**GLUCOMÈTRE PERMANENT**

(à remplir si l’enfant a besoin d’aide)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom :**       | **Date de naissance :**       |
| **Lorque vous lisez les résultats du glucomètre permanent :**  |
| SI VOUS CONSTATEZ CECI | FAITES CE QUI SUIT |
| Glycémie ≥ 6 mmol/l et en hausse (la flèche pointe vers le haut) | Rien |
| Glycémie ≥ 6 et stable (la flèche ne pointe ni vers le haut ni vers le bas) | Rien |
| Glycémie entre 6 et 10 mmol/l et en baisse (la flèche pointe vers le bas) | Donnez à l’enfant des sucres à action rapide à titre préventif. |
| Glycémie entre 4 et 6 mmol/l (quelle que soit de la direction de la flèche)  | Donnez à l’enfant des sucres à action rapide à titre préventif. L’enfant peut participer à une activité physique. |
| Glycémie < 4 mmol/l | Mettez en œuvre le traitement contre l’hypoglycémie. |

Les glucomètres permanents comportent un capteur inséré sous la peau qui mesure en permanence le taux de glucose présent dans le liquide interstitiel (et non pas dans le sang). Ces appareils sont utiles parce qu’ils permettent de déterminer si la glycémie a tendance à augmenter ou à diminuer.

**Cependant, on ne devrait pas se contenter d’un glucomètre permanent pour surveiller la glycémie ou prendre des décisions thérapeutiques.** On devrait utiliser les données fournies par un glucomètre permanent pour mesurer la glycémie UNIQUEMENT si aucune vérification de la glycémie (doigt piqué) n’est prévue.

Les glucomètres permanents sont dotés d’alarmes qui se déclenchent lorsque la glycémie a tendance à monter ou à descendre. **Lorsque l’enfant n’est pas autonome, on recommande de désactiver l’alarme ou de régler l’appareil en mode vibration pour éviter de perturber les activités du programme communautaire.**