

# Formulaire de demande pour l'harmonisation et la validation des programmes d'études

**Remarque :** Téléchargez et sauvegardez ce formulaire sur votre appareil numérique, utilisez Adobe Acrobat pour le remplir et le soumettre par courriel.

## Renseignements de l'enseignant

Prénom \_\_\_\_\_ Nom de famille \_\_\_\_\_

Courriel (adresse où nous pouvons communiquer avec vous durant les mois d'été que vous vérifiez régulièrement)

Division scolaire \_\_\_\_\_

École indépendante subventionnée \_\_\_\_\_

Poste actuel :    Enseignant            Chef de département            Directeur ou directeur adjoint            Conseiller  
                         Services aux étudiants            Autre (veuillez préciser) \_\_\_\_\_

Veuillez indiquer dans quel(s) programme(s) vous enseignez présentement :

Anglais    Immersion française    Français

| Matière ou expertise  | Niveau                |               |                    | Années d'expérience |
|---|-----------------------|---------------|--------------------|---------------------|
| Français  | Primaire              | Intermédiaire | Secondaire         | _____               |
| Français (programme anglais)  | Primaire              | Intermédiaire | Secondaire         | _____               |
| Mathématiques   | Primaire              | Intermédiaire | Secondaire         | _____               |
| Sciences humaines   | Primaire              | Intermédiaire | Secondaire         | _____               |
| Éducation artistique  | Primaire              | Intermédiaire | Secondaire         | _____               |
| Biologie, chimie, physiques, sujets d'actualité, sciences intégrées | Primaire              | Intermédiaire | Secondaire         | _____               |
| Autodéclaration en matière d'identité                               | Femmes                |               | Autochtones        |                     |
|   | Personnes handicapées |               | Minorités visibles |                     |

Comment utilisez-vous les programmes d'études lorsque vous créez des expériences d'apprentissage pour les élèves?

Quelles sont vos suggestions pour améliorer les programmes d'études du Manitoba?

Quelles forces apportez-vous à une équipe de travail?

Veuillez cocher les séances auxquelles vous pouvez participer. Vous pouvez en cocher plus d'une.

| Matières (programme anglais)  | Dates des séances   | Cochez si disponible |
|---|---------------------|----------------------|
| Le français pour jeunes débutants de la maternelle à la 3 <sup>e</sup> année        | 5 et 6 juillet 2022 |                      |
| Français : communication et culture de la 4 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année | 5 et 6 juillet 2022 |                      |

| Matières (programme d'immersion française)                            | Dates des séances   | Cochez si disponible |
|---|---------------------|----------------------|
| Sciences humaines   | 5 et 6 juillet 2022 |                      |
| Éducation artistique (danse, arts visuels, musique, arts dramatiques) | 5 et 6 juillet 2022 |                      |
| Français 9 à 12   | 16 et 17 août 2022  |                      |
| Mathématiques   | 16 et 17 août 2022  |                      |
| Biologie, chimie, physique, sujets d'actualité, sciences intégrées    | 16 et 17 août 2022  |                      |

| Matières (programme français)   | Dates des séances   | Cochez si disponible |
|---|---------------------|----------------------|
| Sciences humaines   | 5 et 6 juillet 2022 |                      |
| Éducation artistique (danse, arts visuels, musique, arts dramatiques) | 5 et 6 juillet 2022 |                      |
| Français  | 16 et 17 août 2022  |                      |
| Mathématiques   | 16 et 17 août 2022  |                      |
| Biologie, chimie, physique, sujets d'actualité, sciences intégrées    | 16 et 17 août 2022  |                      |

**VEUILLEZ RETOURNER ce formulaire au plus tard le vendredi 17 juin 2022 à :**

Éducation et Apprentissage de la petite enfance  
Courriel : [lobdirector@gov.mb.ca](mailto:lobdirector@gov.mb.ca)

