



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences de la nature, Première année
Cadre manitobain de résultats d'apprentissage;
 5 à 8. 2000

Regroupement 1 : Les interactions au sein des écosystèmes

7-1-05 décrire des exemples d'interventions humaines qui influent de façon positive ou négative sur la succession écologique et sur la composition des écosystèmes,
par exemple la protection des habitats, la réintroduction d'espèces (effets positifs); la lutte contre les feux naturels, l'introduction d'espèces étrangères (effets négatifs);

7-1-06 relever des facteurs environnementaux, sociaux et économiques à considérer dans la gestion et la préservation des écosystèmes,
par exemple la préservation des habitats, les loisirs, les emplois, la croissance industrielle, l'exploitation de ressources naturelles;

7-1-07 proposer un plan d'action afin de conserver l'habitat d'un organisme particulier dans un écosystème,
par exemple conserver le milieu de nidification local d'un oiseau;

7-1-10 analyser, au moyen de pyramides écologiques, les répercussions de la perte de producteurs ou de consommateurs sur le transfert de l'énergie dans un écosystème;

7-1-11 expliquer, au moyen de pyramides écologiques, le potentiel de bioaccumulation dans un écosystème;

Regroupement 2 : La théorie particulière de la matière

7-2-11 reconnaître que l'énergie thermique est le plus important sous-produit d'une transformation d'énergie et en donner des exemples,
par exemple la pollution thermique, la chaleur du corps, le frottement;

7-2-12 nommer diverses formes d'énergie transformables en énergie thermique, entre autres l'énergie mécanique, l'énergie chimique, l'énergie nucléaire, l'énergie électrique;

Regroupement 4 : La croûte terrestre

7-4-07 nommer des ressources minérales du Manitoba et du Canada, et décrire des techniques de localisation, d'extraction, de transformation et de recyclage, entre autres les combustibles fossiles, les minéraux;

7-4-08 relever des répercussions environnementales de l'extraction des ressources minérales et décrire des techniques employées pour en tenir compte;

7-4-09 reconnaître que le sol est une ressource naturelle et expliquer comment ses caractéristiques en déterminent l'usage;

7-4-10 décrire des façons de lutter contre l'érosion du sol et reconnaître l'importance de la conservation des sols,
par exemple l'importance économique relative à l'industrie agro-alimentaire, l'importance dans le réglage du débit de l'eau, la nécessité pour la culture des plantes;

7-4-11 relever des facteurs environnementaux, sociaux et économiques à considérer afin de prendre des décisions éclairées quant à l'utilisation de terres;