



## Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences de la nature, Troisième année  
*Cadre manitobain de résultats d'apprentissage;*  
 M à 4. 1999

### Regroupement 1 : La croissance et les changements chez les plantes

3-1-03 démontrer du respect pour les plantes en tant qu'êtres vivants;

3-1-09 identifier des adaptations de plantes qui peuvent représenter un danger pour les humains et décrire des effets qui en découlent,  
*par exemple les épines d'une rose percent facilement la peau, le poison présent dans les feuilles de rhubarbe peut provoquer des malaises et même entraîner la mort;*

3-1-16 identifier de quelles façons des humains de diverses cultures utilisent certaines parties de plantes à des fins culinaires ou médicinales,  
*par exemple l'utilisation des racines telle la carotte à des fins culinaires, et des racines tel le ginseng à des fins médicinales;*

3-1-17 étudier afin de déterminer de quelles façons des humains de différentes cultures font des produits utiles à partir des plantes,  
*par exemple le sciage du bois, la fabrication du papier, la fabrication de cordes, la fabrication de tissus;*

3-1-18 expliquer de quelles façons des humains s'assurent de remplacer les plantes qu'ils utilisent, et quelles sont des conséquences qui pourraient en découler si ce n'était pas le cas,  
*par exemple après les coupes des bûcherons, de nouveaux arbres devraient être plantés afin d'assurer l'approvisionnement en bois pour l'avenir;*

### Regroupement 3 : Les forces qui attirent ou repoussent

3-3-19 utiliser le processus de design pour fabriquer un jeu, un jouet ou un dispositif utile qui utilise les forces gravitationnelle, magnétique ou électrostatique;

### Regroupement 4 : Les sols dans l'environnement

3-4-08 expliquer l'importance de comprendre les caractéristiques des différents sols,  
*par exemple cela permet aux fermiers de déterminer quelles cultures se prêtent le mieux à une zone particulière, aux jardiniers d'améliorer la croissance des plantes, aux ingénieurs de connaître quels types de fondations d'immeuble conviennent à un sol particulier;*

3-4-10 décrire diverses façons de restituer la matière organique au sol,  
*par exemple le compostage, l'épandage du fumier dans les champs;*

3-4-11 utiliser le processus de design pour fabriquer un bac de compostage qui restitue la matière organique au sol,  
*par exemple un bac de compostage pour certains restes de repas ou pour les feuilles et les tontes de gazon;*