**ANALYSE DU TAUX DE CÉTONE**

(à remplir si l’enfant a besoin d’aide ET si le parent demande une analyse du taux de cétone)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :** | | **Date de naissance :** |
| **Méthode d’analyse :** | | **Réglage de la lancette (s’il y a lieu) :** |
| **Emplacement des fournitures :** | | |
| **Entreposage et élimination des fournitures :** | | |
|  | | |
| **Procédure à suivre pour l’analyse du taux de cétone** | | |
|  |  | |
| SI VOUS CONSTATEZ CECI | FAITES CE QUI SUIT | |
| Si l’enfant semble/se sent malade ou si l’on soupçonne une acidocétose diabétique. | 1. Communiquez avec le parent ou le tuteur. 2. Vérifiez la glycémie. 3. Si la glycémie est supérieure à 14,0 mmol/l 4. Faites une analyse du taux de cétone. 5. Communiquez avec le parent ou le tuteur si l’enfant a un taux de cétone faible, moyen ou élevé (si la couleur de la bandelette d’analyse d’urine est une nuance de violet ou si le résultat de l’analyse sanguine est supérieur à 0,6 mmol/l). 6. Si vous n’arrivez pas à communiquer avec le parent, le tuteur ou la personne à joindre en cas d’urgence et que l’enfant a des vomissements, composez le 911 ou le numéro des services médicaux d’urgence. Si l’enfant n’a pas de vomissements et que vous n’êtes pas en mesure de communiquer avec le parent, le tuteur ou la personne à joindre en cas d’urgence dans les deux heures, composez le 911 ou le numéro des services médicaux d’urgence.   Si la glycémie est inférieure à 4 mmol/l, faites le traitement en cas d’hypoglycémie. | |

**FICHE D’ANALYSE DU TAUX DE CÉTONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom :** | | | **Date de naissance :** | |
| **Date/heure** | **Résultats du taux de cétone** | **Intervention** | | **Initiales** |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

Signature : Initiales :