

→ Guide des parents nouveaux arrivants

1^{re} à 12^e année

À quoi mon enfant peut-il
s'attendre à l'école?



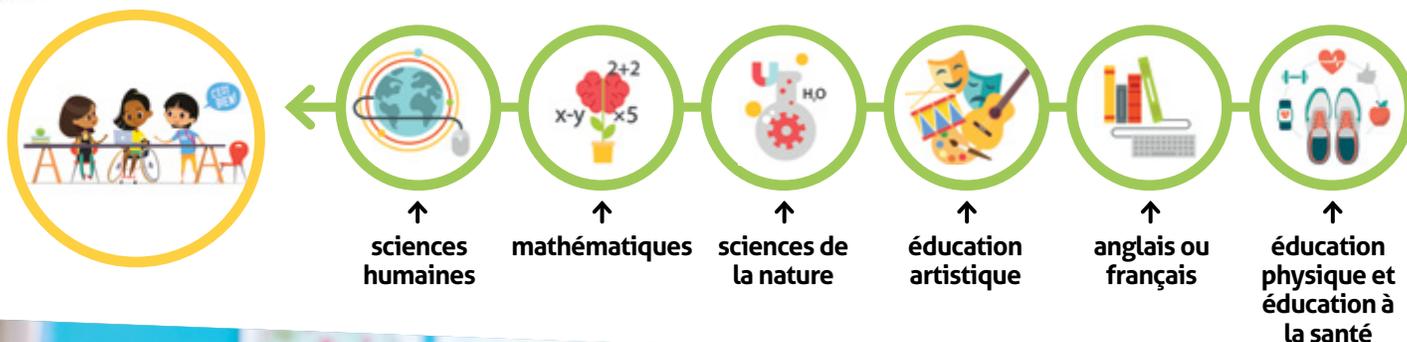
→ À quoi ressemble l'apprentissage?

Votre enfant est un élément important de la communauté apprenante de l'école. Qu'il fréquente une classe des années primaires (de 5 à 10 ans), des années intermédiaires (de 10 à 14 ans) ou des années secondaires (de 14 à 18 ans, maximum de 21 ans), il fera des choix quant à son apprentissage. Vous, votre école et votre communauté aiderez ensemble votre enfant à faire de son mieux.

Votre enfant se sentira valorisé à l'école et il apprendra de diverses façons. Les enseignants planifieront son apprentissage en fonction de ses forces, de ses intérêts et de ses besoins. Votre enfant apprendra

avec d'autres enfants, avec les enseignants et de manière autonome dans plusieurs situations : salles de classe, laboratoires, gymnases, terrains de jeux extérieurs et sorties éducatives. Les écoles offrent tout un éventail de mesures de soutien pour accompagner les enfants dans leur apprentissage et leur évolution.

Les enseignants encourageront votre enfant à explorer qui il est, sa communauté et le monde en posant des questions, en résolvant des problèmes et en réfléchissant à son apprentissage. Dans le site Web Mon enfant à l'école, on explique ce que votre enfant apprend chaque année dans les matières suivantes :



Questions que vous pourriez vous poser

→ Comment appelle-t-on les élèves qui apprennent le français ou l'anglais au Manitoba?

Il n'y a pas un seul nom. Un élève peut être un apprenant de littératie française (L), un élève en immersion française ou un apprenant d'anglais langue additionnelle (ALA).

→ Qui aidera mon enfant à apprendre la langue d'enseignement?

Vous et l'école avez la responsabilité d'aider votre enfant à apprendre la langue d'enseignement. Discutez avec les autorités scolaires, en particulier avec les enseignants, pour en savoir plus sur le soutien à l'apprentissage de la langue.

→ Que puis-je faire à la maison pour aider mon enfant à apprendre la langue d'enseignement?

Comme parent, vous pouvez communiquer avec votre enfant et lui faire la lecture dans la langue parlée à la maison. Cela l'aide à acquérir des compétences dans cette langue et dans la langue d'enseignement.

→ **Années d'études primaires**

(de la maternelle à la 4^e année;
de 5 à 10 ans)

Quelle période passionnante! Les enfants de maternelle et de 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e année sont très curieux du monde qui les entoure. Apprendre est amusant, mais aussi stimulant et encourageant. L'apprentissage est souvent organisé autour d'une idée, d'un sujet ou d'une histoire. Cela aide votre enfant à établir des liens significatifs avec lui-même, avec les autres et entre les volets d'apprentissage.

Votre enfant passera généralement la majeure partie de la journée avec un seul enseignant dans une classe à un seul niveau. Il y aura au moins deux récréations par jour, soit une courte pause pour qu'il puisse jouer dehors. Habillez votre enfant en fonction du temps qu'il fait. La récréation se passe à l'intérieur si les conditions sont extrêmes.

Au cours des années primaires, l'apprentissage est collectif et mis en valeur. Les enseignants observeront et noteront les progrès de votre enfant et ils en discuteront avec vous et lui. Vous recevrez régulièrement des rapports sur son apprentissage, y compris un rapport spécial en 3^e année sur la littératie et la numératie.

*Je peux résoudre
de vrais problèmes!*

*Je ressens de la fierté
et j'ai confiance
en moi.*



*Nous avons
tellement de plaisir
à apprendre
ensemble! Il y a tant
d'idées créatives!*

*Nous avons hâte
de montrer notre
projet.*

→ **Années d'études intermédiaires**

(de la 5^e à la 8^e année; de 10 à 14 ans)

Une autre étape passionnante! Au cours des années intermédiaires, de la 5^e à la 8^e année, les enfants approfondissent leur compréhension de qui ils sont et du monde qui les entoure. L'apprentissage est souvent actif et pratique et un lien est fait avec des expériences en dehors de la classe. Cela aide votre enfant à réfléchir à ses expériences d'apprentissage, à ses objectifs futurs et à ses rêves.

Les élèves commencent la journée avec leur titulaire. Puis ils peuvent se déplacer dans différentes salles de classe pour les cours donnés par les enseignants spécialisés dans une matière particulière.

Durant les années intermédiaires, vous et votre enfant êtes informés de l'apprentissage de ce dernier. Les objectifs et les défis font l'objet de discussions et les succès sont reconnus. L'apprentissage de votre enfant dans les différentes classes sera évalué et communiqué de diverses manières, notamment par des bulletins. En 7^e année, vous recevrez un rapport spécial sur l'engagement de votre enfant à l'école et sur ses compétences en numératie et, en 8^e année, vous recevrez un rapport spécial sur ses résultats en lecture et en écriture.

→ **Années d'études secondaires**

(de la 9^e à la 12^e année; de 14 à 18 ans, maximum de 21 ans)

Quelle période mémorable! De la 9^e à la 12^e année, votre enfant aura plus de responsabilités et de choix d'apprentissage. Avec l'aide d'un conseiller d'orientation, il préparera un programme en vue de l'obtention de son diplôme. Ce programme tiendra compte de ses intérêts et objectifs futurs.

À partir de la 9^e année, votre enfant commencera à accumuler des crédits menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Pour obtenir ce dernier, il devra satisfaire à toutes les exigences de son programme, soit le cumul de 30 crédits et la réussite des 17 cours obligatoires ainsi que des cours facultatifs. Les cours facultatifs lui permettent d'essayer des choses et de poursuivre un intérêt.

Votre enfant se déplacera d'une salle de classe à une autre tout au long de la journée et il travaillera avec différents enseignants. Les élèves sont évalués de diverses manières dans chaque classe et reçoivent des bulletins scolaires. En 12^e année, votre enfant passera des tests provinciaux en anglais ou en français et en mathématiques. Ces tests valent jusqu'à 30 % de la note finale.



Nous prenons notre apprentissage et notre avenir en main.

Nous nous aidons à atteindre nos buts. L'obtention du diplôme est proche!

Questions que vous pourriez poser aux enseignants

1. Qu'est-ce que mon enfant apprendra cette année? De quelles fournitures a-t-il besoin?
2. Quel soutien apporterez-vous à mon enfant dans votre classe? Comment utilisez-vous la technologie en classe? Comment puis-je aider mon enfant à la maison?
3. Quelles sont les règles et les attentes de l'école et de la classe? Que dois-je faire si mon enfant est malade ou a besoin de plus de soutien?
4. Quelles sont les activités parascolaires auxquelles mon enfant peut participer?
5. Quelle est la meilleure façon de communiquer avec vous si j'ai des questions, des commentaires ou des préoccupations?

Engagez-vous à l'école!

Comme parent, vous pouvez...

- **Faire du bénévolat.** Discutez de votre façon d'aider avec le personnel enseignant.
- **Donner votre opinion.** Faites part de vos idées au personnel enseignant. Dites-lui ce qui marche et ce qui ne marche pas.
- **Vous joindre à un groupe.** Beaucoup d'écoles comptent sur des groupes, comme les conseils consultatifs de parents, pour les aider à prendre des décisions et pour les soutenir.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU MANITOBA

Direction de l'enseignement, des programmes et de l'évaluation
1567, avenue Dublin | Winnipeg | Manitoba | R3E 3J5
TÉLÉPHONE : 204 945-8806

VISITEZ NOTRE SITE WEB À
www.edu.gov.mb.ca/m12/ecoles-mb/fem.html