



## Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Éducation physique et Éducation à la santé,  
Huitième année

*Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain; M à S4. 2000*

### 1. Motricité

H.1.8.C.1 **Réaliser des tâches qui font appel à des habiletés spécifiques choisies** (p. ex. l'entretien et le transport du matériel, l'utilisation d'une carte et d'une boussole, le virage en étoile et le chasse-neige) **et qui sont propres à des activités pratiquées hors du milieu habituel** (p. ex. course d'orientation, ski de randonnée ou randonnée pédestre)

*Indicateur d'attitude*

*A.1.6 Apprécier et respecter le milieu naturel tout en pratiquant diverses formes d'activité physique.*

### 2. Gestion de la condition physique

C.2.8.C.4 **Cerner les préférences et les autres facteurs personnels** (p. ex. intérêts personnels, influence des amis, attrait pour la vie en plein air, recherche de la compagnie des autres, compétition, coopération, plaisir) **qui orientent le choix des formes d'activité physique propres au maintien de la santé et au conditionnement physique.**

### 3. Sécurité

C.3.7.A.3 **Donner les raisons** (p. ex. liberté de mouvement; hygiène corporelle; prévention des blessures, des coups de soleil, des engelures, de l'hyperthermie et de l'hypothermie) **qui justifient le port d'une tenue vestimentaire adaptée à des formes déterminées d'activité physique.**

C.3.8.A.5a **Cerner les dangers inhérents à des formes déterminées d'activité physique pratiquées hors du milieu habituel** (p. ex. escalade sur un mur, patinage à roues alignées, ski alpin, activités sur glace).

C.3.8.A.5b **Déterminer les lieux et les occasions idéales pour faire de la bicyclette et pour pratiquer d'autres activités similaires hors du milieu scolaire** (p. ex. patinage à roulettes, planche à roulettes, promenades à pied).

C.3.8.B.1 **Évaluer l'efficacité des lois et des politiques destinées à assurer la sécurité publique** (p. ex. âge minimal pour l'obtention d'un permis de conduire, législation sur la conduite en état d'ébriété et sur la conduite des embarcations de plaisance, mécanismes de protection c

C.3.8.B.4 **Obtenir de l'information fiable sur la santé ainsi que les produits et les services qui sont offerts dans son milieu et qui sont destinés à favoriser la santé** (p. ex. médecins; infirmières hygiénistes; organismes et associations de lutte contre le cancer, les maladies coronariennes, les maladies du rein ou l'alcoolisme; organismes de défense des droits des jeunes;

lignes téléphoniques d'assistance, programmes d'orientation et de consultation offerts en milieu scolaire ou ailleurs, éducation sexuelle; centres de l'amitié, protecteur du citoyen, Internet)

#### 4. Gestion personnelle et relations humaines

C.4.8.A.1 **Décrire les effets des stéréotypes basés sur diverses variables** (p. ex. sexe, âge, race, rôles, images véhiculées par les médias, morphologie, orientation sexuelle, source de revenu) **ainsi que des manières** (p. ex. établir ou modifier les normes auxquelles on adhère soi-même ou auxquelles adhère le groupe) **de favoriser sa propre acceptation et l'acceptation des autres au sein d'un groupe.**

#### 5. Habitudes de vie saines

C.5.8.B.2 **Indiquer diverses manières de faire plus d'activité physique dans la vie quotidienne tout en contribuant au développement durable** (p. ex. emprunter les escaliers ou se rendre à l'école à pied ou à bicyclette, ce qui ménage l'environnement et favorise la santé de tous).

C.5.8.B.3 **Cerner l'impact des technologies de l'information sur la santé des gens** (p. ex. évolution des appareils et des instruments de mesure pour le conditionnement physique personnel, réduction du degré d'activité physique en raison de l'utilisation prolongée d'instruments technologiques et de machines, effet des messages diffusés par les médias sur l'image qu'ont les gens de leur corps).

C.5.8.C.1b **Expliquer l'incidence de certains facteurs** (c.-à-d. alimentation, activité physique, influence des médias, image du corps) **sur la croissance et le développement au cours de l'adolescence.**