**FEUILLE DE TRAVAIL SUR L’ASTHME**

**La Fiche de renseignements sur l’asthme peut servir pour répondre aux questions ci-dessous.**

1. **L’asthme :**
   1. est une maladie chronique caractérisée par l’hyperréactivité des voies respiratoires.
   2. peut être aggravé par des facteurs environnementaux, ou déclencheurs.
   3. peut être léger ou grave.
   4. Toutes ces réponses.
2. **Énumérez les symptômes de l’asthme :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Énumérez des facteurs qui peuvent déclencher un épisode d’asthme.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Le médicament que prend un enfant lors d’un épisode d’asthme** (sélectionnez toutes les réponses qui s’appliquent) :
2. est un médicament de soulagement.
3. est un médicament de contrôle.
4. présente habituellement un capuchon bleu.
5. devrait être à la portée de l’enfant.
   * 1. **Que devriez-vous faire lorsqu’un enfant connaît un épisode d’asthme?**
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
    1. **À quel moment devriez-vous appeler le 911 ou les services médicaux d’urgence lorsqu’un enfant connaît un épisode d’asthme?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **En situation d’urgence, à quelle fréquence pouvez-vous administrer le médicament de soulagement?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Nommez trois situations indiquant que l’asthme n’est pas bien contrôlé.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Où se trouvent les Plans de soins de santé des enfants asthmatiques inscrits à votre programme communautaire?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FEUILLE DE TRAVAIL SUR L’ASTHME – RÉPONSES**

* + 1. **L’asthme**

d) Toutes ces réponses.

* + 1. **Énumérez les symptômes de l’asthme :**
  + Toux
  + Respiration sifflante
  + Oppression
  + Essoufflement
  + Accélération de la respiration au repos
    1. **Énumérez des facteurs qui peuvent déclencher un épisode d’asthme.**
* Une infection des voies respiratoires (par exemple, un rhume ou la grippe)
* La fumée secondaire du tabac
* Des allergènes (squames animales, acariens, moisissures à l’intérieur et à l’extérieur, pollens)
* L’air froid et sec
* La fumée (de cigarette, secondaire, de feux de foyer, de feux de chaume, etc.)
* La respiration accélérée par l’exercice, le rire ou les pleurs
* Les odeurs fortes (par exemple, émanations de peinture, parfums, colles, produits nettoyants)
* L’exercice
* La pollution atmosphérique
* Le stress
  + 1. **Le médicament que prend un enfant lors d’un épisode d’asthme** :
       - 1. est un médicament de soulagement.

c) présente habituellement un capuchon bleu.

* 1. devrait être à la portée de l’enfant.
     1. **Que devriez-vous faire lorsqu’un enfant connaît un épisode d’asthme?**
     2. Soustraire l’enfant à tout facteur déclencheur.
     3. Faire asseoir l’enfant.
     4. Veiller à ce qu’il prenne son médicament de soulagement.
     5. Encourager l’enfant à respirer lentement et profondément.
     6. Surveiller l’amélioration des symptômes de l’enfant.
     7. Si les symptômes ne s’améliorent pas dans les 5 à 10 minutes qui suivent la prise du médicament de soulagement, communiquer avec le parent ou le tuteur. En cas d’urgence, appeler le 911 ou les services médicaux d’urgence.
     8. **Dans quelles circonstances appelleriez-vous le 911 ou les services médicaux d’urgence lorsqu’un enfant connaît un épisode d’asthme?**
* L’enfant fait du tirage sous les côtes (la peau semble aspirée).
* L’enfant fait du tirage entre les côtes et à la gorge.
* Ses lèvres et ses ongles prennent une teinte grise ou bleutée.
* L’enfant est incapable de formuler des phrases complètes.
* Ses épaules sont haussées et les muscles de son cou, tendus.
* La toux est hors de contrôle.
* L’enfant a de la difficulté à marcher.
  + 1. **En situation d’urgence, à quelle fréquence pouvez-vous administrer le médicament de soulagement?**

Toutes les cinq minutes

* + 1. **Nommez trois situations indiquant que l’asthme n’est pas bien contrôlé.**

1. Les symptômes d’asthme empêchent l’enfant d’accomplir ses activités normales.
2. L’enfant semble tousser fréquemment, est essoufflé ou présente une respiration sifflante.
3. L’enfant a besoin d’utiliser son médicament de soulagement plus de trois fois par semaine.

9. **Où se trouvent les Plans de soins de santé des enfants asthmatiques qui participent à votre programme communautaire?** Dans le classeur du Système (copie) et le dossier de l’enfant (original).