

Remplir un formulaire pour chaque élève.

Renseignements sur les parents	

<i>Prénom et nom de famille des parents/tuteurs</i>	

<i>Nom de l'enseignant principal (si autre que les parents/tuteurs)</i>	
Adresse postale :	

<i>Adresse ou case postale</i>	

<i>Ville ou village</i>	<i>Code postal</i>
Numéro(s) de téléphone : _____	

Courriel : _____	

Renseignements sur l'élève

<i>Prénom(s) et nom(s) de famille officiels (qui correspondent au certificat de naissance)</i>
Niveau scolaire : _____
<i>(Veuillez indiquer le niveau scolaire qui correspond à l'âge de l'élève. Indiquez dans la section commentaires si l'élève travaille à un niveau scolaire qui ne correspond pas à son âge.)</i>

Commentaires :

Veuillez visiter le site de l'Enseignement à domicile à www.edu.gov.mb.ca/m12/coles-mb/ind/domicile/index.html pour les lignes directrices et des échantillons. Une note en pourcentage ou en lettre est facultative.

<i>Veuillez joindre d'autres feuilles au présent formulaire si vous avez besoin de plus d'espace.</i>
Langues :
Mathématiques :
Sciences de la nature :
Sciences humaines :
Autre : (p. ex. : éducation physique, musique, études religieuses)

**Veuillez retourner à : Bureau de l'enseignement à domicile
1577, avenue Dublin
Winnipeg (Manitoba) R3E 3J5**

**Tél. : 204 945-8138
Sans frais : 1 800 282-8069, poste 8138
Télec. : 204 948-3870**

Le Bureau de l'enseignement à domicile est autorisé à recueillir les renseignements que je fournis sur le présent formulaire en vertu de l'alinéa 36(1)(b) et (c) de la Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (c. F175 de la C.P.L.M.), du paragraphe 13(1) de la Loi sur les renseignements médicaux personnels, de la Loi sur les écoles publiques (c. P205 de la C.P.L.M.) et la Loi sur l'administration scolaire (c. E10 de la C.P.L.M.). Tous les renseignements que je fournis sur le présent formulaire sont protégés en vertu des dispositions portant sur la protection de la vie privée de la Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée et dans le cas des renseignements médicaux personnels des dispositions de la Loi sur les renseignements médicaux personnels. Si vous avez des questions concernant la collecte des renseignements, veuillez communiquer avec le coordonnateur du Bureau de l'enseignement à domicile par téléphone au 204 945-8138 ou par courriel à homeschooling@gov.mb.ca.

Pièce jointe
Caleb Courcelles
2^e année

Langues :

Caleb a fait du travail dans ses cahiers des Éditions à reproduire (Grammaire 2), pour la 2^e année. Comme prévu, il devrait terminer le programme d'ici la fin de l'année. Caleb utilise bien les stratégies d'épellation proposées, à l'exception des trucs de mémorisation. Il obtient habituellement une note supérieure à 80 % pour chacune des leçons de chaque section. Caleb fait des progrès pour ce qui est de mettre les mots d'épellation en contexte dans de courtes phrases qu'il crée lui-même.

Quant à la lecture, nous utilisons les livres GB+, aux niveaux 7 et 8. Dans le contexte de ces lectures, de textes narratifs et informatifs, Caleb utilise davantage l'analyse phonique que la reconnaissance visuelle des mots pour « lire » les mots. Je me demande si c'est parce qu'il a de la difficulté à trouver des trucs de mémorisation. Il semble comprendre ce qu'il lit, car il peut me dire l'ordre dans lequel se sont déroulés les événements de l'histoire et même me dire pourquoi, selon lui, les personnages ont fait les choses décrites.

Caleb semble aimer beaucoup les mots et je l'ai souvent entendu « essayer » de nouveaux mots qu'il avait lus dans une histoire. Il aime aussi chercher dans son dictionnaire *Larousse pour débutants* les mots qu'il ne comprend pas. Il aime faire rimer les mots et créer de petits mots quand il joue avec ses figurines. Il raconte des histoires tout le temps! Certaines de ces histoires sont une reprise de ce qu'il a lu, mais il change parfois la fin du récit.

Il écrit des phrases simples en lettres détachées et utilise des majuscules et des points la plupart du temps. Ces derniers temps, il semble remarquer lorsqu'il oublie d'utiliser la ponctuation de base. Ses phases révèlent plus de créativité qu'en septembre. Caleb n'est pas encore capable d'écrire avec habileté le genre d'histoires qu'il raconte.