**FEUILLE DE TRAVAIL POUR LA FORMATION SUR LE DIABÈTE**

**Le feuillet de renseignements peut servir pour répondre aux questions ci-dessous.**

1. **Le contrôle du diabète est considéré comme un exercice d’équilibre. Quels sont les trois facteurs importants pour contrôler le diabète?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Un enfant diabétique doit :

1. manger la même quantité de nourriture chaque jour;
2. manger à la même heure chaque jour;
3. avoir accès libre à la fontaine et aux toilettes.
4. toutes ces réponses.
5. **Lorsqu’un enfant diabétique tombe malade :**
6. il faut aviser le parent ou le tuteur;
7. la glycémie de l’enfant peut être lourdement influencée si celui-ci ne peut pas garder de nourriture ou de liquide;
8. si l’enfant vomit et que vous n’arrivez pas à joindre le parent ou le tuteur, composez le 911 ou le numéro des services d’urgence;
9. toutes ces réponses.
10. **En général, l’hyperglycémie ne représente pas une urgence et n’exige pas un traitement immédiat.**

VRAI FAUX

1. **Il y a hypoglycémie lorsque le taux de glucose dans le sang devient inférieur à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **Faites la liste des symptômes de l’hypoglycémie**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Que faire lorsqu’un enfant est hypoglycémique?**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Si la glycémie baisse beaucoup, l’enfant peut perdre connaissance ou avoir des convulsions. Que devez-vous faire?**
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Un aliment utilisé pour traiter l’hypoglycémie doit contenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grammes de glucides.**
9. **Où se trouvent le plan de soins personnalisé pour diabétiques des enfants qui participent à votre programme communautaire?**

**FEUILLE DE TRAVAIL POUR LA FORMATION SUR LE DIABÈTE**

**RÉPONSES**

* + 1. **Le contrôle du diabète est considéré comme un exercice d’équilibre. Quels sont les trois facteurs importants pour contrôler le diabète?**

Aliments

Exercice

Insuline

# Un enfant diabétique doit (encerclez toutes les bonnes réponses) :

Toutes ces réponses

* + 1. **Lorsqu’un enfant diabétique tombe malade (encerclez toutes les bonnes réponses) :**

Toutes ces réponses

* + 1. **En général, l’hyperglycémie ne représente pas une urgence et n’exige pas un traitement immédiat.**

VRAI

* + 1. **Il y a hypoglycémie lorsque le taux de glucose dans le sang devient inférieur à 4 mmol/l.**
    2. **Faites la liste des symptômes de l’hypoglycémie**
* Peau froide, moite ou en sueur
* Tremblements, manque de coordination
* Irritabilité, hostilité, mauvais comportement
* Fatigue
* Sautes d’humeur
* Difficulté de concentration, confusion
* Marche titubante
* L’enfant peut se plaindre de :
* douleur abdominale ou nausée,
* nervosité,
* faim extrême,
* mal de tête,
* vision embrouillée,
* étourdissements.
* Évanouissement, perte de connaissance
  + 1. **Que faire lorsqu’un enfant est hypoglycémique?**

1. Vérifiez la glycémie si le glucomètre est accessible et si vous avez assez de temps.
2. Si la glycémie est inférieure à 4 mmol/l ou si l’enfant présente des signes d’hypoglycémie, donnez à l’enfant des sucres rapides (15 grammes de glucides).
3. Attendez 15 minutes, puis vérifiez la glycémie. Si la glycémie est inférieure à 4 mmol/l ou si l’enfant présente toujours des signes d’hypoglycémie, donnez à l’enfant une deuxième dose de sucres rapides.
4. Attendez 15 minutes, puis vérifiez à nouveau la glycémie. Si la glycémie est inférieure à 4 mmol/l ou si l’enfant présente toujours des signes d’hypoglycémie, donnez à l’enfant une troisième dose de sucres rapides et communiquez avec le parent ou tuteur.
5. Si vous n’arrivez pas à communiquer avec le parent, le tuteur ou la personne à joindre en cas d’urgence, composez le 911 ou le numéro des services médicaux d’urgence.
   * 1. **Si la glycémie baisse beaucoup, l’enfant peut perdre connaissance ou avoir des convulsions. Que devez-vous faire?**
6. Allongez l’enfant au sol sur le côté.
7. Administrez BAQSIMI™, si disponible (voir l’encart de la page Basqimi).
8. Composez le 911 ou le numéro des services médicaux d’urgence.
9. Avertissez le parent ou le tuteur.
10. Si l’enfant présente toujours des signes d’hypoglycémie grave après 15 minutes, une deuxième dose de Baqsimi™ peut lui être administrée, si elle est disponible.
11. Restez avec l’enfant jusqu’à l’arrivée des intervenants du service médical d’urgence.
    * 1. **Un aliment utilisé pour traiter l’hypoglycémie doit contenir 15 grammes de glucides.**
      2. **Où se trouvent le plan de soins personnalisé pour diabétiques des enfants qui participent à votre programme communautaire?**

Dans le classeur du Système URIS (copie) et le dossier de l’enfant (original)