



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences de la nature, Quatrième année
Cadre manitobain de résultats d'apprentissage;
 M à 4. 1999

Regroupement 1 : Les habitats et les communautés

4-1-13 prédire, à partir de ses études, comment le retrait d'une population végétale ou animale influencerait sur le reste de la communauté,
par exemple si l'on retire les loups d'une communauté, la population de chevreuils risque de s'accroître rapidement;

4-1-14 étudier des changements aux habitats qui sont attribuables à la nature ou aux humains et identifier quelles en sont des répercussions sur des populations végétales et animales, entre autres les populations en voie de disparition ou disparues;

4-1-15 décrire comment ses actions peuvent contribuer à la conservation de populations animales et végétales ainsi que de leurs habitats,
par exemple participer au nettoyage d'un cours d'eau local pour améliorer l'habitat des poissons et des oiseaux;

4-1-17 reconnaître et apprécier de quelles façons les connaissances traditionnelles contribuent à notre compréhension des populations animales et végétales et de leurs interactions;

Regroupement 3 : Le son

4-3-12 décrire les dangers que représentent pour l'ouïe l'intensité et la persistance de certains sons, et identifier des sources sonores à la maison et dans la communauté qui pourraient être dangereuses,
par exemple les souffleuses à feuilles ou à neige, les chaînes stéréophoniques, le bourdonnement de la machinerie;

Regroupement 4 : Les roches, les minéraux et l'érosion

4-4-12 étudier et décrire des mesures mises en place pour préserver le sol de l'érosion dans sa région et autour du monde,
par exemple planter des arbres pour servir de coupe-vent, construire des murs de soutènement, aménager en terrasses, semer une culture de protection, reboiser;

4-4-13 utiliser le processus de design pour déterminer une mesure qui aide à préserver le sol de l'érosion dans une situation donnée;

4-4-15 identifier des phénomènes naturels et des activités humaines qui entraînent des modifications importantes dans le paysage,
par exemple les inondations, les avalanches, les éboulements de vase, les barrages hydroélectriques, la déforestation pour l'agriculture, les coupes à blanc dans les forêts, les feux de forêt;