



## Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Éducation physique et Éducation à la santé,  
Troisième année

*Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain; M à S4. 2000*

### 1. Motricité

H.1.3.C.1 **Démontrer une maîtrise fonctionnelle des habiletés motrices fondamentales** (p. ex. sauter à cloche-pied, sauter à pieds joints et donner un coup de pied) **dans une variété d'activités se pratiquant en plein air ou d'activités spéciales** (p. ex. marelle, corde à sauter, soccer sur neige, rencontre omnisports, journées thématiques culturelles et jeux autochtones), **en utilisant adéquatement le matériel nécessaire.**

*Indicateur d'attitude*

*A.1.6 Apprécier et respecter le milieu naturel tout en pratiquant diverses formes d'activité physique.*

### 3. Sécurité

C.3.3.B.1 **Décrire les règles à suivre pour assurer sa sécurité hors du domicile et de l'école** (c.-à-d. consignes d'évacuation en cas d'incendie, s'arrêter, se jeter par terre et se rouler, arrêts obligatoires complets à bicyclette, marche à suivre pour monter à bord d'un autobus et en descendre, en cas d'évacuation, utilisation des passages pour piétons, port de la ceinture de sécurité, croisement des passages à niveau, règles concernant les voies ferrées, règles concernant les armes à feu, port du gilet de sauvetage).

C.3.3.B.4 **Reconnaître le rôle des personnes qui, à l'école et ailleurs, fournissent des services liés à la sécurité** (p. ex. personnel scolaire, passeurs scolaires, policiers, parents-secours, pompiers, médecins, infirmiers, aînés, patrouilleurs à ski, patrouilleurs des sentiers de motoneige, gardes forestiers, membres de la garde côtière).

### 4. Gestion personnelle et relations humaines

C.4.3.A.3 **Explorer les étapes du processus de prise de décisions ou de résolution de problèmes** (p. ex. définir la problématique; explorer le sujet en quête de solutions; contrôler les solutions en tenant compte des critères suivants : connaissances en matière de santé et valeurs de la famille, de l'église de l'école et de la communauté; isoler les meilleures solutions; décider et agir; évaluer la décision et faire les adaptations nécessaires).

### 5. Habitudes de vie saines

C.5.3.D.3 **Reconnaître les facteurs** (p. ex. influence des pairs ou des médias) **qui peuvent avoir une incidence sur les décisions prises concernant la consommation de certaines substances** (c.-à-d. tabac).