



## Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences humaines, Cinquième année  
*Cadre manitobain des résultats d'apprentissage;*  
*M à 8. 2003*

Habilités pour la citoyenneté active et démocratique :

5-H-103 prendre des décisions en faisant preuve d'un sens de responsabilité écologique et d'une préoccupation pour l'environnement

Habilités de traitement de l'information et des idées :

5-H-207A employer des connaissances traditionnelles pour comprendre le paysage et l'environnement naturel

Regroupement 1 : Les premiers peuples

5-CT-017 décrire les pratiques et les croyances des Premiers peuples qui montrent leurs liens avec la terre et l'environnement naturel

Regroupement 2 : Les débuts de la colonisation européenne (1600 à 1763)

5-CT-019 déterminer les facteurs qui ont influencé la migration et la colonisation européenne au début du Canada  
*entre autres l'environnement naturel, la traite des fourrures, les postes militaires*

5-CE-051 comparer les approches des Premiers peuples et des Européens en ce qui a trait à l'utilisation des ressources naturelles au début du Canada  
*par exemple la chasse et la pêche, l'agriculture, le commerce, la possession des terres, la propriété...*

5-VE-015 considérer diverses approches quant à l'utilisation de la terre et des ressources naturelles

Regroupement 3 : Le commerce des fourrures

5-VT-007 apprécier l'importance du territoire et des ressources naturelles dans le développement du Canada

Regroupement 4 : Le Canada comme colonie britannique (1763 à 1867)

5-VC-002 vouloir contribuer à ses groupes d'appartenance et à sa communauté