

Réservé à l'administration

Correction locale

1^{re} correction
N° de la personne correctrice :

2^e correction
N° de la personne correctrice :

3^e correction
N° de la personne correctrice :

Correction centrale

1^{re} correction
N° de la personne correctrice :

2^e correction
N° de la personne correctrice :

3^e correction
N° de la personne correctrice :

Jour 2

Janvier 2018

Test basé sur les normes

Français langue première
40S : Langue et communication
12^e année

Cahier de l'élève
Lecture

La quête de la performance :



quelle est la juste mesure?

Données de catalogage avant publication – Éducation et Formation Manitoba

Test basé sur les normes, français langue première 40S : langue et communication,
12^e année [ressource électronique]. Cahier de l'élève : lecture — Janvier 2018

ISBN : 978-0-7711-8007-1 (PDF)

1. Français (Langue) – Examens.
 2. Tests centrés sur une norme – Manitoba.
 3. Français (Langue) – Étude et enseignement (Secondaire) – Manitoba.
- I. Manitoba. Éducation et Formation Manitoba.
448.0076

Tous droits réservés © 2018, le gouvernement du Manitoba représenté par le ministre de l'Éducation et de la Formation.

Éducation et Formation Manitoba
Bureau d'Enfants en santé Manitoba et Division de l'éducation de la maternelle
à la 12^e année
Bureau de l'éducation française
Winnipeg (Manitoba) Canada

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la *Loi sur le droit d'auteur*. Dans le cas où il se serait produit des erreurs ou des omissions, prière d'en aviser Éducation et Formation Manitoba.

La reproduction du présent document à des fins éducationnelles non commerciales est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Les sites Web mentionnés dans le présent document pourraient faire l'objet de changement sans préavis.

Vous pouvez commander des exemplaires imprimés du présent document du Centre de ressources d'apprentissage du Manitoba (anciennement le Centre des manuels scolaires du Manitoba), à l'adresse www.mtbb.mb.ca.
ISBN : 978-0-7711-8006-4 (version imprimée)

Les opinions et les idées exprimées dans le présent cahier peuvent représenter le point de vue des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la position du gouvernement du Manitoba.

Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les femmes et les hommes.

Lecture

Durée : 90 minutes

Directives

- Ces derniers jours, vous avez lu des textes de genres différents. Aujourd'hui, vous ferez les tâches reliées à certains de ces textes.
- N'hésitez pas à relire certaines parties des textes.
- Vous pouvez consulter des dictionnaires unilingues et bilingues.

Règlements particuliers

- Aucune tricherie ne sera tolérée. Le cas échéant, la note zéro sera accordée au test basé sur les normes.
- Vous devez indiquer d'où proviennent les passages que vous empruntez, sinon vous serez pénalisé en recevant une note uniquement pour la partie du travail qui vous appartient.

Je veux être le meilleur
et
La quête de performance : que cherche-t-on à prouver?

4. Lequel de ces deux textes reflète mieux votre point de vue en ce qui concerne la quête de la performance?

Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents du texte choisi et d'un autre document du test.

3 points

Il y a trop de chiffres dans ma vie

5. Dégagez le point de vue défendu par l'auteure en vous appuyant sur deux procédés stylistiques pertinents employés dans le texte.

3 points

Le bonheur

6. Quel sous-thème lié à la quête de la performance se dégage de cette nouvelle?
Expliquez votre réponse en vous appuyant sur des éléments pertinents de la nouvelle qui illustrent ce sous-thème.

3 points
