



## Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Éducation physique et Éducation à la santé,  
Neuvième année

*Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain; M à S4. 2000*

### 1. Motricité

*Indicateur d'attitude*

*A.1.6 Apprécier et respecter le milieu naturel tout en pratiquant diverses formes d'activité physique.*

### 3. Sécurité

**C.3.S1.A.3 Expliquer les raisons** (p. ex. maintien de la température corporelle malgré la pluie, la chaleur, le froid ou l'humidité) **qui justifie le port d'une tenue vestimentaire adaptée à des formes déterminées d'activité physique à l'intérieur et à l'extérieur** (p. ex. vêtements légers et confortables pour le squash, plusieurs couches de vêtements et bonnet pour le ski de fond).

**C.3.S1.A.4 Cerner les facteurs de sécurité qui sont propres à des formes déterminées d'activité physique** (p. ex. le ski de fond) **et qui sont liés au comportement des gens** (p. ex. le respect du droit de passage, les dispositions prises pour les personnes handicapées), **aux installations** (p. ex. les conditions d'enneigement) **et au matériel** (p. ex. le port d'une tenue vestimentaire adéquate).

**C.3.S1.A.5a Cerner les dangers inhérents à des formes déterminées d'activité physique pratiquées hors du milieu habituel** (p. ex. escalade sur un mur, patinage à roues alignées, ski alpin, activités sur glace).

**C.3.S1.B.1 Évaluer l'efficacité des lois et des politiques destinées à assurer la sécurité publique** (p. ex. âge minimal pour l'obtention d'un permis de conduire, législation sur la conduite en état d'ébriété et sur la conduite des embarcations de plaisance, mécanismes de protection contre la violence familiale, syndrome du nourrisson secoué, dispositions contre le vandalisme).

**C.3.S1.B.4 Obtenir de l'information fiable sur la santé ainsi que les produits et les services qui sont offerts dans son milieu et qui sont destinés à favoriser la santé** (p. ex. médecins; infirmières hygiénistes; organismes et associations de lutte contre le cancer, les maladies coronariennes, les maladies du rein ou l'alcoolisme; organismes de défense des droits des jeunes; lignes téléphoniques d'assistance, programmes d'orientation et de consultation offerts en milieu scolaire ou ailleurs, éducation sexuelle; centres de l'amitié, protecteur du citoyen, Internet)

**H.3.S1.A.1 Appliquer des règles assurant la participation sécuritaire et responsable de tous, notamment lorsqu'il s'agit d'utiliser du matériel, dans la pratique de formes déterminées d'activité physique et dans des contextes déterminés** (p. ex. activités dirigées par les participants eux-mêmes, transport de matériel, effort collectif, compétition loyale et inclusion de tous).

#### 4. Gestion personnelle et relations humaines

H.4.S1.A.2 **Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un plan d'action en vue d'adopter une orientation fondée sur ses valeurs et ses croyances personnelles dans le domaine de la santé et de l'activité physique** (p. ex. faire de l'activité physique, bien se nourrir, ne pas consommer de drogues, suivre des règles de sécurité).

#### 5. Habitudes de vie saines

C.5.S1.E.1b **Décrire les conséquences éventuelles et les risques associés aux relations sexuelles** (p. ex. grossesse non souhaitée, MST, VIH, sida) **et à divers types de méthodes contraceptives** (p. ex. abstinence, condom, mousse spermicide, pilule anticonceptionnelle, diaphragme, dispositifs intra-utérins).

C.5.S1.E.1c **Décrire les responsabilités de la femme enceinte pour assurer sa santé et celle de son enfant** (p. ex. bénéficier des soins prénataux nécessaires, ne pas consommer d'alcool, de tabac, d'autres drogues, ni des médicaments nocifs; manger et boire des aliments nutritifs, subir des examens médicaux régulièrement, ne pas avoir de relations sexuelles avec des partenaires infectés).

C.5.S1.E.3c **Indiquer, à titre de révision, les responsabilités qu'on doit assumer ainsi que les personnes et les organismes à qui on peut s'adresser pour obtenir de l'aide** (p. ex. parents, infirmières ou infirmiers, médecins, conseillers, lignes secours, services de santé communautaires, religieux, livres recommandés) **en ce qui concerne les problèmes de santé liés à la sexualité.**

H.5.S1.A.5 **Appliquer la méthode enseignée de prise de décisions dans des situations types qui sont liées au développement de relations saines et qui nécessitent l'adoption d'un comportement sexuel responsable** (p. ex. abstinence; refus de l'exploitation des autres pour satisfaire ses désirs ou ses besoins; réduction des risques associés aux rapports sexuels pour prévenir les grossesses et la propagation des MST).