
autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Les sites Web mentionnés dans le présent document pourraient faire l'objet de changement  
sans préavis.

Vous pouvez commander des exemplaires imprimés du présent document du Centre de  
ressources d'apprentissage du Manitoba (anciennement le Centre des manuels scolaires  
du Manitoba), à l'adresse [www.mtbb.mb.ca](http://www.mtbb.mb.ca).  
ISBN : 978-0-7711-8004-0 (version imprimée)

**Les opinions et les idées exprimées dans le présent cahier peuvent représenter  
le point de vue des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la position du  
gouvernement du Manitoba.**

**Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes  
désignent les femmes et les hommes.**

# Communication orale – L'écoute

## Tâches d'évaluation

**Durée : 100 minutes**

### Directives

- Dans cette partie du test, vous allez :
  - visionner de nouveau le document audiovisuel *Quand la compétition va trop loin : la santé des jeunes sportifs* (20 minutes);
  - faire les tâches reliées au document audiovisuel.
- Avant le visionnement, vous aurez 2 minutes pour lire les tâches.
- Après le visionnement, vous aurez 75 minutes pour faire les tâches.
- Veillez à respecter toutes les directives.
- Vous pouvez consulter des dictionnaires unilingues et bilingues.

### Règlements particuliers

- Aucune tricherie ne sera tolérée. Le cas échéant, la note zéro sera accordée au test basé sur les normes.
- Vous devez indiquer d'où proviennent les passages que vous empruntez, sinon vous serez pénalisé en recevant une note uniquement pour la partie du travail qui vous appartient.

## Quand la compétition va trop loin : la santé des jeunes sportifs

1. Selon la D<sup>re</sup> Élise Martin, quelles valeurs s'opposent dans le monde des sports?

Expliquez votre réponse en vous appuyant sur DEUX différentes valeurs illustrées dans le document audiovisuel.

**3 points**

[illegible]

2. Quelle image Mickael Faucher donne-t-il de lui-même?

Expliquez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents du document audiovisuel.

**3 points**

[illegible]

3. Doit-on conclure que la compétition est néfaste pour la santé des enfants?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents du document audiovisuel et du *Cahier de préparation*.

**3 points**

[illegible]